

Dividendo
por Colombia

**United
Way**



Gracias de

todo corazón

INFORME ANUAL

2012

EN 2012, MÁS DE 109.000 NIÑOS Y JÓVENES COLOMBIANOS REGRESARON AL COLEGIO.
GRACIAS POR HACER DE NUESTRO OBJETIVO, UNA REALIDAD.

INFORME ANUAL 2012

Dividendo
por Colombia

United
Way





*Estudiantes del programa Aceleración del Aprendizaje.
Instituto Técnico Industrial Santiago de Arma, Rionegro*

Dividendo por Colombia es miembro de United Way Worldwide, red mundial de solidaridad con presencia en 41 países, que recauda una suma cercana a los US \$5 billones y moviliza al año a más de 2.5 millones de voluntarios alrededor del mundo, con el propósito de ayudar a mejorar la calidad de vida de las comunidades más necesitadas.

JUNTA DIRECTIVA

Marco Llinás Volpe

*Vicepresidente Junta Directiva
Gerente Asuntos Públicos
Coca-Cola Servicios de Colombia*

José Germán Mejía Fichman

*Vicepresidente Junta Directiva
Gerente General
Stratco*

Miembros Principales

Fuad Velasco Juri

*Vicepresidente de Banca de Empresas
Y Gobierno Bogotá.
Bancolombia*

Miembros Suplentes

Ana Pinzón de Velasco Kutilova

Independiente

Fernando Ojalvo Prieto

*Vicepresidente Administrativo
Suramericana Medellín*

Jorge Andrés Mejía Delgado

*Gerente Regional
Suramericana Bogotá*

David Abella Abondano

*Gerente Gestión Humana
Bancolombia*

Luis Gabriel Pérez de Brigard

*Socio
Brigard & Urrutia*

Juan Carlos Trujillo

*Gerente General
Procter & Gamble Colombia*

Enrique Turk

*Presidente
3M Colombia*

Jorge Luis Vega Martínez

*Presidente
Michelin*

Claudia Esperanza Varela

Flórez
Independiente

Carlos Urrutia Valenzuela

*Socio Gerente
Brigard & Urrutia*

Juan Pablo Arango Botero

*Gerente Administrativo
Protección*

Roberto Holguín Fety

*Vicepresidente Crédito Corporativo
Banco Davivienda*

Juan Manuel Díaz Ardila

*Vicepresidente Gestión Humana y
Administrativa
Banco Davivienda*

Jaime Humberto López Mesa

Independiente

Luisa Gómez Guzmán

Independiente

ADMINISTRACIÓN

María Teresa Mojica Rivadeneira

Directora Ejecutiva

Marcela Chaves Chamorro

Directora de Proyectos

Sandra Strouss de Jaramillo

Directora de Campañas

Jahir Aristizábal Caballero

Director Administrativo y Financiero

María Rosa Campo Cuello

Directora Regional Antioquia

Nadia Cure Cure

Directora Regional Atlántico

Christine Riani de la Cruz

Directora Regional Valle del Cauca



*Estudiante del programa Aceleración del Aprendizaje.
Villamargarita, Montería*

INFORME DE GESTIÓN DE LA FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA POR EL EJERCICIO DEL AÑO 2012

La Fundación Dividendo por Colombia, toma su nombre del concepto de dividendo en el mundo de las finanzas, es decir las utilidades que las empresas reparten periódicamente entre sus accionistas como retribución al capital invertido. En el mundo de la responsabilidad social, es la retribución que hacen empresarios y empleados a los colombianos menos favorecidos, haciendo realidad el lema de “tener el privilegio de trabajar, es tener el privilegio de ayudar”.

En marzo de 2012, la Fundación completó catorce años de labores. En los primeros años Dividendo apoyaba proyectos de educación, salud, nutrición y resolución de conflictos, con los que se favorecieron más de 30.000 personas. Desde el año 2002, la fundación centró sus esfuerzos en programas educativos dirigidos a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad, habiendo beneficiado a más de 500.000 a diciembre de 2012, gracias al compromiso y generosidad de empresarios y empleados.

Partiendo de la premisa “Ayudar a estudiar a un niño colombiano, es ayudarlo para siempre”, Dividendo por Colombia enfocó sus esfuerzos en tres fenómenos que dificultan el buen desempeño escolar y el cumplimiento de la labor social de la escuela: la inasistencia, la repitencia y la deserción.

Los niños y jóvenes colombianos menores de 18 años representan un poco más de la tercera parte de la población¹. De éstos, más de 22.000 estudiantes², ingresa al sistema escolar con edades superiores a las promedio para cursar un determinado nivel y, peor aún, un alto porcentaje de ellos deserta de la escuela. La tasa nacional anual de deserción alcanza el 5.4%, la de repitencia es del 4%, mientras que el porcentaje de menores que se mantienen fuera del servicio público de educación es del 6.38%.³ De acuerdo con un estudio de la Contraloría General, en el año 2004 se calculaba que solamente terminarían el ciclo completo de educación 47,31% de los estudiantes que lo iniciaron⁴. El ingreso tardío al sistema escolar, las repeticiones de cursos y las deserciones recurrentes son problemas que se extienden mucho más allá del propio colegio y que afectan al estudiante, a la familia y al país en general.

1. Más de 16 millones de personas.

2. Según estimado para 2009. DANE, Colombia. Número de Alumnos Matriculados por Nivel Educativo y Zona, Información definitiva - Año 2008.

3. Según los datos del primer trimestre de 2010, de la Gran Encuesta Integrada de Hogares. GEIH.

4. Contraloría General de la República, La deserción escolar en la educación básica y media. Dirección de Estudios Sectoriales, 2004 Agenda Nacional de Educación.

La inasistencia además de la falta de recursos, puede ser explicada también por la necesidad de trabajar, la falta de interés, la insuficiencia de cupos escolares y el desplazamiento forzado⁵. La Encuesta de Calidad de Vida de 2.008 encontró que cerca de la cuarta parte de los jóvenes entre 11 y 17 años no asiste a la escuela porque “no le gusta o no le interesa el estudio”.

La repitencia es otro fenómeno extendido en el país, el estudiante ve afectada su autoestima al creerse inferior a sus compañeros, incapaz o “malo para el estudio”. Con la repetición de cursos, las familias deben asumir costos que muchas veces no pueden pagar, optando por retirar al niño o al joven del sistema educativo. El país, los departamentos y municipios también deben invertir mucho más en un estudiante que repite, impidiendo destinar esos recursos para permitir el acceso a otros niños y jóvenes que no han podido estudiar.

Los principales factores asociados a la deserción son: el fracaso escolar vivido por los estudiantes, especialmente en aquellos casos en que repiten cursos en más de una oportunidad (4%), y la precaria situación económica⁶.

Ante este panorama, Dividendo desde 2002 ha venido trabajando en el desarrollo e implementación de programas y modelos que facilitan el ingreso y la permanencia en el sistema público de educación de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Estos programas son Aprendizajes Básicos; Aceleración del Aprendizaje; Leer y Escribir en la Escuela y Primera Infancia.

