

Dividendo
por Colombia

United
Way



INFORME ANUAL 2011

UN HOMENAJE A NUESTROS VOLUNTARIOS Y APORTANTES
QUE CON SUS DONACIONES EN TIEMPO Y DINERO; HACEN DE
DIVIDENDO POR COLOMBIA UNA REALIDAD

INFORME ANUAL 2011

Dividendo
por Colombia

United
Way





Dividendo por Colombia es miembro de United Way Worldwide, entidad sin ánimo de lucro, líder de una red de organizaciones que opera en 41 países, recaudan en conjunto una suma cercana a los US \$5 billones y movilizan a más de 2.5 millones de voluntarios anuales en el mundo, para mejorar la calidad de vida de sus comunidades.

JUNTA DIRECTIVA

Miembros Principales

Fuad Velasco Juri

Presidente

Fiduciaria Bancolombia

Marco Llinás Volpe

Gerente Asuntos Públicos

Coca-Cola Servicios de Colombia

José Germán Mejía Fichman

Gerente General

Stratco

Fernando Ojalvo Prieto

Vicepresidente Administrativo

Suramericana

David Abella Abondano

Gerente Gestión Humana

Bancolombia

Carlos Alfredo Giraldo

Gerente General

Procter & Gamble Colombia

José Luis Vega Martínez

Presidente

Michelin

Carlos Urrutia Valenzuela

Socio Gerente

Brigard & Urrutia

Roberto Holguin Fety

Vicepresidente Crédito Corporativo

Banco Davivienda

Jaime Humberto López Mesa

Independiente

Miembros Suplentes

Ana Pinzón de Velasco Kutilova

Independiente

Jorge Andrés Mejía Delgado

Gerente Regional

Suramericana Bogotá

Mauricio Rosillo Rojas

Vicepresidente Jurídico

Bancolombia

Ana María Noreña Ocampo

Gerente

3M Colombia

Eduardo Jaramillo Cuervo

Gerente General

Dow Rohm and Haas Colombia

Claudia Esperanza Varela Flórez

Independiente

Juan Pablo Arango Botero

Gerente Administrativo

Protección

Juan Manuel Díaz Ardila

Vicepresidente Gestión Humana y

Administrativa

Banco Davivienda

Luisa Gómez Guzmán

Independiente

Isabella Grueso A.

Public Affairs

Procter & Gamble Colombia

ADMINISTRACIÓN

María Teresa Mojica Rivadeneira

Directora Ejecutiva

Marcela Chaves Chamorro

Directora de Proyectos

Pilar Cruz Rengifo

Directora Administrativa y Financiera

Nadia Cure Cure

Directora Regional Atlántico

Sandra Strouss de Jaramillo

Directora de Campañas

María Rosa Campo Cuello

Directora Regional Antioquia

Christine Riani de la Cruz

Directora Regional Valle del Cauca



INFORME DE GESTIÓN DE LA FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA POR EL EJERCICIO DEL AÑO 2011

En Marzo de 2011 la Fundación completó trece años de labores, a favor de la infancia más vulnerable del país, siendo una alternativa con resultados para el ejercicio de la Responsabilidad Social de empresarios y empleados.

Revisando la historia de Dividendo se observa con claridad que ha sido una organización viva, dinámica y en permanente crecimiento. Con capacidad para mirarse críticamente y avanzar a partir del cumplimiento de las estrategias resultantes de sus ejercicios de Planeación Estratégica, realizados en el 2001, 2005 y 2009; liderados por la Junta Directiva y asesorados respectivamente por firmas consultoras de renombre como Booz Allen & Hamilton, Mckinsey & Co, y Stratco.

El ejercicio del 2001 recomienda modificar la orientación de sus actividades focalizando sus actividades. Hasta el momento, Dividendo había venido beneficiando comunidades urbanas con altos niveles de pobreza, mediante el apoyo a programas sociales de diverso orden con diferentes tipos de beneficiarios. Entonces, la Junta Directiva partiendo del consenso de la importancia de la educación en el desarrollo económico, el progreso social y el fortalecimiento de la democracia, orienta la acción de Dividendo hacia programas y proyectos que incidan efectivamente en la calidad y cobertura de la educación. De otra parte, Dividendo inicia la exploración del trabajo en Alianza con el sector público, a través de convenios con las Secretarías de Educación de Bogotá y Medellín.

Posteriormente, en el año 2005 se ratifica el foco elegido: trabajar en educación alrededor de las problemáticas ligadas a la extraedad y a la motivación de los alumnos de educación básica, contribuyendo a la mejora de la calidad. Igualmente se planteó la necesidad de ampliar la cobertura profundizando su presencia en zonas urbanas.

Para el 2009, se confirma una vez más la focalización en educación centrada en la inasistencia, la repitencia y la deserción escolar, relativas al fenómeno de la extraedad. Se reafirma como una Fundación fundamentalmente urbana, pero con flexibilidad para llegar a zonas rurales dentro de ciertos parámetros, y se identifica la necesidad de iniciar un proceso de fortalecimiento administrativo y de la plataforma informática de la Fundación, que le permitan hacer frente a los retos venideros, con la eficiencia y transparencia tradicionales.

Habiendo sabido mantener su identidad, misión y principios al compás de la gestión de los cambios, la Fundación ha logrado consolidar experticia, prestigio y solidez a través de los años, condición de posibilidad para mantener un crecimiento constante en indicadores claves. Si se toma el

período 2002 -2011, se registra que pasó de 60 a 141 empresas vinculadas; de 7.500 donantes empleados e independientes a 21.700; de un recaudo de \$1.872 millones a uno de \$5.421 millones, así como de unos activos totales de \$1.712 millones a \$6.427 millones. Es decir, logró duplicar y triplicar estos indicadores en el curso de nueve años, así como pasar de una sede en Bogotá a tener 4 oficinas regionales en las ciudades más grandes e importantes el país: Barranquilla, Bogotá, Cali y Medellín, habiendo tenido presencia en más de 5 departamentos y cientos de municipios.

Cabe destacar que la profundización y fortalecimiento de la regionalización y de la alianza público privada, al lado del fortalecimiento institucional de la Fundación, permiten agregar valor a nuestro trabajo y alcanzar progresos significativos en el impacto.

En esa línea, nuestros retos más importantes para el próximo año son: consolidar el proceso organizativo institucional. Dar un salto cualitativo en la alianza público-privada, al llevarla de la acción coordinada y el aporte mutuo de recursos, a la inclusión de nuestros programas en los planes de desarrollo de Gobernaciones y Capitales en las que trabajamos. Lograr cada día un mayor posicionamiento en las regiones, como opción con resultados, para el ejercicio de la Responsabilidad Social de empresarios y empleados.

Los logros de la Fundación se explican en la confianza y orientación de su Junta Directiva, en la calidad profesional y el compromiso de su equipo, en la confianza de las entidades del sector público con quienes trabajamos y de los demás aliados del sector de las entidades sin ánimo de lucro con las que establecemos alianzas y colaboración, al compromiso y sentido social de las empresas y empleados que mes a mes a través de los años han estado presentes con su solidaridad y a la calidad de los operadores con los que implementamos los programas o tenemos convenios de cooperación.

Al mirar atrás, todos estos actores toman fuerza e identidad en una labor de trece años que nos estimula, por lo que les estamos especialmente gratos.

ÁREA DE CAMPAÑAS

En el año 2011 los ingresos operacionales de Dividendo alcanzaron un valor de \$ 6.454 millones. El recaudo del área de campañas, conformado por los aportes de personas independientes y de empleados, la contrapartida empresarial y el apoyo de las empresas al voluntariado, aumentó en \$322 millones de pesos, lo que significó un incremento de 6,3% al pasar de \$5.099 millones en el 2010 a \$5.422 millones en el 2011.

APORTANTES

Los aportantes durante el año 2011 llegaron a 21.744 personas. El número de empresas vinculadas ascendió a 141, con la vinculación de 18 nuevas empresas a nivel nacional.

En el 2011 con el compromiso y colaboración de las empresas que permitieron la realización de 361 presentaciones a sus empleados, se vincularon a Dividendo 3.213 con sus aportes, de las 6.476 personas, que asistieron, logrando un 50% de efectividad en las campañas.

GRANDES APORTANTES

Este programa continúa siendo una estrategia muy importante para el recaudo de fondos de la Fundación, durante el año 2011 se recogieron \$687 millones, a través de 371 aportantes de 60 empresas, teniendo un peso del 12 % dentro del recaudo total.

VOLUNTARIADO

En el 2011 Dividendo continúa con su política de voluntariado que apoya la conformación, organización e implementación de un programa en el que los empleados y las empresas hacen contribuciones especiales en tiempo, talento y conocimientos, a través de un variado portafolio de actividades articuladas a los proyectos educativos de Dividendo, contribuyendo con ello, al logro de los objetivos de los mismos. Con el voluntariado se busca que los donantes entren en contacto directo con los beneficiarios, lo que les permite conocer en la práctica, las transformaciones y el sentido de los proyectos que se adelantan gracias a sus aportes.

Durante el año 2011 se realizaron 183 actividades de voluntariado con una participación de 4.895 voluntarios de 109 empresas, que aportaron 22.543 horas de su tiempo, beneficiando a 18.617 niños y niñas de nuestros programas y proyectos. Los ingresos por voluntariado tuvieron un peso de 10 % en el ingreso total de campañas.

COMUNICACIONES

Durante el año 2011 esta área desarrolló e implementó la estrategia de comunicaciones interna y externa dirigida a cada uno de sus grupos de interés. Hacia el interior, el área enfocó sus esfuerzos en mejorar la comunicación entre áreas y reforzar los valores institucionales. Se trató de incrementar el compromiso, la motivación y el sentido de pertenencia en los colaboradores a través de mensajes al correo electrónico y bajo el marco de la Cultura Dividendo.

Hacia el exterior de la Fundación, se elaboraron mensualmente los Sabías que, consistentes en unos breves *tips* con mensajes informativos sobre el impacto social de la Fundación en las comunidades beneficiadas. También se envió el boletín informativo de cada una de las regionales con información institucional, sobre los programas educativos y actividades de voluntariado. Se mantuvo una constante actualización de la página web como vitrina hacia todo público interesado y se abrió la página de *Facebook* donde se comparten las fotos de los voluntarios y las noticias sobre el sector social. Esta página contó con 100 fans a lo largo del año.

Se elaboraron dos nuevos videos para presentar la Fundación a los nuevos aportantes cuya intensión es incrementar el nivel de concientización hacia la problemática que resuelve Dividendo.

Se creó el grupo de Héroes, una comunidad de profesionales de diferentes disciplinas que apoyan los procesos de Dividendo voluntariamente y brindan su conocimiento y talento en pro de la consecución de los objetivos de la Fundación, en el área de campañas.

Se elaboraron los afiches de resultados para las empresas, los certificados de donación y los diplomas de agradecimiento. Adicionalmente se elaboraron los separadores de libros como detalle de navidad para los aportantes con los que se pretendía apelar a la lectura y estar presentes en las actividades de los aportantes.

La Fundación Dividendo por Colombia tuvo una participación activa dentro de la Asociación de Fundaciones Empresariales, al formar parte de su Junta Directiva y en especial el área, apoyó la gestión del portal Colombia Incluyente y de la página de la AFE.

La Fundación Dividendo por Colombia, tuvo presencia en varios medios impresos de comunicación nacionales y regionales, con publicaciones en el periódico El Tiempo, Portafolio, la Revista de la Universidad de la Sabana, El Nuevo Siglo, El País, El Colombiano, El Mundo de Medellín, El Heraldó, la Revista Acción de la Cámara de Comercio de Barranquilla, y en el Boletín de ACOPI.

Para el año 2012 el área de campañas, acorde con los lineamientos fijados por la Junta Directiva, continuará con los objetivos de crecer en recaudos incrementando el número de aportantes, manteniendo el valor real del aporte promedio, vinculando nuevas empresas, impulsando la realización de las actividades de voluntariado y fortaleciendo la relación con empresas y empleados.

ÁREA DE PROYECTOS

EL CONTEXTO Y LOS PROBLEMAS EN TORNO A LOS CUALES SE ARTICULA LA INTERVENCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DIVIDENDO POR COLOMBIA

Los niños y jóvenes colombianos menores de 18 años representan un poco más de la tercera parte de la población escolar del país¹. De éstos, más de 22.000 estudiantes², ingresan al sistema escolar con edades superiores a las promedio establecidas por el Ministerio de Educación Nacional, y lo que es más grave, un alto porcentaje de ellos deserta de la escuela. Según datos del Departamento Nacional de Planeación, la tasa nacional de deserción es del 5.4% anual y la de repitencia en la básica primaria es del 4.4%³. Cabe resaltar que las mayores tasas de deserción en el sector oficial se presentan en primero y segundo grados, con 11.6% y 8.5% respectivamente. El porcentaje de menores entre 5 y 16 años que no asisten al colegio, es de 6.38%⁴, y es especialmente preocupante las cifras de niños de cinco años, equivalente al 10.86%, y la de muchachos entre los 15 y los 16 años, del 15,82%.

Estos datos evidencian las dificultades que el ingreso tardío al sistema público de educación, unido al de la repitencia de grados y a la deserción, representan para que el estado pueda garantizar el acceso a la educación básica para la población en edad escolar, especialmente en los estratos 1 y 2. La complejidad del problema se acentúa si tenemos en cuenta que además de la carencia de recursos económicos que afecta a las familias de estos niños, la poca pertinencia de las propuestas educativas también inciden en la baja asistencia a la escuela y la falta de interés de los niños y los jóvenes por estudiar⁵. Esto sin dejar de lado la insuficiencia de cupos en los colegios y las condiciones de desplazamiento forzado en las que, muchas veces, se encuentran sus familias⁶. La concurrencia y recurrencia de estos problemas se extiende más allá del establecimiento educativo y afectan al estudiante, a su familia y al país en general. Por ejemplo, de los casi tres millones de niños y jóvenes por fuera del sistema educativo, 2'700.000 son explotados laboralmente y más de 10.000 han sido o estuvieron reclutados por grupos armados⁷.

La repitencia está muy extendida en el país. Ella afecta la autoestima del estudiante que al perder el curso comienza a subestimar su capacidad

1. Más de 16 millones de personas.

2. Según estimado para 2009. DANE, Colombia. Número de Alumnos Matriculados por Nivel Educativo y Zona, Información definitiva - Año 2008.

3. FUENTE: (GEIH) DANE, 1er T. 2010

4. FUENTE: (GEIH) DANE, 1er T. 2010

5. La Encuesta de Calidad de Vida de 2.008 encontró que cerca de la cuarta parte de los jóvenes entre 11 y 17 años no asiste a la escuela porque "no le gusta o no le interesa el estudio".

6. MEN. Ibid.

7. MEN. Boletín Al día con las Noticias, Jueves 07 de febrero de 2008.

para el estudio y a representarse como inferior a sus compañeros. La repetición afecta también la economía de las familias que deben asumir costos muchas veces por encima de su capacidad económica, por lo cual optan por el retiro del niño o del joven del sistema educativo. Del mismo modo, la repitencia constituye un alto costo para las finanzas de los departamentos y los municipios, pues la inversión en los repitentes impide el incremento de recursos para ampliar el acceso de un mayor número de niños y jóvenes al sistema educativo.

El fracaso escolar vivido por los estudiantes, especialmente en los casos en que repiten más de una vez un curso, es el generador más importante del problema de la extraedad, la cual se convierte a su vez en un obstáculo para el desarrollo sincrónico de su trayectoria educativa con su trayectoria social. En el caso de la extraedad, los impactos para el gasto público también son considerables. El MEN calcula que las pérdidas son diferenciales de acuerdo con la zona del país en donde se ubica el niño, el nivel educativo en que se encuentra y las condiciones específicas de atención educativa requeridas. Así las cosas, se estima que en primaria el costo de atención en la educación varía entre \$1'053.000 y \$2'906.000 de pesos, de acuerdo con la zona de ubicación (rural o urbana) de cada niño. Lo anterior sin tener en cuenta la inversión que realiza el sector educativo en garantizar la calidad y el apoyo a la canasta familiar.

Según el DANE, en 2010, la tasa nacional de deserción en primaria alcanzaba el 5.3%⁸ y la repitencia, la extraedad y la deserción se han visto agravadas en regiones afectadas por las dinámicas propias del conflicto sociopolítico que vive nuestro país.⁹

Recientemente, el gobierno nacional adoptó las orientaciones de organismos internacionales para la protección y la atención a la primera infancia, dando un impulso significativo a las acciones que deben desarrollarse en este campo. Teniendo en cuenta que los programas educativos orientados a este segmento de la población del país van a tener que articularse con las políticas educativas nacionales con las que Dividendo ha venido trabajando, la Fundación ha decidido iniciar acciones de formación de agentes educativos para la primera infancia.