Al terminar el año 2012, Dividendo reúne en torno de sus programas y propósitos a 167 empresas y más de 21.000 empleados, quienes gracias a su sensibilidad y compromiso social hicieron posible la atención de más de 109.000 niños, niñas y adolescentes en los distintos programas de educación de Dividendo.

Los aportes de empresas y colaboradores se invierten en formación y acompañamiento a maestros, dotación de material didáctico para estudiantes y docentes, bibliotecas de aula, evaluación y seguimiento. Todo esto se traduce en importantes cambios en la vida de miles de niños, porque se invierten de manera eficiente en soluciones pertinentes a través de Dividendo.

Los beneficios que llevan a las comunidades, los empresarios y sus colaboradores a través de Dividendo con estos programas educativos, son el resultado del trabajo en alianza y del ejercicio de la corresponsabilidad. Las alianzas se establecen con el Estado, en este caso el Ministerio de Educación y las Secretarías de Educación municipales y departamentales, en el propósito de complementar y aportar a la política pública, así como

5. MEN. Boletín Al día con las Noticias, Jueves 07 de febrero de 2008.

6. MEN. Ibid.

de lograr la sostenibilidad de los programas de la Fundación. Igualmente se trabaja de manera conjunta con otras Fundaciones, organizaciones de la sociedad civil y ONG's. El bienestar de la infancia es responsabilidad de la familia, el estado y la sociedad civil, como lo definen la Ley y la Política de infancia y adolescencia en Colombia. Empresarios y colaboradores tienen en Dividendo por Colombia una oportunidad para ejercer esa corresponsabilidad.

En este año 2012, Dividendo se consolida como una Fundación con presencia en las cuatro principales ciudades del país, ofreciendo programas educativos eficientes para la educación de la infancia y adolescencia más vulnerable del país.

ÁREA DE CAMPAÑAS

En el año 2012 los ingresos operacionales de Dividendo por Colombia alcanzaron un valor de \$7.013 millones un crecimiento del 9 % con relación al valor alcanzado en el año 2011.

El recaudo del Área de Campañas, conformado por los aportes de personas independientes y empleados, por la contrapartida empresarial y el apoyo al Voluntariado Corporativo de las empresas, aumentó en \$656 millones de pesos, lo que significó un incremento del 12%, al pasar de \$5.422 millones en el 2011 a \$6.080 millones en el año 2012.

APORTANTES

En el año 2012 los aportantes de Dividendo ascendieron a 21.505 personas. En este mismo periodo de tiempo se vincularon 21 empresas nuevas para un total de 167.

En el año 2012 con el compromiso y colaboración de las empresas vinculadas se realizaron 334 presentaciones a las que asistieron 4.607 personas. De estas, 2.388 decidieron convertirse en donantes.

GRANDES APORTANTES

Este programa continúa siendo una estrategia muy importante para el recaudo de fondos de la Fundación, durante el año 2012 se recogieron \$695 millones, a través de 391 aportantes y 66 empresas, teniendo un peso del 11 % dentro del recaudo total de la Fundación.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

En el año 2012, Dividendo por Colombia continua con su política de Voluntariado Corporativo que apoya la conformación, organización e implementación de un programa, en el que los empleados de las empresas vinculadas hacen contribuciones especiales en tiempo, talento y conocimientos, a través de un variado portafolio de actividades articuladas a los proyectos educativos de Dividendo, contribuyendo con ello al logro de los objetivos de los mismos. Con el voluntariado se busca que los donantes entren en contacto directo con los beneficiarios, lo que les permite conocer en la práctica, la importancia de los proyectos que se adelantan gracias a sus aportes.

Durante el año 2012 se realizaron 236 actividades de voluntariado corporativo con la participación de 7.873 voluntarios de 84 empresas, que aportaron 37.632 horas de su tiempo que beneficiando a 34.155 niños, niñas y jóvenes de nuestros programas educativos.

COMUNICACIONES

Durante el año 2012 el área de Comunicaciones de la Fundación desarrolló e implementó la estrategia de comunicaciones al interior y al exterior de la organización. Hacia el interior se reforzó la campaña Cultura Dividendo con el envío de mensajes para la construcción de la Cultura Organizacional. Se implementó el Notidividendo como una pieza de comunicación interna que contiene noticias sobre la labor de los integrantes del equipo. Adicionalmente, se creó la maqueta de recolección de información del Notidividendo ubicada en el servidor público, para que las personas del equipo a nivel nacional divulguen la información relevante sobre sus labores.

Hacia el exterior de la Fundación, Dividendo por Colombia comenzó a utilizar Constant Contact, un programa recomendado por United Way mediante el cual se pueden enviar 20.000 correos electrónicos de manera simultánea. En esta plataforma se subieron 16.000 contactos entre Aportantes y voluntarios a quienes se les enviaron varias piezas de comunicación.

Se continuó con el diseño y envío de los Sabías que y de los boletines bimestrales mediante los cuales se reforzó el posicionamiento de la Fundación.

La página de Facebook (Fundación Dividendo por Colombia, United Way) que se abrió en mayo de 2011 y a diciembre de 2012 el número de seguidores aumentó a 280. En este mismo año, se abrió la página de Twitter (@Dividendo1) con la cual se han alcanzado 15 seguidores. Por otro lado, se tomó la decisión de actualizar la página web de la Fundación debido a que se requiere más interacción, la posibilidad de montar videos y fotos

así como hacerla más amigable al público. En el mes de octubre, se contrató a Zav Group con quienes se comenzó el diseño y la programación del nuevo sitio web el cual estará al aire en el mes de abril de 2013.

El área de Proyectos dirigió la elaboración de 2 videos testimoniales documentales para las Regionales del Valle y Atlántico, a través de los cuales se describe el objeto de la Fundación.

La campaña Vive Unido se utilizó para presentar la Fundación y para reactivar el aporte en las empresas vinculadas a Dividendo. A final de año se entregó a cada uno de los Aportantes como detalle de navidad un lápiz con el logotipo de la Fundación y el mensaje *Yo apoyo la educación*. Esta pieza con el objetivo de incrementar el posicionamiento dentro de las empresas vinculadas.

La Fundación Dividendo por Colombia tuvo una participación activa dentro de la Asociación de Fundaciones Empresariales dentro de la cual apoyó el gestionamiento del portal Colombia Incluyente y de la página de la AFE.

La Fundación Dividendo por Colombia estuvo presente en la primera rueda de conocimiento de la AFE con un stand, también participó en los Foros Semana sobre la Inclusión Social. En la Feria del Libro participó en el Plan Nacional de Lectura y Escritura “Leer es mi cuento”. Representó a Dividendo en el Panel de Mujeres Líderes en Comunicaciones y Medios organizado por la Fundación Mujeres Líderes en Colombia. Al final del año, Dividendo tuvo presencia activa en el evento de premiación a los mejores Twitteros organizado por PREMIOS TWCOLOMBIA, evento en el cual la entrada era la donación de un kit escolar para los niños de los programas de Dividendo. En este evento se recogieron 112 kits escolares que fueron entregados a los niños y jóvenes de la comunidad Embera Katíos que están inscritos en los proyectos educativos de la Fundación.

Durante el año 2012 el Área de Comunicaciones organizó dos eventos con el propósito de mejorar los canales de comunicación con las personas de las nóminas y de comunicaciones de las empresas vinculadas.

La Fundación tuvo presencia en el Especial de Educación del Tiempo, en la Emisora Radio Santa Fe, en CityTV y en el Canal 13. Igualmente en las ciudades de Cali, Barranquilla y Medellín se dio una importante cobertura de prensa como se verá en los capítulos de las respectivas regionales.

ÁREA DE PROYECTOS 2012

Durante 2012 Dividendo por Colombia orientó su acción hacia el desarrollo de programas y proyectos que facilitan el acceso al sistema educativo de niños y jóvenes con dificultades para ingresar y permanecer por la carencia de competencias de lectura y escritura y que por su situación de extra edad tienen alta probabilidad de abandonar los estudios. Estas acciones se adelantaron en alianza con socios privados, que comparten con nosotros su visión de la educación, y con el sector público responsable de brindar atención y solución a estos problemas. Entre estos últimos se cuentan el Ministerio de Educación, las Secretarías de Educación de diversas ciudades capitales y municipales; entre los primeros, organizaciones especializadas⁷. Los cuatro programas desarrollados son: Aprendizajes Básicos, Aceleración del Aprendizaje, Leer y escribir en la escuela y Primera infancia; los cuales representaron la ejecución de recursos del fondo común por \$ 3.299 millones, que beneficiaron a 109.473 niños y jóvenes. Adicionalmente, se adelantaron dos proyectos especiales que representaron el 18% de la ejecución y beneficiaron 24.800 estudiantes.

El logro más significativo de este año fue la validación del programa Procesos Básicos en alianza con la Secretaría de Educación de Bogotá, SED. Este programa está dirigido a niños y jóvenes entre los nueve y quince años que por diversos motivos no aprendieron a leer y escribir y se quedaron fuera de la escuela; por lo tanto, no manejan las herramientas básicas de lenguaje y matemáticas que les permitan ingresar a la escuela. Hasta 2005, este problema no había sido atendido por ninguna secretaría de educación del país, y el mismo no había sido visibilizado por los entes públicos. Fue gracias al desarrollo de actividades orientadas a contrarrestar este problema por parte de Dividendo que el programa fue abriéndose un espacio de reconocimiento y validación por parte de las secretarías de educación. La adopción del programa como política distrital es muy positiva pues permitirá ampliar el impacto y cobertura en su implementación. El programa Procesos básicos está basado en una estrategia de identificación de causas del problema desde la práctica cotidiana de las instituciones educativas en las que Dividendo adelantaba otras acciones. Mediante el seguimiento, la interacción y retroalimentación con los equipos de maestros responsables de desarrollar el programa y el trabajo de los expertos se logró que no se generara una brecha entre saber experto y conocimiento prácticos, sino que por el contrario permitió una eficaz labor en la construcción y una alta apropiación de los principios del programa por parte de los maestros. Esperamos con el consentimiento de la SED, llevar este Programa a escala nacional.

7. *Dividendo actúa proactivamente, es decir, la mayor parte de los proyectos es el resultado del trabajo conjunto entre la Fundación y sus potenciales asociados. En 2012 estableció alianzas con Secretarías de educación del país (Antioquia, Barranquilla, Bello, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Cundinamarca.) y Entidades ejecutoras (, Asesores Culturales Gestión Educativa, Fundación Carvajal, Herramientas y Gestión, CTA, Ratón de Biblioteca)*

Por otro lado, en 2012 la Fundación continuó los programas Aceleración del Aprendizaje, Leer y escribir en la Escuela y Primera Infancia. En el desarrollo de estos programas también se buscó hacer recomendaciones a las entidades públicas para que parte de las acciones básicas de estos programas sean tenidas en cuenta para mejorar la calidad de la gestión misma de procesos de formación, acompañamiento técnico, dotación de material didáctico y evaluación. La articulación del trabajo de Dividendo con el de las secretarías de educación aliadas permitirá cualificar en el corto plazo la implementación de las estrategias de intervención y lograr un mayor impacto en el desarrollo de competencias que aseguren aprendizajes escolares de calidad y mejoren el desempeño académico de los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Todo esto, con el claro propósito de impactar la inasistencia, la repetición y la deserción escolar.

PROGRAMAS Y PROYECTOS 2012

En 2012 los programas implementados por la Fundación fueron: Aprendizajes Básicos, Aceleración del Aprendizaje, Leer y Escribir en la Escuela y Primera Infancia. En cada uno de estos programas se aplicó una metodología específica, de acuerdo con el objetivo principal de cada uno: enseñar a leer, escribir y nociones básicas de aritmética a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años; nivelación de la básica primaria de estudiantes en situación de extra edad o por fuera del sistema educativo; fortalecimiento de competencias comunicativas de los estudiantes de básica primaria y construcción de una propuesta de intervención educativa para Primera Infancia.

Así mismo, se apoyaron dos proyectos especiales por valor de \$ 570 millones. Los proyectos especiales fueron: Sembrando futuro, Finanzas para el cambio. Es importante anotar que este monto incluye la gestión de recursos de cofinanciación de entidades tales como: Philip Morris Foundation, Citigroup Foundation.

ESTADO DE RESULTADOS

Al cierre del año 2012, Dividendo por Colombia obtuvo ingresos totales por valor de \$ 7.249 millones. Los ingresos por aportes mensuales reflejan las donaciones recibidas de empleados y empresas aportantes, estos ingresos tienen la mayor participación y ascendieron a la suma de \$6.079 millones, presentando un crecimiento del 11% respecto al año anterior. Se destacan también los ingresos recibidos para ejecutar programas especiales los cuales alcanzaron la suma \$916 millones. Adicional

a esta cifra se logró gestionar la suma de 173 millones por convenios de cooperación que fueron ejecutados en su totalidad. Estas cifras son una expresión de la confianza que las empresas nacionales e internacionales tienen en Dividendo, para adelantar sus propuestas de responsabilidad social en educación. La gestión sobre la inversión social efectuada por Dividendo ascendió a la suma de \$5.924 millones, recursos que fueron invertidos en el desarrollo de los diferentes programas y proyectos. De esta cifra, \$243 millones se aplicaron del excedente del año 2011, aprobados por la Asamblea de marzo 27 de 2012. El gasto administrativo fue del 16%, en relación con el total de los ingresos, porcentaje que muestra la totalidad de los gastos variables y fijos, requeridos para la operación normal de la Fundación. El excedente del ejercicio después de descontar los gastos administrativos, los gastos no operacionales y la provisión de impuestos, alcanzó la suma de \$312.4 millones.

Los activos totales por valor de \$7.399 millones presentan un crecimiento del 14% frente al año anterior y están conformados en gran parte por las inversiones a largo plazo por valor de \$6.024 millones, incluido el Legado del Señor Diógenes Arboleda por valor de \$2.779 millones. El activo corriente asciende a la suma de \$815 millones. El pasivo presenta un saldo de \$1.169 millones, de los cuales \$480 corresponden a ingresos recibidos por anticipado, con destino a programas específicos de educación. El patrimonio ascendió a la suma de \$6.229 millones con una alta participación de la reserva para asignación permanente por \$5.641 millones.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y OPERATIVOS

Durante el 2012, se continuó con las acciones y estrategias requeridas para el fortalecimiento del área Administrativa y Financiera con el propósito de optimizar los procesos de apoyo y facilitar el descongestionamiento del área contable.