Para contribuir a transformar esta situación, desde 2002 la Fundación Dividendo por Colombia ha enfocado sus esfuerzos en contrarrestar estos tres fenómenos que dificultan el desempeño escolar y la labor social de la escuela a través de los programas: Aprendizajes Básicos, Aceleración del Aprendizaje y Leer y escribir en la escuela.

8. FUENTE: (GEIH) DANE, 1er T. 2010

9. MEN. Boletín Al día con las Noticias, Jueves 07 de febrero de 2008.

ESTADO DE RESULTADOS

Al cierre del año 2011, Dividendo por Colombia obtuvo ingresos totales por valor de \$ 6.640 millones. Los ingresos por aportes mensuales reflejan las donaciones recibidas de empleados y empresas aportantes, estos ingresos tienen la mayor participación y ascendieron a la suma de \$5.421 millones, presentando un crecimiento del 6.3% respecto al año anterior. Se destacan también los ingresos recibidos para ejecutar programas especiales los cuales alcanzaron la suma \$1.024 millones, expresión de la confianza que las entidades nacionales e internacionales tienen en Dividendo, para adelantar sus propuestas de responsabilidad social en educación.

La gestión sobre la inversión social efectuada por Dividendo ascendió a la suma de \$5.258 millones, recursos que fueron invertidos en el desarrollo de los diferentes programas y proyectos. De esta cifra, \$280 millones se aplicaron del excedente del año 2010, según lo aprobado en el Consejo Directivo de marzo de 2011. El gasto administrativo fue del 19%, en relación con el total de los ingresos, porcentaje que muestra la totalidad de los gastos variables y fijos, requeridos para la operación normal de la Fundación.

El excedente del ejercicio después de descontar los gastos administrativos, los gastos no operacionales y la provisión de impuestos, alcanzó la suma de \$343.2 millones.

Los activos totales por valor de \$6.427 millones presentan un crecimiento del 59% frente al año anterior y están conformados en gran parte por las inversiones a largo plazo por valor de \$5.124 millones, incluido el Legado del Señor Diógenes Arboleda por valor de \$2.158, y el aumento en los activos fijos por la compra de las oficinas de la sede nacional de la Fundación. El activo corriente asciende a la suma de \$711 millones. El pasivo presenta un saldo de \$960 millones, de los cuales \$586 corresponden a ingresos recibidos por anticipado, con destino a programas específicos de educación. El patrimonio ascendió a la suma de \$5.467 millones con una alta participación de la reserva para asignación permanente por \$4.848 millones.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y OPERATIVOS

Durante el 2011, se alinearon y definieron las estrategias requeridas para el fortalecimiento del área Administrativa y Financiera con el propósito de optimizar los procesos de apoyo y facilitar el descongestionamiento del área contable.

Se orientaron esfuerzos para el apoyo del proceso contable y administrativo a las regionales, tendientes a la mejora continua y estandarización de los procesos.

Se dinamizó y orientó el plan estratégico 2009-2012, con el acompañamiento de Stratco, redefiniendo estrategias e incluyendo aspectos tan importantes como lo es la medición de la gestión a partir de indicadores de gestión.

El comité Financiero y de Inversiones facilitó la asesoría permanente a la Dirección Ejecutiva tanto en el manejo del portafolio de inversiones de la Fiducia Mercantil constituida con Fiducolombia, el cual representa para el final del ejercicio, un monto neto de \$ 3.037 millones con una rentabilidad de 5.15 % efectiva anual en el 2011, como también a todas las consultas relacionadas con el manejo del Portafolio de Inversiones constituido a través de Valores Bancolombia, con el Legado de Don Diógenes Arboleda por la suma \$2.087 millones, fallado a favor de Dividendo, según sentencia 0177 del Juzgado 11 de Familia de la ciudad de Cali.

La Dirección Ejecutiva realizó las acciones pertinentes y tendientes a normalizar todos los asuntos legales y tributarios que se generaron por la citada sentencia, contando con los conceptos y orientación de excelentes profesionales de la firma Brigard & Urrutia, en calidad de probono.

Los comités constituidos para apoyar los procesos misionales de Campañas y Proyectos también prestaron asesoría dando respuesta a las convocatorias efectuadas por la Dirección Ejecutiva, dinamizando los procesos y ofreciendo aportes muy importantes para la buena gestión de los recursos de aportantes y de su inversión en programas.

Es de importancia resaltar que durante el 2011, se mantuvo el acuerdo de membresía con United Way Worldwide - Dividendo por Colombia y la participación activa en la convocatoria 2011, que reunió a Directores y Presidentes de Junta de las fundaciones de América Latina, en la cual también se destacó el posicionamiento de Dividendo en el contexto de América Latina en los últimos años.

OTROS ASPECTOS DE LEY

Dividendo por Colombia es una entidad sin ánimo de lucro que no efectúa negociaciones comerciales de ninguna naturaleza. Su situación jurídica está definida en la resolución Especial Número 250 emanada de la Alcaldía de Bogotá, se encuentra debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Bogotá y el RUT está actualizado ante la DIAN.

Dividendo por Colombia cumple con la norma de propiedad intelectual y derechos de autor y asegura la legalidad en todos y cada uno de los programas que actualmente maneja. Dividendo no ha celebrado ninguna negociación comercial con sus aportantes ni con los miembros de su Junta Directiva de quienes sólo recibe aportes voluntarios por nómina, su correspondiente contrapartida y otros donativos para el desarrollo de programas específicos.

Al cierre de 2011, la administración de Dividendo por Colombia ha considerado todas las transacciones de las que tuvo conocimiento, registrando sus activos y obligaciones, valorados, clasificados y revelados según lo establecen las normas vigentes. A esa fecha, desde el punto de vista legal la Fundación no tiene procesos judiciales en curso.

Los logros de Dividendo han sido posibles gracias al permanente apoyo y la confianza de los miembros de su Junta Directiva, al profesionalismo y compromiso de su equipo de trabajo y a la receptividad y la respuesta del sector empresarial, de sus empleados y de otras organizaciones que han visto en Dividendo una opción para el ejercicio de su responsabilidad social y el desarrollo de sus programas.

Por su parte, el trabajo en alianza con las Secretarías de Educación y ONG's se han materializado en inversiones con impacto en la educación de miles de niños, niñas y adolescentes y en la generación y aplicación de programas sostenibles y replicables en el tiempo.

Este informe fue presentado a la Junta Directiva de la Fundación en su reunión de 22 de febrero de 2012, donde se acordó acogerlo como suyo y presentarlo conjuntamente con la Dirección Ejecutiva al Consejo de la Fundación.



INVERSIÓN SOCIAL 2011

PROGRAMAS

APRENDIZAJES BÁSICOS

El propósito de este programa es enseñar a leer y a escribir a niños y jóvenes entre 9 y 15 años. Reta a los aprendices a escribir textos con una función y un sentido claro en situaciones y contextos significativos. Para ello, el Programa parte de la implementación de un núcleo común de proyectos pedagógicos integrados con los que se trabaja en torno a tópicos, relatos o preguntas de la vida, plenamente significativas para los aprendices, teniendo en cuenta sus contextos poblacionales y culturales. A partir de allí, se desarrollan dos componentes disciplinarios: la competencia escritural básica y la competencia aritmética básica. En la primera, se parte de los conocimientos previos de los aprendices -aún cuando no escriban o escriban sin consistencia - para alcanzar el código alfabético y la escritura plenamente legible en poco tiempo y de manera agradable. La competencia aritmética básica, busca pasar del cálculo soportado con objetos o dinero - que los niños, niñas y jóvenes sin escolaridad practican en su cotidianidad - a las operaciones aritméticas formales con números y algoritmos escritos, y adquirir así la competencia aritmética básica que les debe permitir el ingreso a la educación formal.

El programa incluye la dotación de una biblioteca de aula y material pedagógico (seis cartillas) y kit escolar básico para cada estudiante, así como visitas de acompañamiento técnico por parte de profesionales especializados que brindan asesoría individual a cada maestro para el óptimo desarrollo del programa. Paralelamente se adelantan talleres de formación que proporcionan herramientas metodológicas y de evaluación para los maestros a partir de las cuales se fortalece el trabajo pedagógico en el aula.

En 2011 Dividendo por Colombia desarrolló este programa en alianza con las Secretarías de Educación de Barranquilla, Bogotá, Cali, Medellín y 21 municipios del departamento de Antioquia, beneficiando a 4.325 estudiantes.

Los indicadores de proceso señalan que 4.325 estudiantes iniciaron el aprendizaje de la lectura y la escritura con alguna idea de lo que era el código alfabético, aunque con una dificultad enorme de entenderlo y aún más de usarlo de manera efectiva. De éstos, 519 (12%) desertaron y 3.806 (88%) finalizaron el proceso. Los indicadores de impacto muestran que de los 3.806 estudiantes que finalizaron el proceso, 3.235 (85%) culminaron escribiendo alfabéticamente y produciendo textos funcionales y con sentido, 381 estudiantes terminaron escribiendo con vocales (10%) y 190 (5%) concluyeron escribiendo letras al azar.

APRENDIZAJES BÁSICOS: LA EXPERIENCIA CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ

Entre 2005 y 2009, Dividendo por Colombia y la Secretaría de educación adelantaron este programa por medio de un operador privado. Dados los costos de ejecución del programa en relación con el número de beneficiarios que demandaban el proyecto en Bogotá, en 2010 la SED planteó a Dividendo la necesidad de construir un modelo de bajo costo que se articulara curricular y metodológicamente a los programas de Aceleración del Aprendizaje del MEN (ver más adelante). De este modo, se inició la formulación del modelo de AB en la Secretaría de Educación de Bogotá (que en el contexto de la misma se conoce como Procesos Básicos), bajo el liderazgo técnico de Dividendo. El programa cuenta con tres ejes curriculares fundamentales: lenguaje, pensamiento lógico matemático y desarrollo socio-afectivo. A partir de esta alianza, se ha ampliado la escala de cubrimiento de este programa a un menor costo.

La receptividad a esta iniciativa en el medio institucional público ha permitido la ampliación del impacto de la actividad de Dividendo por Colombia, por medio de la incorporación de este programa a la política pública y la mejoría que de este modo se puede lograr en el objetivo de incrementar el número de escolares con competencias básicas adquiridas.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El propósito central del modelo educativo Aceleración del Aprendizaje es la erradicación de la extraedad en el sistema educativo público. Se sustenta en la pedagogía del éxito y parte de la confianza en la capacidad que todas las personas tienen para aprender a cualquier edad. El modelo abarca los cinco años de primaria, permitiendo a niños y jóvenes que ya saben leer y escribir, cursar en un año lectivo dos o más grados para que puedan nivelarse en el grado que les corresponde de acuerdo a su edad.

El modelo se desarrolla por proyectos y subproyectos. Esta estructura permite plantear al estudiante metas de corto y mediano plazo, fortaleciendo de esa manera su confianza en sí mismo y en el proceso de aprendizaje. Todos los días se desarrolla una rutina de clase que incluye lectura, planteamiento de desafíos, revisión de la tarea, desarrollo de actividades, repaso, evaluación y preparación de la tarea del día siguiente.

Esta metodología se sustenta en tres ejes: 1) el fortalecimiento de la autoestima (individual y colectiva) para que el estudiante recupere la confianza en sí mismo, supere las malas experiencias relacionadas con el fracaso escolar y retome el placer de estudiar y aprender. 2) El aprendizaje significativo para una comprensión profunda y no literal de los contenidos de las diferentes materias integrados alrededor de productos concretos que requieren el trabajo colaborativo. 3) La evaluación como

herramienta de fortalecimiento del aprendizaje, no utilizada como medida cuantitativa para puntuar sino como diagnóstico para establecer las fortalezas y las debilidades. De este modo, se pueden tomar medidas correctivas en el avance de los subproyectos.

La implementación de Aceleración del Aprendizaje ha incluido talleres de formación inicial y de refuerzo para los maestros, así como encuentros de socialización. Todas las aulas han recibido una colección bibliográfica completa para el trabajo de proyectos y cada estudiante ha recibido, cada año, la colección completa de módulos (ocho ejemplares) para su trabajo personal. Además se han llevado a cabo pruebas de entrada y salida muestrales para la evaluación de la implementación.

Durante el 2011, y en alianza con las Secretarías de educación de Antioquia, Barranquilla, Bogotá, Medellín, Montería, Cali y Cundinamarca, Dividendo implementó este modelo educativo beneficiando a 13.675 estudiantes. Los indicadores de proceso señalan que 13.675 niños iniciaron la nivelación de la básica primaria; de estos, 2.184 desertaron (el 16%) y 11.466 (84%) finalizaron sus estudios en el marco del proyecto. Estas cifras son alentadoras. De los 11.466 estudiantes que completaron sus estudios, 8.943 (78 %) se matricularon a sexto grado; 1.720 (15 %) estudiantes ingresaron a quinto grado y 803 (7%) a cuarto grado.

PRIMERA INFANCIA

Este programa parte de las nuevas concepciones sobre los niños y sus capacidades y del reconocimiento de la importancia de brindar a los bebés, infantes y niños experiencias educativas tempranas significativas. Teniendo en cuenta que el ICBF, como entidad nacional encargada de coordinar la política colombiana a favor de la niñez, ha sido la institución encargada de liderar las políticas públicas alrededor de la primera infancia en el país, Dividendo por Colombia buscó un espacio dentro de la actividad que esta institución adelanta, para contribuir al fortalecimiento de los espacios que se han construido para la atención a este sector de la población, mejorar su impacto y acometer una tarea original y necesaria.

Para ello, se identificaron los principales programas de esta entidad en la atención de los infantes entre los 0 y los 6 años, las cuales incluían programas para el cuidado de los niños y la protección de las madres gestantes y sus familias.

En este contexto, el programa “Hogares Comunitarios de Bienestar” (HCB) se destaca por contar con un alcance y cobertura verdaderamente nacional en materia de atención a la primera infancia. Tiene 25 años de implementación y atiende aproximadamente 1'000.000 niños y niñas de los estratos 1 y 2, que corresponden a la población más pobre. Opera en los 1.098 municipios de Colombia. A partir del principio de corresponsabilidad del Estado, la familia y la comunidad se comprometen para mejorar la nutrición, la salud, el desarrollo psicosocial y las condiciones

de vida de esta franja poblacional. En el desarrollo de este programa sobresale el desarrollo de la estrategia de ejecución del programa por medio de madres comunitarias que prestan sus servicios como agentes sociales para garantizar el cuidado de la primera infancia a un bajo costo por la alta disponibilidad de mujeres responsables. Si bien, el empleo de estas mujeres para el cuidado de los niños ha sido controvertido por especialistas en la materia que aducen riesgos para los niños por su carencia de preparación formal, en los 25 años de funcionamiento del programa ellas han vivido un proceso de empoderamiento y han mostrado interés y compromiso para mejorar sus niveles educativos y la calidad de su trabajo. Por ello, las madres comunitarias si bien no son “educadoras” en el sentido formal, deben ser reconocidas como agentes educativos importantes que, mediante el trabajo solidario, han dedicado esfuerzos sin igual a la atención de los niños pobres en nuestro país.

Teniendo en cuenta el aporte de las madres comunitarias, Dividendo por Colombia contrató a la Corporación Niñez y Conocimiento, organización que desarrolló los lineamientos de política educativa para la primera infancia en el país, y al Observatorio de Infancia de la Universidad Nacional, cuerpo técnico y académico que evalúa las intervenciones públicas para la infancia, para diseñar un programa de formación de educadoras de la primera infancia que tiene como población objetivo a las madres comunitarias.

El programa busca 1) transformar el activismo que caracteriza las prácticas educativas de la MC por prácticas que apoyen el desarrollo de las capacidades de los niños. 2) Impulsar la creación de redes de educadoras que fomenten y apoyen su capacidad reflexiva y soporten una mirada crítica sobre sus propias prácticas. 3) Formar a las educadoras para compartir con la comunidad de padres su comprensión y conocimiento sobre el desarrollo de los niños. 4) Hacer seguimiento al proceso de formación de las educadoras identificando sus aciertos y dificultades. Durante el 2012 el programa se implementará en las ciudades de Bogotá y Cali y beneficiará a 1.950 niños aproximadamente.

LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA

El proyecto Leer y Escribir en la Escuela se inició en 2005 como una estrategia para el mejoramiento de las competencias de lectura y escritura de los estudiantes de básica primaria. En la implementación de este proyecto, hemos podido desarrollar la combinación de metodologías de promoción de lectura para proporcionar a los maestros herramientas efectivas para enseñar a leer y escribir. El diseño del material didáctico para el trabajo de los maestros en el aula, lo diseñó Asesores Culturales. Durante 2012 se adelantará el pilotaje para la validación de este material, en un conjunto de escuelas del sector rural y urbano.

En 2011 Dividendo por Colombia en alianza con las Secretarías de Educación de Bogotá, Bucaramanga, Cali, Montería, Pereira y Antioquia desa-

rolló este programa para atender 91.500 estudiantes de básica primaria en 183 instituciones educativas.

En el marco de este programa, Dividendo invirtió cerca de 785 millones de pesos; de estos, un alto porcentaje de recursos (70%) se destinó a la dotación de bibliotecas de aula, con el objetivo de apoyar el desarrollo de las prácticas pedagógicas en estas 183 instituciones. Si bien se tiene sustentado que los libros son indispensables para el desarrollo de las nuevas prácticas educacionales de lectura y escritura, es necesario reforzar las actividades complementarias que deben entrar a cualificar la promoción de lectura por parte de los docentes de aula.

Teniendo en cuenta lo anterior, la introducción de bibliotecas a partir de 2011 se ha hecho con base en dos premisas básicas: 1) urge vincular la introducción de estos insumos a los procesos pedagógicos fundamentales que se adelantan dentro del programa, y 2) supeditar los procesos de formación de los maestros a los requerimientos concretos del proyecto curricular del modelo pedagógico, apoyados con los insumos bibliográficos que provee el programa.

PROYECTOS ESPECIALES

SEMBRANDO FUTURO

Este proyecto implementa el modelo de “Escuela Nueva” del Ministerio de Educación Nacional en medios rurales. El modelo fue diseñado con el propósito de ofrecer la primaria completa y mejorar la calidad de las escuelas multigrado del sector rural. Promueve un aprendizaje activo, participativo y cooperativo, un fortalecimiento de la relación escuela-comunidad y un mecanismo de promoción flexible. La promoción flexible permite que los estudiantes avancen de un grado o nivel al otro y terminen unidades académicas a su propio ritmo de aprendizaje.

Durante el año 2011 se beneficiaron 2.170 estudiantes de 72 escuelas en los municipios de Ovejas (Sucre), Algeciras y Campoalegre (Huila) y El Espinal (Tolima). En El Espinal se dio inicio a la primera fase de implementación del modelo con programas de formación a maestros, visitas de asesoría y dotación de material educativo para estudiantes y maestros (biblioteca escolar, guías de aprendizaje para estudiantes y guía del docente).

En los Municipios de Sucre y Huila se desarrolló la fase final de consolidación del modelo. Las visitas de asesoría y la aplicación de pruebas de salida señalan que el 90% de las escuelas alcanzaron un nivel alto de apropiación de las estrategias del modelo. Así mismo, se aplicaron pruebas SABER de grado 5° al grupo de estudiantes que participaron en

el programa y a un grupo control y se identificó que los estudiantes beneficiarios del programa obtuvieron 2 puntos por encima de los estudiantes pertenecientes al grupo control.

Vale la pena destacar que en estos municipios, el programa adelantó el mejoramiento de la infraestructura de las escuelas y la dotación de mobiliario en las mismas, con diseño apropiado para facilitar el trabajo en equipo, tal como lo propone el modelo de Escuela Nueva. Los socios financiadores de este programa son Coltabaco y sus colaboradores y la Fundación Philip Morris.

FINANZAS PARA EL CAMBIO

Este proyecto está orientado a estudiantes de niveles noveno, decimo y once con el propósito de brindarles herramientas básicas de educación económica y financiera. Se parte del supuesto de que las buenas prácticas financieras personales son útiles para impulsar la estabilidad familiar y comunitaria y que la educación económica y financiera contribuye a la toma de decisiones informadas que permite combatir las prácticas equivocadas en la administración de las finanzas personales. De allí que por medio de la transmisión de contenidos sobre los principios que fundamentan las prácticas del ahorro y la inversión, se busca que los estudiantes puedan identificar los medios para adquirir vivienda, salud y educación.

La propuesta se ha diseñado de manera compatible con los lineamientos curriculares de secundaria y media de las instituciones educativas oficiales. En 2011 se desarrolló en 80 colegios públicos en las ciudades de Bogotá, Medellín, Cartagena Barranquilla, Bucaramanga y Cali, dotó de material especializado y capacitación a los docentes de las áreas de ciencias sociales y matemáticas, a 12.000 estudiantes de grados 9°, 10° y 11° y a 158 docentes de las áreas de sociales, matemáticas

El programa evaluó los conocimientos, habilidades y actitudes en finanzas y economía, de los estudiantes e identificó que los estudiantes mejoran sus conocimientos en estas áreas. Este programa lo impulsa el Citibank Colombia y Citi Foundation y se desarrolla en alianza con el Banco de la República.

READING COMPANION

Proyecto especial para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés como segunda lengua en los cursos de 4° a 7° de 10 colegios distritales. Se desarrolla en el marco del proyecto Bogotá Bilingüe de la secretaría de educación y busca contribuir al cumplimiento de sus metas, así como probar la escalabilidad del mismo e impacto en los estudiantes.

En 2011 durante la ejecución del programa se adelantó una evaluación de impacto que se realizó bajo un método cuasi-experimental en el sentido de que se identificaron un conjunto de individuos no – participantes con características similares a la de los participantes, con el objeto de compararlos, simulando de este modo una “selección al azar”.

La evaluación de impacto no se diseñó de manera previa a la implementación, sino de manera simultánea y la implementación del proyecto no careció de problemas importantes que debieron ser subsanados en el camino y que obligaron incluso a cambiar el diseño.

Además del resultado de la evaluación, se tuvo la oportunidad de pilotear un instrumento para evaluar el nivel de comprensión de lectura y escucha del idioma inglés para jóvenes de secundaria de colegios distritales. Con un proceso de mejoramiento, se podrá ir ajustando el instrumento de tal manera que sea cada vez más confiable.

La recolección de información marchó de manera suficientemente adecuada en los establecimientos educativos pertenecientes al proyecto. No ocurrió lo mismo con las instituciones educativas de control, para las cuales se obtuvo menos de la mitad de lo esperado por falta de apoyo institucional de la Secretaría de Educación.

La evaluación de impacto arrojó una mejora de aproximadamente cinco puntos respecto al grupo de control. Este avance anual es al menos 3 veces más grande que el obtenido en Colombia en otras pruebas de carácter internacional, dando como resultado un balance muy satisfactorio.

ORGANIZACIONES APORTANTES A PROGRAMAS ESPECÍFICOS

Citi Foundation
Citigroup Corporation
Coltabaco
Fondo de Empleados de Bancolombia – Febanc
Fundación Bancolombia
Fundación Colinversiones
Fundación Fraternidad Medellín
Fundación Génesis
General Motors Volunteer Plus International Program
IBM
P&G “Live, Learn and Thrive” Global Corporate Cause
Philip Morris International
Secretaría de Educación de Bogotá. SED
United Way Worldwide

NUESTRO ALIADOS

Alcaldía de Jericó Antioquia
Alcaldía de Marinilla - Antioquia
Asesores Culturales
Asociación Semillas Creativas
Augura
Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia – CTA
Colombiana Kimberly y Colpapel S.A.
COMFANDI
COMFAMA
Comisión Vallecaucana por la Educación
Consejería Presidencial de Programas Especiales. Presidencia de la República
Corpoeducación
Corporación Niñez y Conocimiento
Corporación Acción por Atlántico
Corporación Visión Social
Empresarios por la Educación
Fundación Amans Urbem
Fundación Amigos del Parque Explora
Fundación Bancolombia
Fundación Carvajal
Fundación Mamonal Cartagena
Fundación Proantioquia
Fundación Promigas, Barranquilla

Fundación Taller de Letras
Fundauniban
Herramientas y Gestión
Hogar Santa María Goretti
Hotel Intercontinental de Medellín
Intergremiales del Atlántico
Jardín Infantil la Arboleda Medellín
Museo Arqueológico de Jericó Antioquia
Museo Interactivo EPM
Obra Social Mornés
Observatorio de Infancia Universidad Nacional de Colombia
Prodébiles auditivos
Qualificar
Secretaría de Agricultura y Ambiente del Municipio de Marinilla – SAYA
Secretaría de Educación de Antioquia
Secretaría de Educación de Apartadó, Antioquia
Secretaría de Educación de Barranquilla
Secretaría de Educación de Barbosa, Antioquia
Secretaría de Educación de Bello, Antioquia
Secretaría de Educación de Bogotá
Secretaría de Educación de Bucaramanga
Secretaría de Educación de Caldas, Antioquia
Secretaría de Educación de Cali
Secretaría de Educación de Cartagena
Secretaría de Educación de Copacabana, Antioquia
Secretaría de Educación de Córdoba
Secretaría de Educación de Cundinamarca
Secretaría de Educación de Girardota, Antioquia
Secretaría de Educación de Itagüí, Antioquia
Secretaría de Educación de La Estrella, Antioquia
Secretaría de Educación de Medellín
Secretaría de Educación de Montería
Secretaría de Educación de Soacha
Secretaría de Educación de Soledad
Unidades Pedagógicas de Apoyo Francisco A Zea y Torre Medellín
Unidad de Acción Vallecaucana
Universidad Católica de Oriente UCO
Universidad Javeriana. Cali
Universidad Nacional Seccional Antioquia – Grupo Ábaco
Universidad Pontificia Bolivariana
UNICA



INFORMES REGIONALES 2011



REGIONAL ANTIOQUIA

COMITÉ REGIONAL ANTIOQUIA

Augusto Restrepo Gómez
Vicepresidente de Gestión Humana
Bancolombia

Carlos Uribe Barrera
Gerente Regional
Davienda

Clara Helena Hernandez Ortiz
Gerente Regional
Colfondos

Diego Alberto Parra
Independiente

Emilio Echavarría Soto
Presidente
Valores Bancolombia

Fernando Ojalvo Prieto
Vicepresidente Administrativo
Suramericana

Gabriel Jaime López Díez
Socio
Deloitte & Touche Ltda.

Juan Pablo Arango
Gerente Administrativo
Protección S.A.

Oscar Tobón Salazar
Director Corporativo de
Responsabilidad Social
O.I. Peldar S.A.

Ricardo Álvarez Henao
Gerente de Planta
Procter & Gamble

ADMINISTRACIÓN

Maria Rosa Campo Cuello
Directora Regional

Wilson Jaime Rico Galeano
Coordinador de Proyectos

Luis Felipe Posada Jiménez
Ejecutivo de cuenta

Isabel Cristina Plaza
Comunicadora

Lucelly Tamayo Muñoz
Asistente Administrativa

PROGRAMAS

Paralelamente cuando hace una década en Colombia se comenzó a generar un creciente interés en el tema de la educación, como factor clave para el desarrollo del país y como elemento de redistribución del ingreso, en Antioquia, el sector privado se sumó a esta iniciativa, convirtiéndose en un actor dinámico del sector educativo en este Departamento como apoyo a la implementación de las políticas públicas. Tanto Antioquia como Medellín, se han convertido en íconos, cuyos modelos en el sector educativo (alianza pública privada) comienzan a destacarse y a ser ejemplo para el resto del País.

Dividendo por Colombia ha estado presente en este proceso, haciendo parte desde el año 2003, de este grupo de aliados en el tema de la Educación, donde gracias a los generosos aportes de más 30 empresas antioqueñas y sus empleados, se han beneficiado más de 262.000 niños, niñas y jóvenes de la Región a lo largo es estos años.

Hoy, Dividendo por Colombia Regional Antioquia, además de trabajar mediante alianzas con las administraciones locales y contar con el apoyo de nuestras empresas aportantes y sus fundaciones respectivas, cuenta con otros aliados estratégicos como lo fueron en el 2011:

- Fundación Fraternidad Medellín
- Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia
- Comfama
- Fundación Amigos del Parque Explora
- Fundación Proantioquia
- Fundación Taller de Letras
- Herramientas y Gestión
- Universidad Católica del Oriente
- Universidad Nacional Seccional Antioquia

**ACUMULADO DE BENEFICIARIOS E INVERSIÓN
PROGRAMAS Y PROYECTOS. 2008-2010
FRENTE AL PRESUPUESTO 2011**

PROGRAMA	AÑO	N° DE GRUPOS	N° DE ESTUDIANTES	INVERSIÓN CONSOLIDADA A 2011 (MILLS)	2011	PRESUPUESTO 2011 (MILLS)
Primera Infancia	2008 a 2010	69	1.050	523	0 Fase de diseño sin implementación	99
Procesos Básicos	2005 a 2011	277	6.925	1.252	825 (33 aulas)	95
Aceleración del Aprendizaje	2002 a 2011	995	24.875	2.556	7100 (284 aulas)	606
Leer y Escribir en la Escuela (Mepe, Envigado, Goretti)	2005 a 2011	149 IE	132.548	958	109 I.E. 33.758 beneficiarios (Rionegro, Carmen de Viboral, Ceja, Marinilla, Guarne, Retiro; Apartadó y Envigado)	354

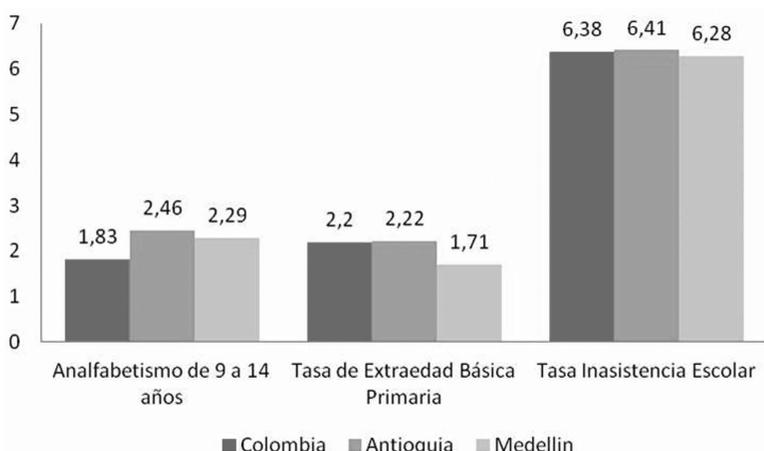
PROYECTO	AÑO	N° DE GRUPOS	N° DE ESTUDIANTES	INVERSIÓN CONSOLIDADA A 2011 (MILLS)	2011	PRESUPUESTO 2011 (MILLS)
Finanzas para el Cambio	2008 a 2010	19 IE	62.660	329	10.250	60
Competencias para la Vida	2007 a 2011	15 IE	33.350	599	2150 (15 I.E.)	80

La cobertura neta de educación en la ciudad de Medellín es alta en comparación con el resto del País. No obstante, hablamos de inasistencia como uno de las principales problemáticas a nivel departamental, en la cual Dividendo por Colombia enfoca sus Programas. El 6.28%, es decir 25.087 niños y niñas en edad escolar, no asisten a ningún establecimiento educativo. Los niveles con un mayor porcentaje de inasistencia son

preescolar (9.99% de la población de 5 años) y secundaria (13.55% de la población entre los 15 y 16 años).

En cuanto a cifras de repitencia y deserción, tenemos lo siguiente: Medellín tiene una tasa de repitencia de 2.08% en los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria, ligeramente por debajo de la repitencia en el departamento de Antioquia la cual es de 2.41% e inferior al promedio nacional que es de 3.97%. En cuanto a la deserción, en Medellín es de 3.17% en los niveles de preescolar, básica primaria y secundaria, está alrededor de dos puntos porcentuales por debajo de la deserción promedio nacional que es de 5.4%, y un punto porcentual por debajo del promedio del departamento de Antioquia que es de 4.42%.

TASAS DE ANALFABETISMO, INASISTENCIA Y EXTRAEDAD EN MEDELLÍN, ANTIOQUIA Y NACIONAL



Al terminar el año 2011, la Regional Antioquia, contó con los aportes de 30 empresas y sus empleados los cuales contribuyeron generosamente con \$1.614'867.201 de pesos.

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL ANTIOQUIA

Durante el 2011, el Área de Campañas de la Regional Antioquia, desarrolló diferentes estrategias en busca del aumento de recaudo, nuevas alianzas con empresas y el apoyo de sus empleados a través del Aporte Voluntario por Nómina. Se realizaron un total de 73 presentaciones en 14 empresas, donde participaron 883 colaboradores y de los cuales, 604 decidieron vincularse a Dividendo por Colombia, lo cual es equivalente al 68% de eficiencia.