Se trabajó activamente en el mejoramiento y estandarización de los procesos contables y administrativos tanto a nivel central como en las regionales, en concordancia con el plan estratégico 2009-2012. Dando especial énfasis al fortalecimiento y consolidación del equipo de trabajo a través de la gestión del cambio y del liderazgo.

El Comité Financiero y de Inversiones facilitó la asesoría permanente a la Dirección Ejecutiva tanto en el manejo del portafolio de inversiones de la Fiducia Mercantil constituida con Fiducolombia, el cual representa para el final del ejercicio, un monto neto de \$ 3.244 millones. La rentabilidad efectiva del portafolio se situó en una tasa promedio del 7.3% EA.

El acuerdo de membresía United Way Worldwide–Dividendo por Colombia autorizado por el Consejo Directivo de la Fundación, se mantuvo

vigente durante el año 2012. Al igual que todos los años Dividendo por Colombia participó de manera activa en la reunión de los Directores y Presidentes de Junta, de las Fundaciones miembros en América Latina, convocada por United Way Worldwide en mayo del 2012.

En el encuentro mundial de United Way Worldwide, Dividendo obtuvo una mención especial por la calidad y pertinencia de sus Programas como uno de los cinco países de la Red destacados en el tema.

OTROS ASPECTOS DE LEY

Dividendo por Colombia es una entidad sin ánimo de lucro que no efectúa negociaciones comerciales de ninguna naturaleza. Su situación jurídica está definida en la resolución Especial Número 250 emanada de la Alcaldía de Bogotá, se encuentra debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Bogotá y el RUT está actualizado ante la DIAN.

Dividendo por Colombia cumple con la norma de propiedad intelectual y derechos de autor y asegura la legalidad en todos y cada uno de los programas que actualmente maneja. Dividendo no ha celebrado ninguna negociación comercial con sus aportantes ni con los miembros de su Junta Directiva de quienes sólo recibe aportes voluntarios por nómina, su correspondiente contrapartida y otros donativos para el desarrollo de programas específicos.

Al cierre de 2012, la administración de Dividendo por Colombia ha considerado todas las transacciones de las que tuvo conocimiento, registrando sus activos y obligaciones, valorados, clasificados y revelados según lo establecen las normas vigentes.

Los logros de Dividendo han sido posibles gracias al permanente apoyo y la confianza de los miembros de su Junta Directiva, al profesionalismo y compromiso de su equipo de trabajo y a la receptividad y la respuesta del sector empresarial, de sus empleados y de otras organizaciones que han visto en Dividendo una opción para el ejercicio de su responsabilidad social y el desarrollo de sus programas.

Por su parte, el trabajo en alianza con las Secretarías de Educación y ONG's se ha materializado en inversiones con impacto en la educación de miles de niños, niñas y adolescentes y en la generación y aplicación de programas sostenibles u replicables en el tiempo.

Este informe fue presentado a la Junta Directiva de la Fundación en su reunión de 20 de febrero de 2013, donde se acordó acogerlo como suyo y presentarlo conjuntamente con la Dirección Ejecutiva al Consejo de la Fundación.



Estudiantes del Programa Procesos Básicos de la Institución Educativa Distrital Libertador Simón Bolívar Fe y Alegría, ubicado en Barranquilla.

INVERSIÓN SOCIAL 2012

PROGRAMAS

Portafolio de programas 2012

APRENDIZAJES BÁSICOS

Una segunda oportunidad para aprender a leer y escribir

Dividendo en alianza con las secretarías de educación de Barranquilla, Bogotá, Buenaventura, Cali y Medellín desarrolló una propuesta metodológica para promover el desarrollo de las competencias básicas en lectura, escritura y aritmética a niños entre 9 y 15 años.

Los indicadores de proceso señalan que 5.910 estudiantes iniciaron el aprendizaje de la lectura y la escritura con alguna idea de lo que era el código alfabético aunque con dificultades para entenderlo y para usarlo de manera efectiva.

De éstos, 798 (13.5%) desertaron y 5.112 (86.5%) finalizaron el proceso. Los indicadores de impacto muestran que, de los 5.112 estudiantes que finalizaron el proceso, 4.156 (81.3%) culminaron escribiendo alfabéticamente y produciendo textos funcionales y con sentido; 639 (12.5%); estudiantes terminaron escribiendo con vocales y 317 (6.2%) concluyeron escribiendo letras al azar.

En el marco de esta experiencia Dividendo apoyó el proceso de capacitación y formación a 236 maestros, 5.910 estudiantes recibieron cartillas para su aprendizaje. Así mismo, se dotó cada una de las aulas con bibliotecas de literatura infantil y juvenil.

En este proyecto, Dividendo aportó durante 2012 recursos por más de 694 millones de pesos.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El salto seguro para la culminación de la primaria

Estimaciones para América Latina indican que en promedio, un trabajador que ha alcanzado la primaria completa logra un ingreso 50% superior en su primer empleo al que habría obtenido de no haber estudiado. Este porcentaje asciende a 120% si se trata de secundaria completa. (Unicef Colombia. Situación de la infancia). No existe un país en el mundo que haya logrado un nivel significativo y sostenible de desarrollo sin garantizar al menos la educación básica universal para su población. La evidencia empírica y los análisis teóricos han demostrado que una población educada no solamente contribuye al desarrollo económico, sino que es un requisito del mismo.

Conscientes de esta situación Dividendo por Colombia durante el 2012 en alianza con la Secretarías de Educación de Antioquia (75 municipios), Cundinamarca (9 municipios), Barranquilla, Bogotá, Buenaventura, Cali, Medellín, y 5 municipios del área metropolitana de Medellín, Montería, Rionegro (Antioquia), Turbo y Apartadó desarrolló la implementación del modelo educativo Aceleración de Aprendizaje, que parte de la capacidad que todas las personas tienen para aprender a cualquier edad. Abarcando los cinco años de primaria, permite a niños y jóvenes en situación de extraedad que ya saben leer y escribir, cursar y culminar en un año lectivo, dos o más grados de su educación básica primaria. A través de este programa se atendieron 12.890 niños y jóvenes.

Los indicadores de proceso señalan que 12.890 estudiantes iniciaron la nivelación de la Básica Primaria y de éstos 10.756 (el 83.1%) finalizaron sus estudios en el marco del proyecto. Estas cifras son alentadoras al observar los indicadores de impacto; pues de los 10.756 estudiantes que completaron sus estudios, 8.598 (80.2%) se matricularon a sexto grado, 1.587 (14.8%) estudiantes ingresaron a quinto grado; y, 536 (5%) a cuarto grado.

Los 12.890 estudiantes beneficiarios del proyecto fueron organizados en 515 aulas de hasta 25 estudiantes donde se posibilitó la organización de pequeños grupos trabajando con estrategias de educación personalizadas y colaborativas, buenos materiales educativos que permitieron el avance gradual de los alumnos. Dividendo entregó a cada alumno ocho módulos escritos y diseñados en forma de cuadernos de trabajo, organizados en 7 proyectos y subproyectos, que les permitieron avanzar hacia el éxito personal y académico. Así mismo, dotó cada una de las nuevas aulas (35) con una biblioteca básica. Cada aula contó con una biblioteca de 100 títulos de literatura infantil.

Con una inversión en 2012, de 1.440 millones de pesos, Dividendo brindó la oportunidad a niños y jóvenes que pierden el año repetidamente, y por su edad, se van quedando por fuera de la escuela retornen de nuevo.

LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA

Cultivando el hábito de la lectura

Ante el hecho de que la mayoría de los niños de los estratos 1 y 2 que asisten a los colegios públicos del país provienen de hogares donde la lectura no es una práctica recurrente y en algunos de ellos ni siquiera existente o valorada, Dividendo desde 2009 se propuso estructurar el programa Leer y escribir en la Escuela como una propuesta didáctica integrada, que abarque tanto la comprensión lectora, como aprender a producir textos con sentido en la escuela, accediendo a bibliotecas de literatura infantil.

En este programa se consolidan una infraestructura de apoyos: la biblioteca de aula y el material didáctico que se constituyen en el punto de partida a través de la cual se ofrecen a estudiantes y maestros un conjunto de libros cuidadosamente seleccionado, atendiendo a la diversidad de lectores que puedan tener, y en congruencia con los objetivos que la básica primaria debe cumplir. La presencia física de materiales de lectura posibilita prácticas imposibles de realizar sin ellos. No se trata de “aprestamiento” ni de “aprendizaje previo” como para facilitar una lectura ulterior. Se trata de proporcionarles, en su vivencia presente, los placeres, ventajas y problemas que otorga el poder “conversar” con los textos, el saber interactuar con ellos.

Así mismo, el programa adelanta procesos de formación de docentes con el propósito de dar a conocer una concepción distinta del rol de los docentes para crear las condiciones que le permitirán a cada niño construir el significado de los textos y sus competencias de lector y productos de textos escritos a partir de la elaboración de “pactos de trabajo” correspondiente a las necesidades personalizadas de entrenamiento o refuerzo de competencias a partir de criterios explícitos de una evaluación formativa.

Consientes que, no sólo es la escuela el ámbito donde se debe atender este problema, sino que la atención debe considerar la ausencia de condiciones propicias en el entorno familiar para la formación lectora, se desarrollaron dos estrategias que buscan valorar y fortalecer la lectura y la escritura tanto en la escuela como en los hogares: la biblioteca de aula visita el hogar y la campaña, Si tu lees ellos también, dirigida a los padres de familia como una manera de apoyar el logro de las competencias comunicativas de sus hijos.

El proyecto en 2012 benefició a 89.623 estudiantes de 240 instituciones educativas públicas en las ciudades de Bucaramanga, Cali, Pereira, Bogotá, Zipaquirá, Puerto Tejada (Cauca), área metropolitana de Medellín y en el oriente antioqueño. En el 2012 la inversión en este proyecto alcanzó la suma de 767 millones de pesos.

PRIMERA INFANCIA

Para pasar del cuidado a la educación

La concepción centrada en las actividades ha llevado a las educadoras de la primera infancia a un activismo que no tiene en cuenta las capacidades de los niños, ni su desarrollo. Generalmente se trata de proponer actividades para que los niños “estén ocupados”, “se diviertan” o “estén felices”, sin que se conozca, ni interese identificar cual es el efecto de las mismas en ellos y ellas y menos aún de qué manera las actividades que realizan contribuyen a su desarrollo.

Ante esta situación el programa de formación para educadoras de la primera Infancia adopta una concepción centrada en los niños y su desarrollo;

este enfoque exige un cambio, no sólo en las concepciones de las educadoras, sino en las prácticas educativas que ellas adelantan con los niños.

El programa capacita a las educadoras a través de una metodología que posibilita apoyar el desarrollo de las capacidades de los niños, a partir de la creación de estrategias educativas altamente significativas para los niños y para las educadoras mismas. Según esta concepción el centro de la labor educativa es el niño que aprende y no las actividades que las educadoras les proponen.

Para lograr este cambio el Programa de Formación entrega a las madres las dos herramientas que orientan el método de trabajo centrado en el desarrollo de las capacidades de los niños: la observación y el análisis de situaciones o actividades.

Como método de trabajo, la observación posibilita que las educadoras aprendan a observar a los niños para identificar cuáles son sus capacidades y cuáles sus necesidades y definir los apoyos que requieren para avanzar en su desarrollo. Una vez definen sus necesidades, ellas pueden formular un propósito educativo más acorde con los requerimientos de su desarrollo para las actividades que les proponen.

Para la planeación de las actividades cuentan con instrumento denominado análisis de situaciones. El análisis de las situaciones o análisis de actividades permite a las educadoras organizar y planear las actividades detalladamente e identificar las demandas o exigencias que su realización genera a los niños y con ello, las posibilidades de potenciar el desarrollo que las mismas ofrecen.

La utilización de una y otra herramienta se concreta en la capacidad que las educadoras adquieren para crear espacios educativos significativos en los cuales pueden evaluar los desempeños y el desarrollo de las capacidades de los niños.

Con una inversión en 2012, de 398 millones de pesos, Dividendo adelantó el programa de formación para educadoras de la primera Infancia, con 75 educadoras en dos ciudades: Bogotá y Cali, bajo la coordinación técnica de la Corporación Niñez y conocimiento, trabajando, para una cobertura total 1.050 niños.

PROYECTOS ESPECIALES

FINANZAS PARA EL CAMBIO

Estrategias para alcanzar una alfabetización financiera

El propósito de este proyecto es mejorar la toma de decisiones financieras responsables por parte de jóvenes que redunden en el bienestar personal, familiar y comunitario que se traducen en vivienda, salud y educación. Finanzas para el Cambio es un proyecto modular, en el que

los colegios tienen la libertad de elegir la intensidad horaria dedicada al logro de los objetivos. En síntesis, el curso consta de 24 sesiones independientes, que los maestros del área de sociales y/o matemáticas imparten de acuerdo a sus propios cronogramas de actividades, tras haberse comprometido voluntariamente con el desarrollo del proyecto.

Durante el 2012 se diseñó el material pedagógico y se dotó de herramientas didácticas a través de talleres de formación a 282 maestros de 104 instituciones educativas públicas idóneas para la correcta inserción de la educación financiera en sus Proyectos Educativos Institucionales.

En el proyecto Dividendo invirtió \$212 millones (GRANT del Citigroup Foundation) se beneficiaron 27.200 estudiantes de 104 colegios en 6 ciudades del país (Barranquilla, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Bogotá y Medellín)

En Finanzas para el cambio participan como aliados estratégicos las Secretarías de Educación Cartagena, Cali, Bogotá, Barranquilla, Bucaramanga y Medellín. Citi Foundation, Citibank, Banco de la República y la Superintendencia Financiera de Colombia.