La Regional Antioquia finalizó el año 2011 con un recaudo total de \$1.594'206.168, equivalente al 91,2% de cumplimiento, lo cual representa el 31% del recaudo total a nivel nacional, siendo así, Antioquia la segunda ciudad que mayor número de aportes recauda. No obstante las empresas de origen de capital antioqueño aportaron \$2.852'556.362 lo cual significa el 49% de la participación total de los aportes a Dividendo por Colombia.

Continuando con el objetivo de buscar nuevos aliados, fueron visitadas importantes empresas de la región, de las cuales se vincularon con Aporte Voluntario de Nómina: Prebel, Aerolog y OI Peldar y otras por aporte de actividades de voluntariado que son: Servicios Nutresa y Noel.

Por otro lado, la comunicación trabajó por el fortalecimiento de las relaciones y la fidelización de públicos a través de diferentes estrategias y medios de comunicación. Durante el 2011, la Regional Antioquia destaca el diseño y envío de piezas comunicativas con información personalizada para cada una de nuestras empresas y su presencia en medios masivos de comunicación como El Mundo, El Colombiano y La República, donde fue reconocida la labor de Dividendo por Colombia en temas como recaudo empresarial, responsabilidad social y voluntariado corporativo.

VOLUNTARIADO REGIONAL ANTIOQUIA

El voluntariado se ha convertido en un movimiento social sobre el cual, las empresas se han interesado por su propuesta de inclusión y sensibilización dirigida a los empleados, con el objetivo de aumentar su compromiso social y destacándolo como una oportunidad para el ejercicio de su responsabilidad social empresarial e individual. Esta tendencia justifica el notable aumento en la participación de empresas y colaboradores en distintas actividades de voluntariado y por ello, en la cifra de sus beneficiarios directos.

El voluntariado en la Regional Antioquia creció un 27% pasando de 3.964 horas cumplidas en el 2010, a 5.043,5 en el 2011, con lo cual fueron beneficiados 8.133 niños, niñas y jóvenes en la Regional Antioquia, es decir, 32% de los beneficiarios totales de los Programas de Dividendo por Colombia a nivel nacional, fueron atendidos de manera integral. En el 2011, fueron realizadas 47 actividades en Medellín y el Área Metropolitana, en las cuales participaron 1.414 voluntarios.

Según la Rendición de Cuentas del 2011 realizada por la Federación Antioqueña de ONG, el valor de una hora de trabajo para un profesional está evaluada en \$40.000 pesos. Tomando esta cifra como referente, el voluntariado realizado por Dividendo por Colombia en el 2011, equivale a una inversión en tiempo de \$201'740.000 por parte de los voluntarios, lo cual representa el 4% del recaudo total de Dividendo a nivel nacional.

No obstante, el voluntariado realizado con las empresas de origen de capital antioqueño en distintas ciudades del País, sumó un total de 5.782 horas de voluntariado (27% más que en 2010), las cuales fueron aportadas por 1.446 voluntarios en 77 distintas actividades, beneficiando así a 6.796 personas en las principales ciudades de Colombia, 39% más que el año anterior.

En ese orden de ideas, la inversión en tiempo de los voluntarios de las empresas antioqueñas a nivel nacional fue de \$433'020.000 equivalente a otro 4% del recaudo total de Dividendo a nivel nacional. Es decir, el voluntariado coordinado desde la Regional Antioquia con las empresas con presencia en Medellín y con las de origen de capital antioqueño ubicadas en las principales ciudades de Colombia, aportan el 8% del recaudo total de Dividendo en tiempo y benefician integralmente a 14.929 niños, niñas y jóvenes de Colombia.

COMUNICACIONES REGIONAL ANTIOQUIA

La Regional Antioquia tuvo presencia en varios medios impresos de comunicación regionales y nacionales, con las siguientes publicaciones:

- El Colombiano: Voluntariado Corporativo publicado domingo 12 de junio.
- Diario La República: Informe especial Responsabilidad Social basado en el tema de Voluntariado Corporativo publicado el 22 de agosto.
- El Colombiano: Capacitación Docentes de Aceleración del Departamento, el 23 de agosto.
- ADN Medellín: Entrega de bibliotecas móviles en Urabá, el 13 de septiembre.
- El Mundo: Frenada, aceleración educativa en Bello publicada el 15 de septiembre.

La Fundación Dividendo por Colombia cada vez más se posiciona como una entidad líder y fuente principal en el tema de voluntariado corporativo en dinero y tiempo, frente a los medios masivos de comunicación.

Además de ello, Dividendo por Colombia, a través de la Regional Antioquia, participó en campaña de publicitaria y de comunicaciones que realizó el Área Metropolitana del Valle de Aburrá en pro de la visibilización y la validación de la estrategia de Área Educada, con el ánimo de convertirse en política pública de educación para Medellín y su Área Metropolitana. A través de esta campaña, Dividendo tuvo espacios publicitarios en radio, prensa, piezas de comunicación, boletines y baners cibernéticos en distintas la página web oficial.

ÁREA DE PROYECTOS REGIONAL ANTIOQUIA

PROGRAMAS Y PROYECTOS

En 2011 Dividendo por Colombia Regional Antioquia invirtió más de \$1.200 millones, en 3 programas y dos proyectos especiales que permitieron a 65.745 niños, niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad, restituir su derecho a la educación accediendo a una educación de calidad.

Los programas implementados por la Fundación fueron: Procesos Básicos, Aceleración del Aprendizaje, Leer y Escribir en la Escuela. En cada uno de estos programas se aplicó una metodología específica, de acuerdo con el objetivo principal de cada uno: enseñar a leer, escribir y nociones básicas de aritmética a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años; nivelación de la básica primaria de estudiantes en situación de extraedad o por fuera del sistema educativo; fortalecimiento de competencias comunicativas de los estudiantes de básica primaria.

Así mismo, se apoyaron dos proyectos especiales por valor de \$140 millones. Los cuales fueron: Finanzas para el cambio y Competencias para la vida. Es importante anotar que este monto incluye la gestión de recursos de cofinanciación de entidades tales como: Citigroup Foundation.

PROGRAMAS

PROCESOS BÁSICOS

El Programa es una propuesta pedagógica única y diferente que permite que en poco tiempo (en un año lectivo) y de manera sistemática y empática niños, niñas y jóvenes entre los 9 y 15 años que no saben leer y escribir, adquieran las competencias básicas en lectura, escritura y aritmética, que se requieren para integrarse a la institución educativa, al contexto social y al mundo laboral.

Continuando con la premisa de que los proyectos se fortalecen y adquieren sostenibilidad cuando se trabaja en alianzas con el sector público, este año se consolidaron las alianzas con las Secretarías de Educación de Antioquia, Bello y Medellín implementando el Programa Procesos Básicos, en el cual se beneficiaron 825 niños, niñas y jóvenes, para dar inicio a su proceso de aprendizaje estos estudiantes fueron atendidos en 33 aulas de 32 instituciones educativas. En el acumulado de los siete (7) años en los que ha trabajado este Programa, se ha logrado beneficiar a 6.925 niños.

Como lo evidencia el documento, "Marco estadístico de la problemática de la Educación Básica y Media en Colombia, Informe Final. Dividendo por Colombia" la problemática de analfabetismo es más grave en el de-

partamento de Antioquia que en los otros entes territoriales, “la población entre los 9 y los 14 años la tasa de analfabetismo es del 1.8% a nivel nacional, siendo superior tanto en el departamento de Antioquia (2.5%) como en la ciudad de Medellín (2.3 focalizándose en hogares de los estratos 1, 2 y 3 donde los jefes del hogar trabajan.

Los niños, niñas y jóvenes que son atendidos por el Programa se caracterizan por tener experiencias de fracaso escolar ya sea por la repitencia o por situaciones de desplazamiento forzado a causa de la violencia, por el prematuro ingreso de los estudiantes en el mundo laboral y por la apatía hacia los procesos desarrollados en el aula, impulsada por los modelos tradicionales e incluso por la situación de extraedad. Estos son algunos de los factores que aparecen con frecuencia y que conducen a tantos niños, niñas y jóvenes a apartarse del proceso de escolarización, afectando con ello el desarrollo de competencias necesarias para la vida.

En términos cuantitativos y cualitativos, los aportes de las empresas y de sus trabajadores vinculados a Dividendo en 2011 se materializaron en: procesos de formación y seguimiento a 33 maestros y la entrega de 825 juegos de cartillas del método letras y método números para niños, niñas y jóvenes que iniciaron su proceso en la lectura, la escritura y las operaciones básicas aritméticas. Así mismo, se dotó a cada una de las 12 nuevas aulas con bibliotecas básicas de 64 títulos de literatura infantil (Informes técnicos Herramientas y Gestión (H&G).

En términos generales se puede decir que el 83% de los maestros (27 de los 33) vinculados al proyecto apropió e implementó en un nivel óptimo la metodología. En el programa se matricularon 825 estudiantes, de los cuales, 124 estudiantes (15%) desertaron en el transcurso del año escolar, especialmente por la situación de orden público del departamento (Informes técnicos H&G).

Los 825 estudiantes que iniciaron el proceso lo hicieron con alguna idea de lo que era el código alfabético aunque con dificultad de entenderlo y aún más de usarlo de manera efectiva. De éstos, 602 (73%), aprendieron a adquirir las competencias escriturales y aritméticas, produciendo textos con una extensión adecuada y de manera coherente, con un código alfabético, con segmentación de palabras y manejo de renglón. Los aprendizajes aritméticos alcanzados dan cuenta del manejo del concepto de número, lo que les facilitó realizar operaciones básicas como sumas y restas, en cuanto a la resolución de problemas los estudiantes lograron analizar una situación planteada, encontrar y escribir la pregunta que plantea el problema, definir la operación a realizar formulando la respuesta completa.

Un 12% (99 estudiantes) no avanzó significativamente en el componente aritmético, con esta población se realizará por parte de la Secretaría de Educación de Bello un refuerzo y acompañamiento especial (Informes técnicos. H&G.).

Algunas iniciativas a resaltar en el marco del Programa en la Regional son:

- Creación de los nodos de docentes, para el trabajo colaborativos, de formación y apoyo.
- Validación y certificación del documento Marco del Programa por parte de la Secretaria de Educación del municipio de Medellín, este documento ha servido como referencia de otros entes territoriales.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Es una estrategia de educación flexible, que atiende población en extraedad que no ha podido culminar su primaria, permitiendo a los estudiantes avanzar varios grados en un año. Se implementa a través de proyectos interdisciplinarios que ubican al estudiante como centro del proceso de aprendizaje, buscando que desarrolle las competencias básicas y recupere la confianza en sí mismo y en su capacidad aprender, de modo que pueda continuar en el sistema educativo.

Según el Ministerio de Educación Nacional MEN, un modelo es flexible cuando se implementan estrategias metodológicas diferencias y ajustadas a requerimientos específicos de la población objetivo, para ofrecer el derecho a la educación con calidad, en un marco de equidad y atendiendo las necesidades del contexto.

Durante 2011, la Regional Antioquia consolidó la estrategia con la Secretaria de educación Departamental “Antioquia de cara a la Extraedad” que nació de la propuesta de Dividendo por Colombia de implementar el Programa de una manera más contundente en la zona urbana de los Municipios no certificados, atendiendo con el modelo los estudiantes matriculados en el nivel de la básica primaria, reorganizando los grupos al interior, racionalizando el personal docente y los espacios existentes, mejorando con ello el flujo escolar.

La Secretaría de Educación Departamental de Antioquia SEA a agosto del 2011, detectó en su Sistema de Matrícula estudiantil Básica y Media (SIMAT) una extraedad aproximada del 19.10%, equivalentes a 53.645 estudiantes de primero a quinto grado entre 9 y 17 años, de las zonas urbana y rural. El problema se acentúa en las subregiones de Urabá, Bajo Cauca y Nordeste Antioqueño.

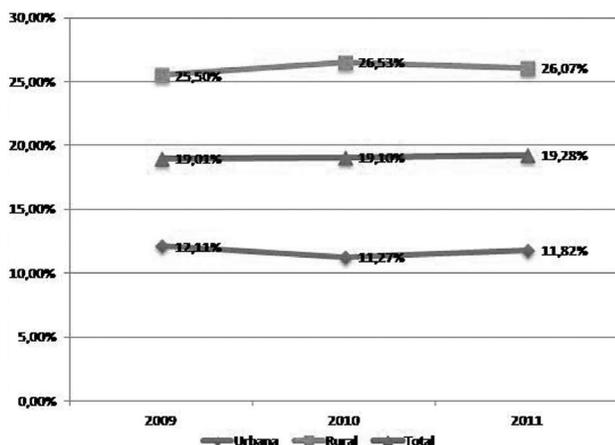
Este año se apoyaron, 284 aulas, en las nueve (9) subregiones del departamento, de las cuales 186 fueron en municipios no certificados para un total de 7.100 estudiantes.

De los 7.100 estudiantes matriculados en el Programa, 1.349 (19%) desertaron del mismo en el transcurso del año escolar; 3.905 estudiantes (55%) nivelaron la básica primaria y fueron promovidos a grado 6°;

1.846 (26%) fueron promovidos a otros grados (3°, 4°). (Informes técnicos 2011; Escuelas Normales Superiores del departamento). Para este proyecto también se vinculó a las Escuelas Normales Superiores ENS del departamento (entidades canalizadoras de los procesos educativos a nivel territorial) en un proceso de formación que les permitiera fortalecer aspectos conceptuales, pedagógicos, metodológicos, operativos y de gestión, incentivando capacidad técnica regional por medio de procesos de formación para formadores (maestros y estudiantes de ciclo complementario en las Normales).

Como resultados significativos del proceso, se logró debido al aumento sistemático de la cobertura del Programa, que Dividendo por Colombia conjuntamente con la Secretaria de Educación departamental haya podido impactar tasas de extraedad en el Departamento, pasando del 12.11% en el 2009 al 11.82% en el 2011.

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE EXTRAEDAD EN ANTIOQUIA 2009 - 2011



Fuente; Secretaria de Educación de Antioquia, agosto de 2011.

La aplicación y análisis de las pruebas de entrada y salida Saber 5°, arrojó como resultado: para el área de matemáticas un aumento de 11.6 puntos; Pasando de 30.4% a 42.0%; comparando con los resultados nacionales de las pruebas "Saber - grado 5º" fue de un 52%, lo que plantea un mayor reto con el Programa en la Regional con respecto a la profundización pedagógica en esta área.

Con respecto a lenguaje; el promedio en las pruebas de entrada fue de 41,7%, mientras que los resultados en la prueba de salida son de 54,4%, mostrando un incremento de 12,7 puntos. El promedio nacional de las pruebas "Saber - Grado 5º" para lenguaje (58%), se situó 3,6 puntos por debajo.

¿Porqué continuar combatiendo la extraedad? en el estudio “Una Mirada a las cifras de la educación en Colombia 2002-2009” de Luis Jaime Piñeros Jiménez, plantea que, “la extraedad representa un serio problema en el funcionamiento del sistema educativo colombiano, sí bien la situación ha venido mejorando durante los últimos años. En el sector oficial, alrededor del 50% de los estudiantes tienen una edad superior a la esperada para su grado”), igualmente dicho estudio plantea que esta problemática se constituye “en un factor asociado a los bajos resultados alcanzados por el país en evaluaciones internacionales de la calidad de la educación” y que en el período 2002-2005 hubo mayores avances en la atención de la extraedad que el periodo 2005-2008.

En otro estudio realizado por el Banco Mundial y Banco de la República, denominado “Oportunidades para los niños Colombianos, ¿Cuánto avanzamos en esta década?”, expresan, que terminar quinto grado a tiempo, es decir a los 10 años, es uno de los indicadores del índice de oportunidades Humanas (IOH) el cual “mide la tasa de disponibilidad de los servicios que son necesarios para progresar en la vida”, en el departamento de Antioquia solo el 68% de los niños terminan a tiempo quinto grado, es decir un 38% no lo viene haciendo.

ÍNDICE DE OPORTUNIDADES HUMANAS EN SIETE REGIONES. COLOMBIA 2008

OPORTUNIDAD	BOGOTÁ	ANTIOQUIA	VALLE	ATLÁNTICO	CENTRAL	ORIENTAL	PACÍFICO
Quinto grado a tiempo	81%	68%	79%	62%	68%	75%	62%

LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA

La lectura y la escritura se constituyen como recursos básicos y fundamentales para el proceso de formación de niños, niñas y jóvenes. Así mismo, brindan espacios y alternativas de diálogo y aprendizaje entre maestros y estudiantes. Desafortunadamente, pocos educadores reconocen estas posibilidades, desconociendo la función social y educativa inherente en los actos de lectura y escritura. La escuela, como espacio estratégico para acercar a los niños a estos procesos básicos, puede propiciar que los docentes descubran todas las alternativas de comunicación, conocimiento, aprendizaje y disfrute que ofrecen la lectura y la escritura, incorporándolas a su quehacer cotidiano y contribuyendo a generar un medio ambiente favorable que posibilite la formación de lectores y escritores competentes desde el espacio escolar. Sin embargo,

la falta de recursos, formación y acompañamiento hacen que esta tarea no sea fácil de llevar a cabo por parte de los maestros.

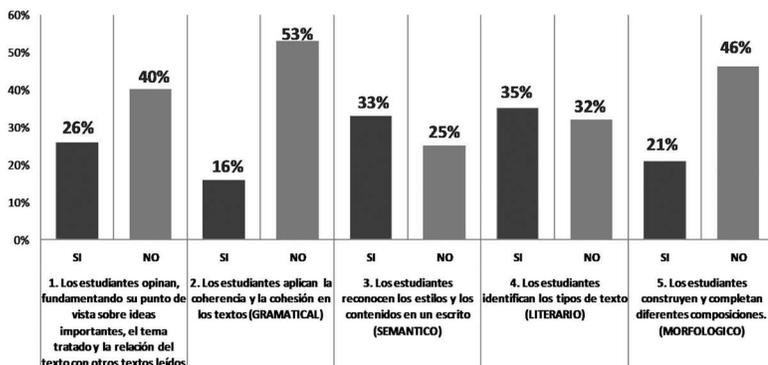
Es por ello que desde la alianza en el Modelo Escolar para la Equidad MEPE, en la cual, Dividendo por Colombia apoya el componente de gestión de aula en lenguaje, se viene trabajando para crear en cada una de las 112 instituciones participantes las condiciones que posibiliten la formación de lectores y escritores desde la escuela, contribuir a la formación, desde la base, de una sociedad que lee y escribe más y mejor, que está informada, que participa en las decisiones de su comunidad y que cuenta con mejores posibilidades en los ámbitos educativo, cultural y laboral.

Dicho objetivo es posible debido a la alianza con ocho (08) Secretarías de Educación del departamento (Rionegro, El Retiro, Marinilla, Carmen de Viboral, Guarne, la Ceja, Apartado y Envigado), más de 30 mil estudiantes, con sus docentes, directivos docentes y Secretarios de educación han participado de talleres, eventos, seminarios y jornadas pedagógicas, respectivamente en estrategias de animación y promoción de lectura, algunas de las IE cuentan ya con sus planes lectores PILE.

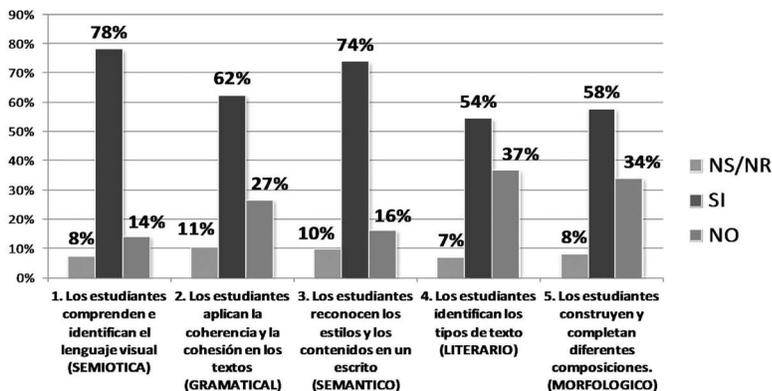
Como aspecto a resaltar, la realización de una evaluación de medio término, cuyo objetivo fue visibilizar los avances en el proceso de aprendizaje de los niños con el fin de mejorar las estrategias de acompañamiento para los próximos dos años y generar recomendaciones para asegurar el mejoramiento de la calidad de la educación en los municipios del Oriente Antioqueño acompañados.

Especialmente en el área de lenguaje se evidencian resultados positivos, al cruzar los indicadores de *la línea base tomada desde inicios del Programa con la evaluación mencionada anteriormente.*

LÍNEA DE BASE ÁREA DE LENGUAJE



ÁREA DE LENGUAJE 2011



La anterior gráfica corresponde a los resultados obtenidos en la evaluación del presente año, que comparada con el anterior gráfico, muestra que el 100% de las áreas evaluadas presentan un resultado positivo, evidenciando la mejoría en el área de conocimiento de lenguaje.

COMPETENCIAS PARA LA VIDA

El Proyecto busca brindar a los docentes, herramientas metodológicas para desarrollar en sus estudiantes competencias para la vida. Durante el año 2011 se realizó seguimiento a la implementación del modelo ajustado en 15 instituciones educativas de la ciudad de Medellín, de los grados 9°, 10° y 11°; .

Las instituciones educativas desarrollaron una serie de acciones tendientes a la consolidación de los productos requeridos para promover la apropiación de las competencias para la vida en los estudiantes participantes, tales como: definición de un modelo de competencias institucional, diagnóstico institucional por grados y cursos, elaboración de planes de desarrollo institucionales.

Con el fin de complementar las acciones de acompañamiento, se previó un proceso de acompañamiento virtual a través del uso de una plataforma Moodle, permitiendo a las instituciones participantes compartir sus aprendizajes y referenciar sus experiencias frente a la implementación del Proyecto.

Se evidenciaron avances en la incorporación de acciones para el desarrollo de las competencias en la planeación curricular y en la aplicación de la metodología C3 favoreciendo la reflexión, el intercambio de experiencias y opiniones, lo que facilitó el reconocimiento de capacidades, generó mayor participación por parte del estudiantado.

Para efectos de la sistematización de los modelos de competencias para la vida definidos en las instituciones, así como el registro de las valoraciones adelantadas, se diseñó e implementó el Sistema de Seguimiento de Competencias para la Vida- SISCOVID.

Esta herramienta permitió consolidar la información y establecer un análisis con base en los productos parciales entregados por las instituciones educativas sobre el avance en las etapas del proyecto, los cuales fueron registrados por el equipo en el sistema.



REGIONAL ATLÁNTICO



COMITÉ REGIONAL

Ana Maria Daza
Gerente Regional
Protección

Andres del Castillo
Gerente Regional
Coltabaco

Daniel Méndez
Gerente Regional Recursos Humanos
Bancolombia

Julio Berrocal
Socio de Auditoría
Deloitte & Touche

Martha Visbal
Jefe Administrativa
Protección

Sergio Posada
Gerente Regional Gestión Humana
Suramericana

ADMINISTRACIÓN

Nadia Cure Cure
Directora Regional

Ada Landazury Peña
Asistente Administrativa

La oficina Regional Atlántico se inaugura en agosto de 2010 y a lo largo de este periodo ha trabajado para posicionarse y darse a conocer en este Departamento.

- Ha vinculado seis nuevas empresas locales y ha aumentado la penetración en las empresas nacionales ya vinculadas.
- Ha contribuido a mejorar los indicadores de calidad en la educación del Departamento del Atlántico aumentando en el número de niños beneficiados con el programa Procesos Básicos de 625 niños en el 2010 a 1.175 de 47 aulas en el año 2011; y con el programa Aceleración del Aprendizaje beneficiando en el año 2010 a 450 niños y en el año 2011 a 1.450 estudiantes de 58 aulas ubicadas en Barranquilla y Soledad.
- Ha participado activamente en la Junta Directiva de los gremios: Acopi, Acrip, Club Rotarios Capitulo Barranquilla, Undeco con el fin de dar a conocer la Fundación, y obtener las bases de datos de estos gremios.
- Ha participado en el Comité de Responsabilidad Social de Acopi donde se crean estrategias de Responsabilidad Social Empresarial con la base de empresas que se manejan en este gremio.
- Ha patrocinado foros como La Educación Es Todo, organizado por Empresarios por la Educación, el cual tuvo como objetivo analizar la situación de la educación en Colombia.
- Ha sido invitada por la Cámara de Comercio, a participar en la presentación de portafolio del BID (Banco Interamericano de Desarrollo) exponiendo temáticas referentes a la inclusión social.
- Ha participado en el Comité de Red de Educación en Emergencias (Ola Invernal) como invitada por la Gobernación del Atlántico.
- Ha participado en actividades de “Barranquilla, ¿Cómo Vamos?”, así como en presentaciones donde se exponen las cifras de los diferentes frentes de la ciudad tales como lo es el tema de la educación.
- Ha sido invitada por ProBarranquilla, Agencia de Promoción de Inversiones de Barranquilla y el Departamento del Atlántico, a participar en eventos donde se ofrece a empresarios e inversionistas la alternativa de ejercer su Responsabilidad Social Empresarial a través de la Fundación.
- Ha tenido un gran acercamiento con gremios influyentes como la Cámara de Comercio, Corporación Empresarial del Oriente, ANDI, Cotelco, Cámara de Comercio Colombo Americana, Camacol, Cámara Colombiana de la Infraestructura y Lonja de Propiedad Raíz, con el fin de aumentar el posicionamiento.

- Se ha convertido en un apoyo para las Pymes que no tenían estructurada su estrategia de Responsabilidad Social Empresarial, presentándoles todas las alternativas de vinculación de Dividendo.

La Fundación Dividendo por Colombia, consciente de la realidad barranquillera y con base en los resultados del estudio diagnóstico de las comunidades vulnerables de la ciudad, que mostró que no sólo los porcentajes de extraedad son mayores en los niveles de básica primaria y secundaria, sino que además los porcentajes de inasistencia escolar en Barranquilla son bajos en comparación con la educación media (2.8% en primaria y 5.1% en secundaria), donde la inasistencia llega al 15.8%.

La población en edad escolar de Barranquilla no asiste a un establecimiento educativo en un 5.8%, medio punto porcentual por encima del promedio nacional. En todos los rangos de edad la inasistencia escolar de Barranquilla se encuentra por debajo de los promedios del Departamento del Atlántico.

Al igual que los indicadores de analfabetismo y extra-edad la inasistencia se concentra en los estratos 1 y 2 con porcentajes inferiores al 1.8% en los demás estratos.

La ciudad de Barranquilla durante el año 2008 presentó un porcentaje de estudiantes que repiten el grado (2.1%) alrededor de dos puntos porcentuales por debajo del promedio nacional (4.0%) y ligeramente inferior al promedio departamental (2.9%) en todos los niveles; siendo el nivel de transición el nivel que mayor porcentaje de repitencia presenta (2.7%), seguido de la básica primaria (2.4%).

Al igual que en los indicadores de reprobación y repitencia, la tasa de deserción de los estudiantes de Barranquilla es inferior en todos los niveles al promedio nacional y departamental, mientras la deserción nacional se calcula en 5.4%, la deserción en Barranquilla es del 4%. Los niveles con mayor tasa de deserción en Barranquilla son transición y básica secundaria con el 5.6% y 4%, respectivamente.

La Fundación Dividendo por Colombia Regional Atlántico en el año 2009 y en alianza con la Secretaría de Educación de la ciudad, dio inicio a la implementación de sus programas educativos como parte de la solución de esta problemática. En este proceso, en el año 2009 se abrieron 11 aulas para lo cual se capacitaron 15 maestros y directivos en una formación de cinco días en la ciudad de Barranquilla, con una inversión por parte de la Fundación Dividendo por Colombia de \$ 80.124.134. Desde ese mismo año se ha llevado a cabo por parte del equipo de proyectos de la Fundación Dividendo por Colombia un trabajo de identificación de necesidades de la comunidad y apropiación de las mismas que duplicó en el año 2010 la cobertura de las aulas de Procesos Básicos, y abrió 15 aulas nuevas de Aceleración del Aprendizaje con una inversión de \$ 244.505.199.

Desde entonces se han llevado a cabo, además de los talleres de formación a maestros, otro tipo de encuentros con la intención de socializar y posicionar los programas educativos en las comunidades.

En 2011 se abrieron en la ciudad un total de 58 aulas de Aceleración del Aprendizaje y 47 aulas de Procesos Básicos con una inversión de \$ 322.725.555.

Con el fin de fortalecer los programas de Procesos Básicos y Aceleración del Aprendizaje, para el año 2012 se ha planteado un acuerdo con la Secretaría de Educación Distrital con el fin de lograr un mayor impacto en la ciudad, movilizándolo así tanto a la empresa privada, sector público y la sociedad civil, hacia la importancia de la educación como eje transversal en una sociedad para la generación de seguridad, equidad y desarrollo.

Por otro lado y por iniciativa del Comité Intergremial e Interempresarial del Atlántico y la Universidad del Atlántico, quienes han diagnosticado una problemática de deserción a nivel de Educación Superior, Dividendo por Colombia se ha fijado el objetivo de plantear un proyecto para disminuir deserción e incrementar los niveles de permanencia de esta población. Este proyecto se propondrá, para que sea incluido en el Plan de Desarrollo de la Gobernación del Atlántico.

Con el fin de contribuir a la mejora de la problemática en el Sur del Atlántico causada por la ola invernal, específicamente en el Municipio de Santa Lucía y en lo referente a calidad de vida, educación e infraestructura; Dividendo por Colombia se ha unido con la Fundación Mario Santodomingo, Fundación Electricaribe, Fundación Triple A, Fundación Telefónica, Fundación Gases del Caribe, Fundación Promigas, Fundación Argos, Comité Intergremial, Acción Social, para presentar un proyecto que contribuya a mejorar éstas condiciones.

COMUNICACIONES REGIONAL ATLÁNTICO

Durante el año 2011, la Fundación Dividendo por Colombia Regional Atlántico en el área de comunicaciones, trabajó con el firme objetivo de aumentar el posicionamiento en el sector público, privado y en la comunidad educativa. Se hicieron publicaciones de la Fundación en boletines a nivel interno y externo y de páginas web de los siguientes gremios:

- Cámara de Comercio
- ACOPI
- Cámara de Comercio Colombo Americana
- Fenalco

Además se hicieron publicaciones para reconocimiento y notas específicas de la Fundación Dividendo por Colombia Regional Atlántico en el diario El Heraldó.

Se incluyeron plegables informativos de la Fundación Dividendo por Colombia en los extractos de los afiliados de Fenalco, Capitulo Atlántico. También se enviaron mensajes informativos, de agradecimiento, motivación y fidelización a los aportantes de la Fundación; y se participó a través de stands en eventos de la ciudad como el día de la comunidad (jean Day) en la empresa Sutherland Global Services, como también en el Foro La Educación Es Todo.

AREA DE PROYECTOS REGIONAL ATLÁNTICO

PROGRAMAS Y PROYECTOS

En el cumplimiento de su misión y objetivos la Fundación Dividendo por Colombia dirigió sus acciones al mejoramiento de la calidad de la educación de los niños y jóvenes de familias de menores recursos en la ciudad de Barranquilla, mediante la puesta en marcha de programas y proyectos que permitieron atender 2.625 niños, niñas y jóvenes en Barranquilla y Soledad, municipios del Departamento del Atlántico, superando en 1.550 el número de beneficiarios con relación al año anterior.

En 2011 los programas implementados por la Fundación Dividendo por Colombia Regional Atlántico fueron: Aprendizajes Básicos y Aceleración del Aprendizaje. En cada uno de estos programas se aplicó una metodología específica, de acuerdo con el objetivo principal de cada uno: enseñar a leer, escribir y nociones básicas de aritmética a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años; nivelación de la básica primaria de estudiantes en situación de extraedad o por fuera del sistema educativo.

PROGRAMAS

PROCESOS BÁSICOS

Programa dirigido a niños, niñas y jóvenes que no saben leer y escribir, competencias indispensables de la vida moderna cuya carencia puede ser nefasta en los contextos sociopolíticos y económicos y culturales actuales. Estas competencias son herramientas culturales dominantes de las cuales depende el desenvolvimiento de una vida social plena en derechos para los miembros de la sociedad. Por lo tanto es de fundamental importancia proveerlas a cualquier individuo, infante o adulto para que su relacionamiento con otros, y con los beneficios de los desarrollos científicos y tecnológicos, así como de las artes creativas como la literatura y otras, sea real y efectivo. En este sentido, el acceso a las competencias básicas es una vía hacia la democratización de la sociedad.

En 2011, Dividendo por Colombia Regional Atlántico en alianza con las Secretarías de Educación de Barranquilla y Soledad implementó el programa Aprendizajes Básicos beneficiando a 1.175 niños, niñas y jóvenes

con edades entre los 9 y los 15 años que no sabían leer ni escribir. Para dar inicio a su proceso de aprendizaje estos niños fueron atendidos en 47 aulas. En el acumulado de los tres (3) años en los que ha trabajado este programa se ha logrado beneficiar a 2.100 niños.