SEMBRANDO FUTURO

Para cosechar educación de calidad

Sembrando futuro es una estrategia cuyo principal objetivo es contribuir al mejoramiento de la educación básica primaria de niños y niñas de 6 a 12 años de edad, por medio del fortalecimiento de las escuelas ubicadas en zonas rurales de Colombia a través de la implementación del modelo pedagógico flexible del Ministerio de Educación Nacional Escuela Nueva, y su componente de Lectura y Escritura.

Aportar al mejoramiento de la calidad de la educación rural a través de un modelo educativo pertinente y sostenible, resulta decisivo puesto que en Colombia siguen presentes problemas como: la falta de una formación sólida de los docentes, la falta de currículos pertinentes, metodologías flexibles, de materiales pedagógicos y didácticos para docentes y estudiantes, acordes a las necesidades del contexto rural y en general, a la exclusión de la comunidad, en términos de acceso, permanencia y egreso exitoso del sistema educativo.

Sembrando futuro responde a esta necesidad por medio de cuatro componentes que le permiten a las comunidades educativas beneficiarias apropiarse de los principios, objetivos y estrategias del modelo educativo Escuela Nueva: Formación de maestros, Dotación de materiales educativos y mobiliario escolar, Seguimiento y acompañamiento en contexto y Evaluación.

En el año 2012 se beneficiaron 1100 estudiantes y 60 maestros rurales de 33 Centros educativos de los municipios de El Carmen de Bolívar (Bolívar) y El Espinal (Tolima). Brindamos formación en la metodología por medio de dos talleres, se acompañó el proceso de implementación por medio de visitas con asesores pedagógicos, las 33 escuelas fueron dotadas con bibliotecas de aula, cartillas de aprendizaje para estudiantes y manuales para maestros y mobiliario escolar. El proceso de evaluación, con el cual se mide el nivel de apropiación del modelo, por parte de maestros y directivos, muestra que en el Espinal (Tolima), municipio que participa por segundo año en el programa, de los 12 Centros educativos 8 han alcanzado un nivel alto de apropiación y los 4 restantes alcanzan el nivel medio. En El Carmen de Bolívar, municipio que participa por primera vez en el programa, de las 21 sedes 11 sedes alcanzaron el nivel Alto, las demás se encuentran en el proceso de fortalecimiento.

Teniendo en cuenta las urgentes necesidades identificadas en la región de los Montes de María, Dividendo por Colombia adelantó la gestión ante la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional (APC-Colombia) para solicitar recursos de contrapartida nacional, con el propósito de mejorar la estrategia Sembrando futuro en la región de los Montes de María por medio de la ampliación de la cobertura a dos nuevos municipios y la dotación de mobiliario escolar faltante para las 21 escuelas beneficiadas en El Carmen de Bolívar. Con esta intervención se favorecieron 650 estudiantes más de 20 Centros educativos de los municipios Chalán y Los Palmitos (Sucre), quienes recibieron en diciembre de 2012 el 100% del material educativo y mobiliario escolar necesario para la implementación del modelo Escuela Nueva a partir del año 2013.

ORGANIZACIONES APORTANTES A PROGRAMAS ESPECÍFICOS

- Citi Foundation
- Citigroup Corporation
- Coltabaco
- Fundación Fraternidad Medellín
- Fundación Génesis
- General Motors Volunteer Plus International Program
- P&G “Live, Learn and Thrive” Global Corporate Cause
- Philip Morris International
- United Way Worldwide

NUESTROS ALIADOS

- Asesores Culturales
- Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia – CTA
- Colombiana Kimberly y Colpapel S.A.
- Corpoeducación
- Corporación Niñez y Conocimiento
- Corporación Acción por Atlántico
- Fundación Amigos del Parque Explora
- Fundación Carvajal
- Fundación Mamonal Cartagena
- Fundación Proantioquia
- Herramientas y Gestión
- Hogar Santa María Goretti
- Secretaría de Educación de Antioquia
- Secretaría de Educación de Apartadó, Antioquia
- Secretaría de Educación de Barranquilla
- Secretaría de Educación de Bello, Antioquia
- Secretaría de Educación de Bogotá
- Secretaría de Educación de Bucaramanga
- Secretaría de Educación de Cali
- Secretaría de Educación de Cartagena
- Secretaría de Educación de Cundinamarca
- Secretaría de Educación de Girardota, Antioquia
- Secretaría de Educación de Itagüí, Antioquia
- Secretaría de Educación de La Estrella, Antioquia
- Secretaría de Educación de Medellín
- Secretaría de Educación de Montería
- Secretaría de Educación de Soacha



Aula de Procesos Básicos, I.E. San Pablo, Antioquia.

INFORMES REGIONALES 2012



Estudiantes del Programa Aceleración del Aprendizaje del Colegio Distrital España, ubicado en Bogotá.

REGIONAL CUNDINAMARCA

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL CUNDINAMARCA

En el año 2012 los ingresos por el área de campañas, generados por las empresas de Bogotá y empresas Nacionales con oficinas en Bogotá, ascendieron a \$3.334 millones, \$295 millones más que el año anterior, teniendo estos aportes un peso del 55% en el total de los ingresos por Campañas de la Fundación.

APORTANTES

Los aportantes de Dividendo durante el año 2012 llegaron a 21.505, de estos un 49% (10.537) son aportantes de la ciudad de Bogotá y municipios cercanos.

El compromiso y colaboración de las empresas ubicadas en Bogotá, permitieron la realización de 131 actividades de campañas a las que asistieron 2.832 personas, de las cuales se vincularon con sus aportes a Dividendo 1.295.

GRANDES APORTANTES

Con esta importante estrategia de recaudo, durante el año 2012 se recogieron \$695 millones, de los cuales \$ 456 millones (73%) fueron conseguidos gracias a los aportes de 284 colaboradores y empresas de la ciudad de Bogotá y Cundinamarca.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO REGIONAL CUNDINAMARCA 2012

En Bogotá, 4.662 voluntarios (el 59% del total) pertenecientes a 34 empresas vinculadas a Dividendo, donaron 25.670 horas de su tiempo para beneficiar a 14.335 niños, niñas y jóvenes que estudian en los colegios del distrito donde se desarrollan los programas educativos de la Fundación.

ÁREA DE PROYECTOS REGIONAL CUNDINAMARCA 2012

PROGRAMAS Y PROYECTOS

Gracias a los programas y proyectos educativos de Dividendo por Colombia, en Bogotá y Cundinamarca se beneficiaron 16.325 niños, niñas y jóvenes de los cuales; 1.600 recibieron las competencias básicas de la lectoescritura y de las operaciones matemáticas con el programa educativo Procesos Básicos; 3.725 nivelaron la Básica Primaria con el programa Aceleración del Aprendizaje y 11.000 estudiantes mejoraron sus competencias comunicativas a través del programa Leer y Escribir en la Escuela.

En Bogotá y Cundinamarca, (1) se encuentra ubicada el 25% de la población del país, y un 45% de esta población está compuesta por menores de 24 años.