En términos cuantitativos y cualitativos, los aportes de las empresas y de sus trabajadores vinculados a Dividendo en 2011 se materializaron en: procesos de formación y seguimiento a 47 maestros y la entrega de 5.875 juegos de cartillas del método letras y método números para niños, niñas y jóvenes que iniciaron su proceso en la lectura, la escritura y las operaciones básicas aritméticas. Así mismo, se dotó a cada una de las 22 nuevas aulas con bibliotecas básicas de 68 títulos de literatura infantil.

En términos generales se puede decir, que el 80% de los 47 maestros vinculados al proyecto, apropió e implementó en un nivel óptimo la metodología.

En el trabajo adelantado por el Área de proyectos en la ciudad de Barranquilla, sobresale la eficacia de las acciones emprendidas en alianza con la Secretaría de Educación de Barranquilla.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Este programa constituye una oportunidad para aquellos niños y jóvenes en situación de extraedad y con antecedentes de repetición, quienes por diferentes razones ven afectado su rendimiento escolar. La diferencia de edad con sus compañeros, las reiteradas inasistencias o los problemas vinculares que afectan su permanencia en el grupo, son causas frecuentes del resultado negativo en los procesos de aprendizaje en los que están inmersos. La urgencia de este programa es evidente dadas las altas cifras de extraedad y deserción reportadas en diferentes informes técnicos.

La estrategia utilizada en Aceleración del Aprendizaje parte de la organización de las clases en grupos pequeños (25 estudiantes por aula) con el propósito de brindar una atención personalizada para incrementar las posibilidades de avance hacia un grado superior. El programa busca la reconciliación del estudiante con la posibilidad de aprender y de continuar en el colegio, procurando acortar la distancia con el grado escolar más cercano al que debe acceder de acuerdo con su edad. Este proceso de nivelación busca a la vez resarcir el deterioro de la autoestima que genera la reiterada repetición de cursos y, en general, las experiencias escolares negativas. Para lograr esta recuperación afectiva, se implementan una diversidad de estrategias que incluyen el Aprendizaje significativo, gracias al cual el estudiante asocia los nuevos conocimientos con aquellos que ya tiene; y el Trabajo por proyectos, que le permite al estudiante alcanzar metas todos los días, mostrándole cómo sus capacidades aumentan al tiempo que avanza en su proceso.

Durante 2011, el Área de proyectos trabajó con la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla y Soledad, para la implementación de este modelo educativo. Como resultado, 1.450 niños, niñas y jóvenes que se encontraban por fuera del sistema educativo o en situación de extraedad en Barranquilla y Soledad, municipios del Departamento del Atlántico, fueron beneficiados.

Estos estudiantes fueron ubicados en 58 aulas, y fueron atendidos por 58 maestros encargados del desarrollo del programa. Cada uno de los 1.450 estudiantes recibió un paquete de ocho módulos de trabajo organizados en siete proyectos, que les permitieron nivelar uno o más grados. Paralelamente, Dividendo apoyó el proceso de capacitación, formación y seguimiento de los maestros encargados de las aulas, y a cada uno de ellos les entregó una guía de apoyo al trabajo académico y un manual operativo del programa. Estos materiales están diseñados para permitir la revisión de los presupuestos fundamentales de la metodología de este programa en el día a día escolar.

Del total de 58 maestros vinculados al proyecto, el 85% apropiaron e implementaron la metodología en un nivel óptimo.



REGIONAL CUNDINAMARCA

En términos administrativos, la Regional Cundinamarca coincide con el Sede Nacional de Dividendo por Colombia, lo que significa que el equipo nacional de la Fundación, a la vez que atiende la Regional Cundinamarca y en ella la gestión de empresas y proyectos, se ocupa de dar apoyo a las otras regionales.

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL CUNDINAMARCA

En el año 2011 los ingresos por el área de campañas, generados por las empresas de Bogotá y empresas Nacionales con oficinas en Bogotá, ascendieron a \$3.038 millones, teniendo estos aportes un peso del 56% en el total del recaudo.

APORTANTES

Los aportantes durante el año 2011 en total en Dividendo llegaron a 21.744, de estos un 50% 10.708 son aportantes de la ciudad de Bogotá y municipios cercanos.

El compromiso y colaboración de las empresas ubicadas en Bogotá, permitieron la realización de 109 actividades de campañas, a las que asistieron 2.862 personas, de las cuales se vincularon a Dividendo 1.546 con sus aportes.

GRANDES APORTANTES

Con esta importante estrategia de recaudo, durante el año 2011 se recogieron \$687 millones, de los cuales \$ 535 millones (78%) fueron conseguidos gracias a los aportes de 270 colaboradores y empresas de la ciudad de Bogotá y Cundinamarca.

VOLUNTARIADO REGIONAL CUNDINAMARCA

En Bogotá, 2.500 voluntarios (el 51% del total) pertenecientes a 43 empresas vinculadas a Dividendo, donaron 14.578 horas de su tiempo para beneficiar a 7.326 niños, niñas y jóvenes que estudian en los programas educativos de la Fundación.

ÁREA DE PROYECTOS

PROBLEMÁTICA

En Bogotá y Cundinamarca, (1) se encuentra ubicada el 22% de la población del país, y un 45% de esta población está compuesta por una población no mayor de 24 años.

DISTRIBUCIÓN POR EDAD DE LA POBLACIÓN DE BOGOTÁ Y CUNDINAMARCA DE 0 A 24 AÑOS.

OPORTUNIDAD	EDADES		
	0 a 8 años	9 a 14 años	15 a 24 años
Bogotá	16%	10%	17%
Cundinamarca	17%	12%	19%
Total	16%	11%	18%

Las tasas de analfabetismo por grupo de edad en Bogotá y Cundinamarca encontradas son:

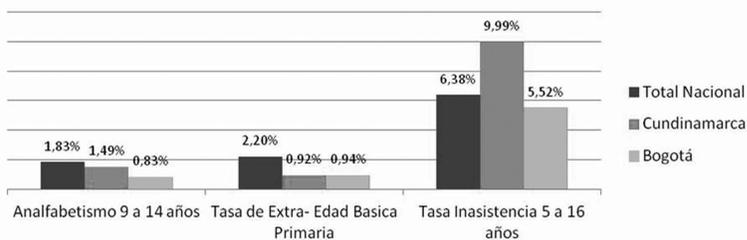
En la población de 15 a 24 años de Cundinamarca, un 1,09% (5,157 personas) y en Bogotá un 0,64% (8.174 personas) son analfabetas.

Teniendo Bogotá y Cundinamarca una población analfabeta entre 9 y 24 años de 23.850 niños, niñas y jóvenes, cifra consideradas por el Ministerio de Educación como bastante importante dentro de las cifras totales del país.

Las tasa de extra edad para Cundinamarca, en la básica primaria se encuentra en 0,92%, y en Bogotá un poco más alta 0,94%, encontrándose los mayores porcentajes en los estratos 1 y 2.

Para la inasistencia se tomó en cuenta la población ubicada en los grupos de edad entre 5 a 16 años, encontrándose el porcentaje más alto en la población entre 15 y 16 años, en Cundinamarca el 21,44%, y en Bogotá 11,28% , un total de casi 50.000 jóvenes entre 15 y 16 años de edad.

COMPARACIÓN DE LAS TASAS DE ANALFABETISMO, EXTRAEDAD E INASISTENCIA EN BOGOTÁ, CUNDINAMARCA Y LA NACIÓN



PROGRAMAS Y PROYECTOS

Gracias a los programas y proyectos educativos de Dividendo por Colombia, en Bogotá y Cundinamarca se beneficiaron 16.325 niños, niñas y jóvenes de los cuales; 1.600 recibieron las competencias básicas de la lectoescritura y de las operaciones matemáticas con el programa educativo Procesos Básicos; 3.725 nivelaron la Básica Primaria con el programa Aceleración del Aprendizaje y 11.000 estudiantes mejoraron sus competencias comunicativas a través del programa Leer y Escribir en la Escuela.



REGIONAL VALLE DEL CAUCA

COMITÉ REGIONAL

Ana Lucía Gómez Villafañe

*Responsable Gestión y
Comunicaciones
Michelin*

Aura Patricia Mena

*Jefe de Responsabilidad Social
y Comunicaciones
Industrias del Maíz*

Juan Manuel Duque Estrada

*Gerente
Spirodutos*

Juan Carlos Grisales Narváez

*Subgerente de Financiamiento y
Cobranzas Regional Valle
Davivienda*

Julián Botero Larrañaga

*Gerente Regional Banca
Empresarial y Gobierno Región Sur
Bancolombia*

Manuel José Bolívar Toro

*Gerente Recursos Humanos Región Sur
Bancolombia*

Nelly Echeverry Rojas

*Gerente Regional Personas y Pymes
Bancolombia*

Andrés Pardo Muñoz

*Gerente Regional Banca
Corporativa
Davivienda*

Guillermo Osorio Vaca

*Director de Recursos Humanos &
Asuntos Legales- Región Andina
Industrias del Maíz*

Juan Carlos Sánchez

*Socio Auditoría
Deloitte*

Julian Fernando Vernaza Alhach

*Gerente Regional- Zona Occidente
Suramericana*

Lucila María Mendoza

*Gerente Regional Banca Privada
Región Sur
Valores Bancolombia*

Manuel Lopez Lage

*Socio Auditoría
Director Oficina de Cali
Deloitte*

Rafael Lozano A.

*Vicepresidente Regional
Suroccidente
Delima Marsh*

ADMINISTRACIÓN

Christine Riani de la Cruz

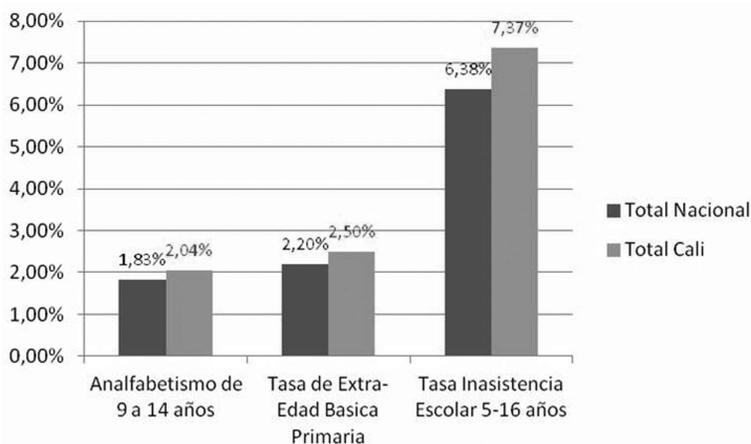
Directora Regional

Yamileth Franco López

Asistente Administrativa

Actualmente, más del 60% de la población del Valle del Cauca habita en Cali y su área metropolitana, y en el año 2010 la ciudad duplicó su participación en el total de la población del país convirtiéndola en la tercera ciudad más poblada de Colombia. De acuerdo con la Consultoría para los Derechos Humanos, Codhes, en el período 1999 -2005 llegaron a Cali más de 55.000 personas como resultado de desplazamientos. El crecimiento urbano (más de dos millones de personas) y otros factores originados en la problemática social del país, hicieron que la ciudad empezara el siglo XXI con una profunda crisis. Parte de ésta crisis se ve reflejada en los indicadores de analfabetismo, extra edad, inasistencia y repitencia escolar los cuales son superiores a los promedios nacionales. (Grafico No.1) El Ministerio de Educación de Colombia denunció en el año 2010 que Cali era la ciudad con más menores de edad - entre los 5 y 17 años - por fuera del sistema educativo. “70.000niños no asisten al colegio”.

ANALFABETISMO, EXTRAEDAD E INASISTENCIA EN CALI Y NACIONAL



Cifras Tomadas de: Marco Estadístico de la problemática de la educación Básica y Media en Colombia. Bogotá, D.C 30 Noviembre 2010. Dra. Maria Isabel Arango Cala.

Ante ésta problemática, desde el año 2003 Dividendo por Colombia ha venido trabajando en Cali en la implementación de programas de Aprendizajes Básicos, Aceleración del Aprendizaje y leer y escribir en la escuela los cuales facilitan el ingreso y la permanencia en el sistema público de educación de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Hoy, junto con aliados estratégicos como la Secretaria de Educación de Cali, se desarrollan exitosamente estos programas en 122 aulas de los Colegios Públicos de la Ciudad.

Al terminar el año 2011, Dividendo Cali, cuenta con los aportes de 24 empresas y más de 1.600 empleados de la región, quienes gracias a su generosidad hicieron posible la atención de más de 18.000 niños caleños. El éxito de los programas de Dividendo, los ha convertido en uno de los ejes centrales para la recuperación de la seguridad y convivencia en la ciudad.

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL VALLE DEL CAUCA

El recaudo de aportes en Cali, fue de \$431 millones, lo que significó un cumplimiento del 100% del presupuesto de ingresos establecido para ésta regional. Esto se logró gracias al aporte de 1.680 empleados y 24 empresas de capital de la región Valle. En el año 2011 se logró la vinculación de 8 nuevas empresas aportantes en la regional.

VOLUNTARIADO REGIONAL VALLE DEL CAUCA

Durante el año 2011 se realizaron 27 actividades de voluntariado con una participación de 536 voluntarios de 14 empresas, que aportaron 82 horas de su tiempo. En este año, el voluntariado tuvo un crecimiento significativo con relación al año anterior

COMUNICACIONES REGIONAL VALLE DEL CAUCA

Durante el año 2011, la regional Valle desarrolló un estrategia de comunicaciones hacia las empresas y empleados aportantes a través del envío de piezas mensuales en las cuales se destacan testimonios de los niños beneficiados en Cali sí cómo información acerca del funcionamiento de los programas en la ciudad.

A los empleados de las diferentes empresas que realizan aportes a Dividendo por Colombia se les envió Posavasos para los escritorios. Esta pieza les da identidad como aportantes en su entorno laboral y es un símbolo de gratitud que permite la recordación permanente de la Fundación.

La Cámara de Comercio de Cali en su revista Accion Edición Número 137 de Noviembre de 2011, publicó un artículo haciendo una descripción del trabajo que ha realizado Dividendo por Colombia en la Ciudad de Cali.

ÁREA DE PROYECTOS REGIONAL VALLE DEL CAUCA

PROGRAMAS Y PROYECTOS

En el año 2011, los programas implementados por la Fundación en la Ciudad de Cali fueron: Aprendizajes Básicos, Aceleración del Aprendizaje y Leer y Escribir en la Escuela con una inversión total en el año de \$336 millones.

PROGRAMAS

PROCESOS BÁSICOS- BRÚJULA

En Cali, la Secretaría de educación en alianza con las fundaciones Carvajal y Dividendo por Colombia, desarrolló una metodología diferente, pero del mismo modo eficaz, para enseñar a leer y escribir a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años. Esta metodología tiene el nombre de Brújula.

En el año 2011, se implementó el programa de Aprendizajes Básicos en 29 aulas, en las cuales se beneficiaron 725 niños que no sabían leer y escribir. En el acumulado de los cinco (5) años en los que ha trabajado este programa se ha logrado beneficiar a 2.300 niños.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

En el año 2011 se implementó el programa de Aceleración del Aprendizaje en 45 aulas, en las cuales se beneficiaron 1.125 niños, niñas y jóvenes que se encontraban por fuera del sistema educativo o en situación de extraedad. Cada uno de los estudiantes recibió un paquete de ocho módulos de trabajo organizados en siete proyectos, que les permitieron nivelar uno o más grados. Paralelamente, Dividendo apoyó el proceso de capacitación, formación y seguimiento de los maestros encargados de las aulas.

LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA

Durante el 2011 se beneficiaron con el programa Leer y Escribir en la Escuela 17.160 niños. El propósito de este programa es mejorar las competencias comunicativas de los estudiantes de educación básica a través de una estrategia que asegura la disponibilidad de materiales de lectura para apoyar el desarrollo de hábitos de lectura y escritura entre alumnos y maestros.



**INFORME REVISOR FISCAL
INFORME AUDITOR EXTERNO
INFORMACION FINANCIERA**

Bogotá, 12 de marzo del 2012

Señores
CONSEJO DIRECTIVO
FUNDACION DIVIDENDO POR COLOMBIA

Apreciados señores:

He auditado los Balances generales de la Fundación Dividendo por Colombia, al 31 de diciembre de 2011 y 2010 y los correspondientes Estados de resultados por los años terminados en esas fechas y el resumen de las políticas contables más significativas.

La administración es responsable de la preparación y la adecuada presentación de los estados financieros de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener el control interno, relevante a la preparación y presentación de los estados financieros que estén libres de errores de importancia relativa, seleccionando y aplicando políticas contables apropiadas, y haciendo estimaciones contables que sean razonables en las circunstancias.

Mi responsabilidad es expresar una opinión sobre los estados financieros con base en mi auditoría. Obtuve las informaciones necesarias para cumplir mis funciones de revisoría fiscal y lleve a cabo mi trabajo de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia.

Una auditoría incluye realizar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros, dichas normas requieren que se planee y practique la auditoría para obtener seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de representación errónea de importancia relativa. Una auditoría también incluye la evaluación del uso apropiado de las políticas contables y la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la administración, así como la presentación completa de los estados financieros.

En mi opinión, los citados estados financieros auditados fueron fielmente tomados de los libros, y presentan razonablemente la situación financiera de la Fundación Dividendo por Colombia al 31 de diciembre del 2011 y 2010 de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia.

Con base en el desarrollo de mis demás labores de revisora fiscal, conceptúo también que durante los años 2011 y 2010 la contabilidad de la Fundación Dividendo por Colombia, se llevó de conformidad con las normas legales y la técnica contable; las operaciones registradas en los libros y los actos de los administradores se ajustaron a los estatutos y a las decisiones del Consejo Directivo; la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas se llevaron y conservan debidamente; se observaron medidas adecuadas de control interno y de conservación y custodia de los bienes propios y de los terceros que se encuentran en su poder, los aportes al sistema de seguridad social integral se liquidaron en forma correcta y se pagaron en forma oportuna; y existe la debida concordancia entre la información contable incluida en el informe de gestión presentado por la dirección de la institución y la incluida en los estados financieros adjuntos.



Gloria Romero Vergel
T.P 5779-T
Bogotá, marzo 12 de 2012
Carretera 23 No.150-85

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A los Miembros del Consejo de Fundadores de la
Fundación Dividendo Por Colombia

Hemos auditado los balances generales de la FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA al 31 de diciembre de 2011 y 2010 y los correspondientes estados de ingresos y egresos, de cambios en el fondo social, de cambios en la situación financiera y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, y el resumen de las principales políticas contables y otras notas explicativas.

La administración es responsable por la preparación y correcta presentación de estos estados financieros de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener un sistema de control interno adecuado para la preparación y presentación de los estados financieros, libres de errores significativos, bien sea por fraude o error, seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas, así como efectuar las estimaciones contables que resulten razonables en las circunstancias.

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestras auditorías. Obtuvimos las informaciones necesarias para cumplir nuestras funciones y llevar a cabo nuestro trabajo de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia. Tales normas requieren que planifiquemos y efectuemos la auditoría para obtener una seguridad razonable acerca de si los estados financieros están libres de errores significativos. Una auditoría de estados financieros incluye examinar, sobre una base selectiva, la evidencia que soporta las cifras y las revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos de auditoría seleccionados dependen del juicio profesional del auditor, incluyendo su evaluación de los riesgos de errores significativos en los estados financieros. En la evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno de la Fundación que es relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros, con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias. Una auditoría también incluye, evaluar los principios de contabilidad utilizados y las estimaciones contables significativas hechas por la administración, así como evaluar la presentación general de los estados financieros. Consideramos que nuestras auditorías nos proporcionan una base razonable para expresar nuestra opinión.

En nuestra opinión, los estados financieros antes mencionados, tomados de los libros de contabilidad, presentan razonablemente, en todos los aspectos significativos, la situación financiera de la FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA al 31 de diciembre de 2011 y 2010, los resultados de sus operaciones, los cambios en su fondo social, los cambios en su situación financiera y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de conformidad con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia, aplicados sobre bases uniformes.



DELOITTE & TOUCHE LTDA

12 de marzo de 2012

© 2012 Deloitte Touche Tohmatsu.

Deloitte se refiere a una o más de las firmas miembros de Deloitte Touche Tohmatsu Limited, una compañía privada del Reino Unido limitada por garantía, y su red de firmas miembros, cada una como una entidad única e independiente y legalmente separada. Una descripción detallada de la estructura legal de Deloitte Touche Tohmatsu Limited y sus firmas miembros puede verse en el sitio web www.deloitte.com/about.

* Deloitte Touche Tohmatsu Limited es una compañía privada limitada por garantía constituida en Inglaterra & Gales bajo el número 07271800, y su domicilio registrado: Hill House, 1 Little New Street, London, EC4A 3TR, Reino Unido*

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
BALANCES GENERALES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 Y 2010
(En miles de pesos colombianos)

ACTIVOS		2011	2010
ACTIVO CORRIENTE			
Disponible	(Nota 2)	\$ 309.780	\$ 281.754
Inversiones	(Nota 3)	85.358	132.359
Efectivo y equivalentes de efectivo		395.138	414.113
Deudores	(Nota 4)	182.694	79.736
Diferidos	(Nota 5)	133.172	111.278
Total activo corriente		711.004	605.127
DEUDORES	(Nota 4)	-	250.000
INVERSIONES A LARGO PLAZO	(Nota 6)	5.124.425	3.047.112
PROPIEDAD Y EQUIPO - NETO	(Nota 7)	592.055	143.804
Total Activos		\$ 6.427.484	\$ 4.046.043
CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS DE CONTROL	(Nota 16)	\$ 125.458	\$ 418.637
PASIVOS Y FONDO SOCIAL			
PASIVO CORRIENTE			
Cuentas por Pagar	(Nota 8)	\$ 214.451	\$ 267.998
Obligaciones Laborales	(Nota 9)	55.710	46.763
Pasivos estimados	(Nota 10)	103.740	142.930
Ingresos Recibidos por Anticipados	(Nota 11)	586.276	342.542
Total pasivo corriente		960.177	800.233
FONDO SOCIAL (Nota 13)			
Aportes al Fondo Social		85.880	85.880
Revalorización del Fondo Social		190.038	190.038
Reserva para asignación permanente		4.848.182	2.589.866
Excedentes del presente ejercicio		343.207	380.026
Total Fondo Social		5.467.307	3.245.810
Total Pasivos y Fondo Social		\$ 6.427.484	\$ 4.046.043
CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS DE CONTROL POR CONTRA	(Nota 16)	\$ 125.458	\$ 418.637

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
RIVADENEIRA
Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
Contadora
Tarjeta profesional
No.20965-T

GLORIA ROMERO
VERJEL
Revisora Fiscal
Tarjeta profesional
No. 5779-T
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE INGRESOS Y EGRESOS
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 Y 2010
(En miles de pesos colombianos)

INGRESOS OPERACIONALES	2011	2010
Donaciones		
Aportes Mensuales	\$ 5.421.103	\$ 5.099.692
En Especie	1.732	83
Aportes Programas	1.024.001	1.501.356
Otros	7.029	3.275
Total ingresos operacionales	6.453.865	6.604.406
GASTOS OPERACIONALES		
Proyectos y Programas	(4.977.579)	(5.399.568)
Gastos Administrativos		
De personal	(980.541)	(806.942)
Honorarios profesionales	(32.162)	(50.674)
Arrendamientos	(1.975)	(54.941)
Servicios	(118.450)	(83.945)
Adecuac. Instal. Manten. y Repara.	(8.606)	(12.898)
Depreciacion	(32.634)	(16.683)
Diversos (Nota 14)	(89.785)	(38.612)
Total gastos administrativos	(1.264.153)	(1.064.695)
Total gastos operacionales	(6.241.732)	(6.464.263)
Excedente operacional	212.133	140.143
INGRESOS (EGRESOS) NO OPERACIONALES		
Ingresos financieros y otros	186.104	288.416
Gastos financieros y otros	(45.137)	(41.677)
Total ingresos no operacionales - neto	140.967	246.739
Excedentes antes de Impuestos	353.100	386.882
Provision para Impuesto de Renta (Nota 12)	9.893	6.856
EXCEDENTES NETOS DEL EJERCICIO	\$ 343.207	\$ 380.026

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
RIVADENEIRA
Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
Contadora
Tarjeta profesional
No.20965-T

GLORIA ROMERO
VERJEL
Revisora Fiscal
Tarjeta profesional
No. 5779-T
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 Y 2010
(En miles de pesos colombianos)

	2011	2010
FLUJOS DE EFECTIVO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN		
Excedentes netos del ejercicio	\$ 343.207	\$ 380.026
Conciliación entre el excedente del ejercicio y el efectivo neto provisto por (usado en) actividades de operación:		
Depreciación	32.634	16.683
	375.841	396.709
Cambios en activos y pasivos		
Deudores	(102.958)	(30.201)
Diferidos	(21.894)	(108.459)
Cuentas por Pagar	(53.547)	90.627
Obligaciones laborales	8.947	10.355
Pasivos estimados	(39.190)	143.875
Ingresos Recibidos por Anticipado	243.734	(321.574)
Efectivo neto provisto por las actividades de operación	410.933	181.332
FLUJOS DE EFECTIVO DE ACTIVIDADES DE INVERSIÓN		
Adquisición de activos fijos	(159.615)	(7.012)
Disminición (aumento) en Inversiones	9.733	(8.486)
Anticipo promesa de compra-venta	-	(250.000)
Utilización de asignaciones permanentes	(280.026)	(250.973)
Efectivo neto usado en actividades de operación	(429.908)	(516.471)
DISMINUCIÓN NETA DE EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO	(18.975)	(335.139)
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL INICIO DEL AÑO	414.113	749.252
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL FINAL DEL AÑO	\$ 395.138	\$ 414.113

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
RIVADENEIRA
Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
Contadora
Tarjeta profesional
No.20965-T

GLORIA ROMERO
VERJEL
Revisora Fiscal
Tarjeta profesional
No. 5779-T
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE CAMBIOS EN LA SITUACIÓN FINANCIERA
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 Y 2010
(En miles de pesos colombianos)

	2011	2010
RECURSOS FINANCIEROS PROVISTOS POR:		
Excedentes netos del ejercicio	\$ 343.207	\$ 380.026
Valores que no Afectaron el Capital de Trabajo		
Depreciación	32.634	16.683
Disminución de inversiones	9.733	-
Total recursos financieros provistos	385.574	396.709
RECURSOS FINANCIEROS APLICADOS		
Aumento de inversiones	-	(8.486)
Aumento de activos fijos	(159.615)	(7.012)
Anticipo promesa de compra-venta	-	(250.000)
Utilización de asignaciones permanentes	(280.026)	(250.973)
Total recursos aplicados	(439.641)	(516.471)
DISMINUCION EN EL CAPITAL DE TRABAJO	\$(54.067)	\$(119.762)
ANALISIS DE LOS CAMBIOS EN EL CAPITAL DE TRABAJO		
Disponible	\$28.026	\$(249.481)
Inversiones	(47.001)	(85.658)
Deudores	102.958	30.201
Diferidos	21.894	108.459
Cuentas por pagar	53.547	(90.627)
Obligaciones laborales	(8.947)	(10.355)
Pasivos estimados	39.190	(143.875)
Ingresos recibidos por anticipado	(243.734)	321.574
DISMINUCION EN EL CAPITAL DE TRABAJO	\$(54.067)	\$(119.762)

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
RIVADENEIRA
Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
Contadora
Tarjeta profesional
No.20965-T

GLORIA ROMERO
VERJEL
Revisora Fiscal
Tarjeta profesional
No. 5779-T
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE CAMBIOS EN EL FONDO SOCIAL
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 Y 2010
(En miles de pesos colombianos)

	Aportes al fondo social	Revalorización del Fondo Social	Reserva para asignación permanente	Excedentes del presente ejercicio	Total fondo social
SALDO A 1 DE ENERO DE 2010	\$85.880	\$190.038	\$2.489.866	\$350.973	\$3.116.757
Traslado de excedentes	-	-	350.973	(350.973)	-
Excedentes netos del ejercicio	-	-	-	380.026	380.026
Utilización de asignaciones Permanentes	-	-	(250.973)	-	(250.973)
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2010	85.880	190.038	2.589.866	380.026	3.245.810
Traslado de excedentes	-	-	380.026	(380.026)	-
Excedentes netos del ejercicio	-	-	-	343.207	343.207
Utilización de asignaciones Permanentes	-	-	(280.026)	-	(280.026)
Asignaciones permanentes - Herencia	-	-	2.158.316	-	2.158.316
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2011	\$85.880	\$190.038	\$4.848.182	\$343.207	\$5.467.307

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
RIVADENEIRA
Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
Contadora
Tarjeta profesional
No.20965-T

GLORIA ROMERO
VERJEL
Revisora Fiscal
Tarjeta profesional
No. 5779-T
(Ver mi opinión adjunta)

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 Y 2010. (En miles de pesos, excepto cuando se indique lo contrario)

1. OPERACIONES Y RESUMEN DE LAS PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES

Operaciones - La Fundación Dividendo por Colombia (la Fundación), es una entidad colombiana de carácter privado sin ánimo de lucro, constituida el día 13 de Marzo de 1998, domiciliada en la ciudad de Bogotá y cuyo objeto social es promover el mejoramiento y el desarrollo sostenido en las condiciones básicas de los sectores más necesitados de la población colombiana. Para ello, la Fundación fomenta la participación voluntaria de individuos y empresas y canaliza los aportes hacia programas orientados a desarrollar la capacidad y la gestión de las comunidades para solucionar sus propios problemas. La Fundación inició operaciones contables el 1º de Julio de 1998.

En la contabilidad y en la preparación de los estados financieros, la institución observa las instrucciones y prácticas contables prescritas por las normas de contabilidad de general aceptación, estableciendo como política el concepto según la Doctrina del Régimen contable Colombiano que en su numeral 7399 dice LAS ENTIDADES SIN ANIMO DE LUCRO NO ESTAN OBLIGADAS A UTILIZAR EL PUC DE LOS COMERCIANTES. Las donaciones en el PUC están clasificadas como Ingresos no operacionales, la Fundación Dividendo por Colombia las contabiliza como Ingresos Operacionales, debido a que su actividad principal es la de captar recursos de manera voluntaria. Se estableció la misma política para las donaciones entregadas a las instituciones como Gastos Operacionales. El Sistema contable utilizado por la Fundación Dividendo por Colombia es el de causación, siempre que exista una obligación formal o contractual.

Políticas contables - Los estados financieros de la Fundación han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia establecidos por el Decreto 2649 y otras normas complementarias para entidades sin ánimo de lucro, Ciertos principios de contabilidad aplicados por la Fundación que están de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia, podrían no estar de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en otros países.

A continuación se resumen las principales políticas contables seguidas por la Fundación en la preparación de los estados financieros:

- a. *Unidad monetaria* - La unidad monetaria utilizada por la Fundación es el peso colombiano.
- b. *Periodo contable* - La Fundación tiene definido por estatutos efectuar un corte de sus cuentas, preparar y difundir estados financieros

de propósito general una vez al año, al 31 de diciembre.

c. Reconocimiento de Ingresos - Son reconocidos y registrados con base en las donaciones obtenidas. Adicionalmente, se registran como ingresos recibidos por anticipado las donaciones recibidas al final del año para programas específicos que se ejecutarán en el periodo siguiente.

d. Inversiones - Las inversiones negociables de renta fija, son registradas al costo y se valoran mediante la causación de rendimientos.

e. Diferidos - Gastos pagados por anticipado - Son principalmente libros, útiles y bibliotecas e intereses anticipados los cuales son amortizados durante la siguiente vigencia, además obedece a primas de seguros que son amortizados de acuerdo con el plazo de los respectivos préstamos o la vigencia de las pólizas.

f. Propiedad, planta y equipo - neto - Son registrados al costo ajustado por inflación hasta el 31 de diciembre de 2006 y se deprecian con base en el método de línea recta sobre las vidas útiles estimadas generalmente aceptadas en Colombia, para efectos contables. Las tasas anuales de depreciación utilizadas son las siguientes: edificios 5%, maquinaria y equipo y muebles y enseres 10%, y vehículos y equipo de cómputo 20%. La Fundación no estima ningún valor residual para sus activos por considerar que éste no es relativamente importante, siendo por lo tanto, depreciados en su totalidad. Los gastos de reparación y mantenimiento se cargan a resultados a medida en que se incurren.

g. Obligaciones laborales - El pasivo corresponde a las obligaciones que la Fundación tiene por concepto de las prestaciones legales con sus empleados.

h. Impuesto sobre la renta - Para las entidades sin ánimo de lucro la ley ha consagrado un régimen tributario especial, el cual establece que estas entidades, aunque tienen la calidad de contribuyentes, gozarán de exención tributaria cuando su objeto social o la destinación directa o indirecta de sus excedentes los inviertan en el desarrollo de actividades relacionadas con salud, educación, cultura, deporte aficionado, investigación científica y tecnológica, o para programas de desarrollo social, siempre y cuando los mismos sean de interés general y la comunidad en general tenga acceso a ellos.