En el siguiente gráfico se puede ver la distribución por edad de la población de Bogotá y Cundinamarca de 0 a 24 años:

| | Edades | | |
|--------------|------------|-------------|--------------|
| | 0 a 8 años | 9 a 14 años | 15 a 24 años |
| Bogotá | 16% | 10% | 17% |
| Cundinamarca | 17% | 12% | 19% |
| TOTAL | 16% | 11% | 18% |

Las tasas de analfabetismo por grupo de edad en Bogotá y Cundinamarca encontradas son:

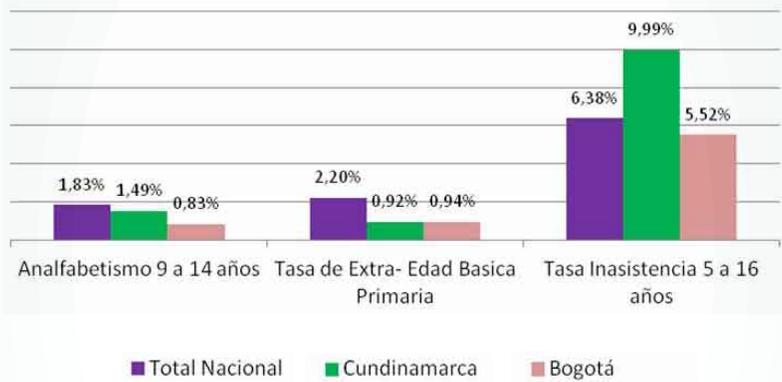
En la población de 15 a 24 años de Cundinamarca se encuentra un 1,09% (5,157 personas) y en Bogotá un 0,64% (8.174 personas) analfabetas.

En la población de 9 a 14 años, de Cundinamarca un 1,49% (4.292 niños y niñas) y en Bogotá un 0,83% (6.228 niños y niñas).

Teniendo Bogotá y Cundinamarca una población analfabeta entre 9 y 24 años de 23.850 niños, niñas y jóvenes cifras consideradas por el Ministerio de Educación como bastante importantes dentro de las cifras totales del país.

Las tasa de extra edad para Cundinamarca, en la básica primaria se encuentra en 0,92%, y en Bogotá un poco más alta 0,94%, encontrándose los mayores porcentajes en los estratos 1 y 2.

Para la inasistencia se tomo en cuenta la población ubicada en los grupos de edad entre 5 a 16 años, encontrándose el porcentaje más alto en la población entre 15 y 16 años, en Cundinamarca el 21,44%, y en Bogotá 11,28% un total de casi 50.000 jóvenes entre 15 y 16 años de edad.





Estudiantes del Programa Procesos Básicos del Colegio Distrital el Salado, ubicado en Envigado.

REGIONAL ANTIOQUIA

COMITÉ REGIONAL ANTIOQUIA

Fernando Ojalvo Prieto
Vicepresidente Administrativo
Suramericana

Augusto Restrepo
Vicepresidencia de Gestión
Humana
Bancolombia

Emilio Echavarría Soto
Presidente
Valores Bancolombia

Ricardo Álvarez Henao
Gerente de Planta
Procter & Gamble

Carlos A. Uribe Barrera
Gerente Regional
Davivienda

Clara Helena Hernández Ortiz
Gerente Regional
Colfondos

Gabriel Jaime López Díez
Socio
Deloitte & Touche

Diego Alberto Parra O.
Independiente

Juan Pablo Arango B.
Gerente Administrativo
Protección

Oscar Tobón Salazar
Director Corporativo de
Responsabilidad Social
O.I. Peldar

Beatríz Araque
Directora Ejecutiva
Corporación Parque Arví

ADMINISTRACIÓN

María Rosa Campo Cuello
Directora Regional

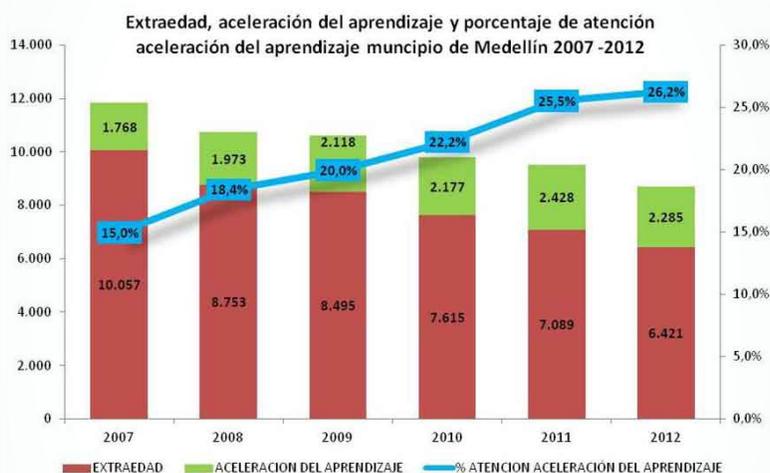
Wilson Jaime Rico Galeano
Coordinador de Proyectos

Luis Felipe Posada
Ejecutivo de cuenta

Isabel Cristina Plaza
Comunicadora Regional

Lucelly Tamayo Muñoz
Asistente Administrativa

Es muy significativo para la Regional Antioquia comenzar el año 2012 con un análisis del Sistema de Matrícula en Línea - SIMAT – de la Secretaría de Educación de Medellín, publicado por Medellín Cómo Vamos, donde se observa una disminución del número de niños, niñas y jóvenes en extraedad, pasando de 10.057 a 6.421 de 2007 a 2012 respectivamente. Esto gracias a las Políticas Públicas y a los diferentes programas de intervención en dicha población.



Hoy después de 11 años de presencia en este Departamento, se han beneficiado más de 300 mil niños, niñas y jóvenes con una inversión de más de \$7.500 millones con los programas de la Fundación.

Contamos hoy en Antioquia con el apoyo de 31 empresas y las fundaciones de algunas de éstas, siendo parte de una alianza público-privada asociadas a aliados estratégicos, tales como:

- Fundación Fraternidad Medellín
- Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia, C.T.A.
- Fundación Sofía Pérez de Soto
- Fundación Amigos del Parque Explora
- Fundación Proantioquia
- Secretaría de Educación de Antioquia
- Secretaría de Educación de Medellín
- Secretaría de Educación de Bello

- Secretaría de Educación de Sabaneta
- Secretaría de Educación de Itagüí
- Secretaría de Educación de Envigado
- Secretaría de Educación de Turbo
- Secretaría de Educación de Rionegro Al terminar el año 2011, la Regional Antioquia, contó con los aportes de 30 empresas y sus empleados los cuales contribuyeron generosamente con \$1.614'867.201 de pesos.

RESUMEN Y PRINCIPALES INDICADORES DE LA REGIONAL ANTIOQUIA, AÑO 2012

ÁREA DE CAMPAÑAS

Se desarrollaron diferentes estrategias en busca del aumento de recaudo, nuevas alianzas con empresas y el apoyo de sus empleados, a través del Aporte Voluntario por Nómina. Se realizó un total de 62 presentaciones en 15 empresas, donde participaron 676 colaboradores, de los cuales, 500 decidieron vincularse a Dividendo por Colombia, lo cual es equivalente al 74% de eficiencia.