La exención del beneficio neto se materializa cuando las entidades cumplan las siguientes condiciones:

1. Que los excedentes se destinen dentro del término legal a desarrollar directa o indirectamente una o varias de las actividades ya señaladas en el párrafo anterior.
2. Que se capitalicen mediante la constitución de asignaciones permanentes, para el desarrollo de las actividades antes mencionadas.

i. *Estimados contables* - La preparación de estados financieros de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados requiere que la Gerencia haga algunas estimaciones y asunciones que afectan los montos de activos, pasivos, ingresos y gastos reportados durante el período.

j. *Equivalentes de efectivo* - Para propósitos de la presentación en el estado de flujos de efectivo, la Fundación clasifica en el rubro de equivalentes de efectivo, inversiones con vencimiento de tres meses o menos contados a partir de la fecha de su emisión inicial.

k. *Cuentas de orden* - Incluyen derechos y responsabilidades contingentes por convenios aprobados.

l. *Reclasificaciones* - Algunas cifras de los estados financieros de 2010 fueron reclasificadas y se presentan bajo las denominaciones de las cuentas señaladas en el Plan Único de Cuentas.

2. DISPONIBLE

Incluye el valor de los recursos disponibles y recibidos en moneda extranjera y en proceso de monetización. Es política de la organización mantener disponibilidad inmediata para los desembolsos previstos a corto plazo.

	2011	2010
Caja	\$ 43.376	\$ 41.378
Bancos	144.328	76.529
Cuentas de ahorro	122.076	163.847
TOTAL	\$ 309.780	\$ 281.754

No existen restricciones sobre los saldos de disponible al 31 de diciembre de 2011 y 2010.

3. INVERSIONES

Incluye el valor de los recursos disponibles en entidades fiduciarias, generando 3,30% de rendimientos promedio al año. Es política de la organización mantener disponibilidad inmediata para los desembolsos previstos a corto plazo.

	2011	2010
Derechos Fiduciarios	\$ 85.358	\$ 132.359

4. DEUDORES

	2011	2010
Anticipo de Impuestos o saldos a favor	\$ 31.392	\$ 31.606
Otras cuentas por cobrar - Anticipos ⁽¹⁾	151.302	48.130
Total corto plazo	\$ 182.694	\$ 79.736
Anticipo promesa de compraventa - Largo plazo ⁽²⁾	\$ -	\$ 250.000

(1) Corresponde principalmente a los aportes por donación de nómina de empresas y empleados generados en el mes de diciembre del año 2011 y efectivamente recaudados en los primeros meses del año 2012.

(2) Corresponde al anticipo para la adquisición de las oficinas, el cual se formalizó mediante el contrato de compra-venta firmado el 24 de diciembre de 2010, está compuesto por la suma de \$200 millones para la firma de la promesa de compraventa y \$ 50 millones como derecho de ejercer la opción de compra de la oficina, prevista en el contrato, hasta la firma de la escritura y el pago total de las mismas. Al 31 de diciembre de 2011 no se realiza ningún anticipo.

5. DIFERIDOS

La entidad registra como pagos anticipados las erogaciones de seguros que se amortizan en períodos futuros de acuerdo con la vigencia de las pólizas.

	2011	2010
Seguros póliza sustracción/Vida/Mantenimiento	\$ 4.500	\$ 3.977
Cargos diferidos- Libros y bibliotecas (1)	128.672	107.301
Total	\$133.172	\$111.278

(1) Corresponde a la compra de libros, útiles y bibliotecas, según convenio con la Secretaría de Educación, los cuales no fueron utilizados durante el año.

6. INVERSIONES A LARGO PLAZO

Están valuadas al valor de mercado en un portafolio de inversiones con un contrato de fiducia mercantil de administración e inversión, generando 5,15% de rendimientos promedio al año.

	2011	2010
Fideicomiso de administración e inversiones (1)	\$ 3.037.379	\$ 3.047.112
Inversiones Herencia-Legado Diógenes Arboleda (2)	\$ 2.087.046	-
	\$ 5.124.425	\$ 3.047.112

(1) El 18 de Julio de 2007 se constituyó un contrato de Fiducia Mercantil de Administración de Inversión con la Fiduciaria Bancolombia, trasladándose el total de inversión sin cesión de derecho. En el 2011 no se adicionó partida al fondo, se retiró la suma de \$ 149.554 millones, para el saldo de la compra de la oficina de Bogotá. El Fideicomiso generó unos rendimientos financieros en el 2011 de \$150.491, ocasionando una Retención en la Fuente de \$9.481 y gastos de portafolio por valor \$1.189.

(2) A 31 de diciembre 2011, la Fundación registró una herencia por parte del señor Diógenes Arboleda por valor de \$2.087.046, según sentencia No. 0177 del juzgado 11 de familia de la ciudad de Cali de acuerdo a la notificación del día 04 de abril del año 2011, la Administración de la Fundación se encuentra en trámite para realizar el traslado de la titularidad de los recursos.

7. PROPIEDAD Y EQUIPO, NETO

	2011	2010
Bienes Raíces - Oficina Bogotá - Medellín (1)	\$ 600.824	\$ 130.000
Muebles y Enseres	12.441	12.181
Equipos de Computación	48.647	38.846
Depreciación	(69.857)	(37.223)
TOTAL	\$ 592.055	\$ 143.804

(1) Para el año 2011 el incremento incluye la compra de las instalaciones en donde opera actualmente la Fundación por \$399.554 y \$71.270 del apartamento recibido en Cali a través del legado del señor Diógenes Arboleda.

8. CUENTAS POR PAGAR

	2011	2010
Tarjeta de Crédito / Gastos de Viaje	\$ 2.825	\$ 4.224
Retención en la Fuente/Industria y comercio	39.140	22.296
Otros Costos y Gastos por pagar	166.696	235.779
Aportes y Retenciones de Nómina	5.790	3.685
Servicios Públicos	-	2.014
TOTAL	\$ 214.451	\$ 267.998

9. OBLIGACIONES LABORALES

Mensualmente se efectúa la provisión para las obligaciones laborales, con base en las disposiciones legales, al final de cada ejercicio se consolida.

	2011	2010
Salarios por pagar	\$ 392	\$ 1.395
Cesantías/Intereses de Cesantías	31.540	24.709
Vacaciones	23.778	20.659
TOTAL	\$ 55.710	\$ 46.763

10. PASIVOS ESTIMADOS

	2011	2010
Otros costos y gastos por pagar (1)	\$ 103.740	\$ 142.930

(1) Para el año 2011, existen convenios relacionados con los proyectos de educación, corresponden al último desembolso del mes de diciembre de los cuales no se cuenta con la factura correspondiente.

11. INGRESOS RECIBIDOS POR ANTICIPADO

Donaciones recibidas al final del año para programas específicos que se ejecutarán en el siguiente ejercicio.

	2011	2010
Para proyectos anticipados	\$ 586.276	\$ 342.542

12. IMPUESTOS GRAVÁMENES Y TASAS

Para las entidades sin ánimo de lucro la ley ha consagrado un Régimen Tributario Especial, el cual establece que, aunque tienen la calidad de contribuyentes según el Artículo 19 del Estatuto Tributario, gozarán de exención tributaria cuando su objeto social o la destinación directa o indirecta de sus excedentes sea el desarrollo de actividades relacionadas con la salud, educación, cultura, deporte aficionado, investigación científica y tecnológica o para programas de desarrollo social, siempre y cuando los mismos sean de interés social, y que a ellos tenga acceso la comunidad en general, según artículo 358/359 del Estatuto Tributario.

Para obtener su renta exenta la Fundación Dividendo por Colombia, realiza la depuración sobre los costos y gastos no deducibles del ejercicio contable y sobre estos aplica la tarifa del 20% del impuesto de renta y complementarios, según Decreto 640 del 9 de marzo de 2005. Después de la depuración sobre los costos y gastos no deducibles, el impuesto de renta para el año gravable 2011 y 2010 es de \$ 9.893 y \$6.856, respectivamente.

13. FONDO SOCIAL

Fondo social – Está constituido por los aportes en dinero y en especie entregado por los Fundadores para la constitución.

Revalorización del fondo social – Corresponde al ajuste por inflación del fondo social hasta el 31 de diciembre de 2006. Este valor no podrá distribuirse como utilidad a los fundadores hasta tanto se liquide la Fundación o se capitalice tal valor, de conformidad con el artículo 345 del Estatuto Tributario.

Reserva para asignación permanente – Corresponde a los excedentes de ejercicios anteriores, los cuales fueron destinados por el Consejo de la Fundación para ser reinvertidos en el desarrollo de sus operaciones. Para el año 2011 se incrementa la Asignación Permanente en \$ 2.158.316 por el ingreso del Legado del Señor Diógenes Arboleda a la Fundación según Sentencia 0177 del Juzgado 11 de Familia de la ciudad de Cali, lo anterior obedece al tratamiento contable de los fondos patrimoniales creados por las donaciones según el artículo 87 de la Ley 223 de 1995, en el cual se indica que las donaciones que reciba un ente económico para uso diferente al capital de trabajo se registran dentro del patrimonio.

Excedentes de ingresos sobre egresos – Los excesos de ingresos sobre egresos y los flujos de efectivos generados por estos excedentes, se destinan al objeto social de la fundación.

14. GASTOS DIVERSOS

Corresponden a partidas menores como elementos de aseo, transporte urbano, gastos de representación y parqueaderos.

	2011	2010
Útiles papelería y fotocopias	\$ 6.014	\$ 5.002
Otros menores ⁽¹⁾	83.771	33.610
TOTAL	\$ 89.785	\$ 38.612

(1) Al 31 de diciembre de 2011, corresponde principalmente a gastos legales incurridos en los tramites del testamento del señor Diógenes Arboleda por valor de \$18.242, incluye también las amortizaciones producto de la implementación del modulo de nomina y la aplicación de la información del servidor por valor de \$15.401, además obedece a gastos de casino y restaurante por \$5.955, y \$3.754 de gastos de representación.

15. INGRESOS Y GASTOS

La Fundación Dividendo por Colombia, registra sus ingresos y gastos sobre la base de causación en la medida que exista un compromiso formal sobre ellos. Los ingresos por donaciones captadas voluntariamente de los empleados y empresas afiliadas, así como las donaciones a proyectos y a programas, se contabilizan al momento de su ingreso o desembolso, en razón de su carácter no obligatorio. Las donaciones en especie se registran como ingresos, cuando existe una base objetiva para establecer su valor.

16. CUENTAS DEUDORAS (ACREEDORAS) DE CONTROL

Se registran bajo cuentas de orden los compromisos pendientes de causación y los derechos ó responsabilidades contingentes tales como convenios firmados y contratos de prestación de servicios.

Convenios aprobados y no desembolsados:

	2011	2010
Cámara de Comercio de Bogotá	-	\$ 158.939
Corporación Voluntarios por Colombia	8.130	-
Instituto Colombiano Icfes	22.500	-
Corporación Niñez y Conocimiento	-	96.000
MG Group Ltda	29.878	-
Fundación Taller de Letras Jordi Siera	-	38.748
Duarte Pacheco Ángela	-	18.000
Universidad Nacional de Colombia	-	42.000
Subtotal	60.508	353.687
Activos fijos:		
Activos fijos totalmente depreciados	64.950	64.950
TOTAL	\$ 125.458	\$ 418.637

MIEMBROS FUNDADORES

Almacenes EXITO • Bancolombia • Centro Colombiano de Responsabilidad Empresarial • Coca - Cola Servicios de Colombia • César Rovira Coopers • Fundación Suramericana • IBM Colombia • Lewin & Wills Abogados • Coca - Cola FEMSA • Procter & Gamble Colombia

EMPRESAS VINCULADAS

3M Colombia • Allus Global BPO • Alusud Embalajes Colombia • Adeinco • Aldor • Almacenes Éxito • Almagrán • American Airlines • Aon Benfield Colombia • Ascensores Andino • Asistencia Bolívar • Avery Dennison Colombia • Aviator • Banca de Inversión Bancolombia • Banco Davivienda • Banco GNB Sudameris • Banco Santander Colombia • Bancolombia • Belstar • Bolsa de Valores de Colombia • Brigard & Castro • Brigard & Urrutia Abogados • Brinks de Colombia • Bsn Medical • Calzato • Capitalizadora Bolívar • Cárdenas y Cárdenas Abogados • Carvel • Chevyplan • Chubb de Colombia Compañía de Seguros • Citibank • Coca-Cola Servicios de Colombia • Colfondos • Colombiana Kimberly Colpapel • Colpozos • Colsubsidio • Comercializadora Nacional SAS • Compañía Colombiana de Tabaco • Conalsol • Confinanciera • Consultoría en Gestión de Riesgos IPS Suramericana • Codesco • Cooperativa de empleados de Dow de Colombia • Codecol • Cooperativa de Trabajo Asociado Profesional • Copa Airlines • Corferias • Correcol • Correval • Coservicios • Country Motors • Credibanco Visa • Davivalores • Deceval • Delima Marsh • Deloitte • Diagnóstico y Asistencia Médica • Dinámica IPS • Disprogol • Dow Agrosciences de Colombia • Dow Química de Colombia • Dupont de Colombia • Ediciones Gamma • Electronic Data Systems Colombia • Ecopetrol • Empresa de Gases de Occidente • Enlace Operativo • Eps y Medicina Prepagada • Suramericana • Extras y Eficacia • Fabricato Tejicondor • Factoring Bancolombia • Fanalca • Federación Nacional de Cafeteros de Colombia • Fiducafé • Fiduciaria Bancolombia • Fiduciaria Davivienda • Fiduciaria GNB Sudameris • Finesa • Fluidsignal Group • Fogus SAS • Fondos de Empleados de Cementos del Caribe • Fondecaribe • Fundación Argos • Fundación Suramericana • Gas Natural S.A. E.S.P. • General Motors Colmotores • Global Crossing • Gmac Financiera de Colombia • Grupo de Inversiones Suramericana • Grupo Normandía • Industria Nacional de Gaseosas • Industria Colombiana de Llantas • Industrias del Maíz • ING Pensiones y Cesantías • Invista Colombia • JGB • Kellogg de Colombia • Laborales Medellín • Leasing Bancolombia • Lewin & Wills Abogados • Mattel Colombia • McCann Erickson Worldwide • Mead Jhonson Nutrition Colombia • Mesoamérica Andina • Modulares Lehner Plaza • Multipartes • Natura Cosméticos • Ol Peldar • Operation Services • Pepsico Alimentos Colombia • Pfizer • Posse, Herrera & Ruíz • Presencia Laboral • Procter & Gamble Colombia • Procter & Gamble Industrial • Promociones y Cobranzas Beta • Protabaco • Protección • Proyectos de Infraestructura PISA • Renting Colombia • Riotex • Rivercol • Rohm & Haas Colombia • Romarco • Santander Investment Trust Colombia • Santander Investment • Valores Colombia • Segurexpo de Colombia • Seguridad Atlas • Seguridad Compañía Administradora de Fondos de Inversión • Seguros Bolívar • Seguros Comerciales Bolívar • Seguros de Riesgos Profesionales • Suramericana • Seguros Generales Suramericana • Servicios de Salud IPS Suramericana • Servicios de Vehículos Suramericana • Servicios Generales Suramericana • Serviempresarial • Siesa • Sociedades Bolívar • Sodexo • Soluciones Inmediatas • Spiroductos • Stratco • Sufi • Suppla • Compañía de Financiamiento • Tango Juices • Tea Profesionales • Titularizadora Colombiana • UMO • UNE EPM Bogotá • Universal McCann • Universia Colombia • Valores Bancolombia • Willis Colombia Corredores de Seguros.

Dividendo
por Colombia

United
Way



Bogotá Calle 72 # 6 - 44, Piso 10 • (571) 2 10 23 50 • contactenos@dividendoporcolombia.org
Medellín Cr 50 # 50 - 14, Ofc. 702 • (574) 5 12 26 00 • administracionmed@dividendoporcolombia.org
Cali Cr 5 # 13 - 46, Ofc. 502 • (572) 8 80 14 81 - 8 85 42 31 • dividendocali@dividendoporcolombia.org
Cartagena Fundación Mamonal - Kilómetro 5 vía Mamonal, Sector Puerta de Hierro
Teléfono: (575) 6 68 65 86 - 6 68 58 12 • jgamarra@andi.com.co
Barranquilla Cr 46 # 44 - 71, Piso 6 • (575) 3 79 74 77 - 3 79 74 67
dividendoba@dividendoporcolombia.org

www.dividendoporcolombia.org