Fueron visitadas importantes empresas de la región, de las cuales Parking Ole se vinculó con Aporte Voluntario de Nómina; Banafrut, Acierto inmobiliario, Botemme, Fundación Sofía Pérez de Soto con aportes especiales y, por aporte de actividades de voluntariado: Servicios Grupo Mundial y Argos.

La Regional Antioquia finalizó el 2012 con un recaudo total de \$1.868.004.114, equivalente al 94,4% de cumplimiento, lo cual representa el 30% del recaudo total a nivel nacional, siendo así, Antioquia la segunda ciudad con mayor recaudo. No obstante, las empresas de origen de capital antioqueño aportaron \$3.109.912.342, es decir, el 51% de la participación total de los aportes a Dividendo por Colombia.

Hoy tenemos el reto de seguir sumando nuevos aliados, buscando crecer el recaudo de la Regional y de esta forma, incrementar el número de beneficiarios de nuestros programas.

Por otro lado, la comunicación trabajó por el fortalecimiento de las relaciones y la fidelización de públicos a través de diferentes estrategias y medios de comunicación. Durante el 2012, la Regional Antioquia destaca el diseño y envío de piezas comunicativas para cada una de nuestras empresas.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

Dividendo apoya la conformación, organización e implementación de un Programa de Voluntariado en el que las empresas, los colaboradores y sus familias hacen donaciones en tiempo, talento y conocimientos, a través de un variado portafolio de actividades articuladas a los proyectos educativos de Dividendo, contribuyendo al logro de los objetivos. Por medio del Voluntariado, los donantes entran en contacto con los beneficiarios, lo que les permite conocer en la práctica, las transformaciones y el sentido de los proyectos que se adelantan, gracias a sus aportes.

El Voluntariado se ha convertido en un movimiento social sobre el cual, las empresas se han interesado por su propuesta de inclusión y sensibilización dirigida a los empleados, con el objetivo de aumentar su compromiso, destacándolo como una oportunidad para el ejercicio de su responsabilidad social empresarial e individual. Esta tendencia justifica el notable aumento en la participación en distintas actividades programadas, por ende, en la cifra de sus beneficiarios directos.

El voluntariado en la Regional Antioquia creció un 34% pasando de 5.043 horas cumplidas en el 2011, a 6.785 en el 2012. Se realizaron 59 actividades en Medellín y el Área Metropolitana, en las cuales participaron 1.785 voluntarios, favoreciendo así a 14.044 niños, niñas y jóvenes en la Regional Antioquia, es decir, 41% de los beneficiarios totales de los Programas de Dividendo por Colombia a nivel nacional, fueron atendidos.

ÁREA DE COMUNICACIONES

En Área de Comunicaciones de la Regional Antioquia centró todo su esfuerzo en la fidelización de los Aportantes a través de una permanente comunicación y entrega de información en cuanto a resultados, proyecciones, impacto de los aportes y avances de los diferentes programas de la Fundación. En total se enviaron 54.702 correos electrónicos, tales como boletines nacionales, Sabías qué... y piezas de agradecimiento.

Se apoyó el diseño de campañas institucionales en las empresas donde se concertaron planes de sostenimiento y estrategias de AVN.

Desde esta Área se hizo un acompañamiento al Programa de Voluntariado Corporativo, a través de la coordinación y operación de las actividades realizadas con las empresas vinculadas, logrando gran acogida y crecimiento, resultados que se muestran en el apartado anterior: Voluntariado Regional Antioquia 2012.

ÁREA DE PROYECTOS

PROGRAMAS Y PROYECTOS

En 2012 la Regional Antioquia invirtió más de \$1.379 millones en tres programas, permitiendo a 64.559 niños, niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad, restituir su derecho a la educación, accediendo a una educación de calidad.

Los programas implementados por la Fundación fueron: Procesos Básicos, Aceleración del Aprendizaje y Leer y Escribir en la Escuela. En éstos se aplicó una metodología específica, de acuerdo con el objetivo principal de cada uno: enseñar a leer, escribir y nociones básicas de aritmética a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años; nivelación de la Básica Primaria de estudiantes en situación de extraedad o por fuera del sistema educativo; fortalecimiento de competencias comunicativas de los estudiantes de Básica Primaria.

Así mismo, se apoyó el Proyecto Especial “Finanzas para el Cambio”, cofinanciado por Citigroup Foundation, y proyectos de ciudad como: “Fundación Amigos Parque Explora” y “Premio a la Calidad Educativa Medellín la Más Educada”.

PROGRAMAS

PROCESOS BÁSICOS

Una oportunidad para aprender a leer y escribir

Es una propuesta pedagógica única y diferente que en un año lectivo, permite de manera sistemática y empática, que estudiantes entre los 9 y 15 años, adquirir las competencias básicas en lectura, escritura y aritmética, necesarias para integrarse a la institución educativa, al contexto social y al mundo laboral.

Continuando con la premisa de que los proyectos se fortalecen y adquieren sostenibilidad cuando se trabaja en alianzas con el sector público, este año se consolidaron las alianzas con las Secretarías de Educación de Antioquia, Bello, Medellín y Envigado implementando el Programa de Procesos Básicos, en el cual se beneficiaron 907 niños, niñas y jóvenes, para dar inicio a su proceso de aprendizaje estos estudiantes fueron atendidos en 44 aulas. En el acumulado de los ocho años en los que se ha implementado este Programa, se ha logrado beneficiar a 7.832 estudiantes.

Como lo evidencia el documento, “Marco estadístico de la problemática de la Educación Básica y Media en Colombia, Informe Final. Dividendo por Colombia” la problemática de analfabetismo es más grave en el Departamento de Antioquia que en los otros entes territoriales, “la población entre los 9 y los 14 años de edad, la tasa de analfabetismo es del 1.8% a nivel nacional, siendo superior tanto en el Departamento de Antioquia (2.5%) como en Medellín (2.3 focalizándose en hogares de los estratos 1, 2 y 3 donde los jefes del hogar trabajan.

Los niños, niñas y jóvenes que son atendidos por el Programa se caracterizan por tener experiencias de fracaso escolar, ya sea por la repitencia o por situaciones de desplazamiento forzado a causa de la violencia, por el prematuro ingreso de los estudiantes en el mundo laboral y por la apatía hacia los procesos desarrollados en el aula, impulsada por los modelos tradicionales e incluso por la situación de extraedad. Estos son algunos de los factores que aparecen con frecuencia y que conducen a tantos niños, niñas y jóvenes a apartarse del proceso de escolarización, afectando con ello el desarrollo de competencias necesarias para la vida.

En términos cuantitativos y cualitativos, los aportes de las empresas y de sus trabajadores vinculados a Dividendo en 2012 se materializaron en: procesos de formación, seguimiento y acompañamiento a cuarenta y dos (42) maestros que hacen la transición del Programa de Aprendizajes Básicos al Programa cualificado Procesos Básicos en Medellín y el Departamento de Antioquia. Con el objetivo de realizar esta transición, Dividendo firmó un convenio con la Fundación Gestión Educativa, que ejecutó diferentes acciones encaminadas a realizar el proceso de formación, acompañamiento y seguimiento a las aulas donde se implementó el Programa.

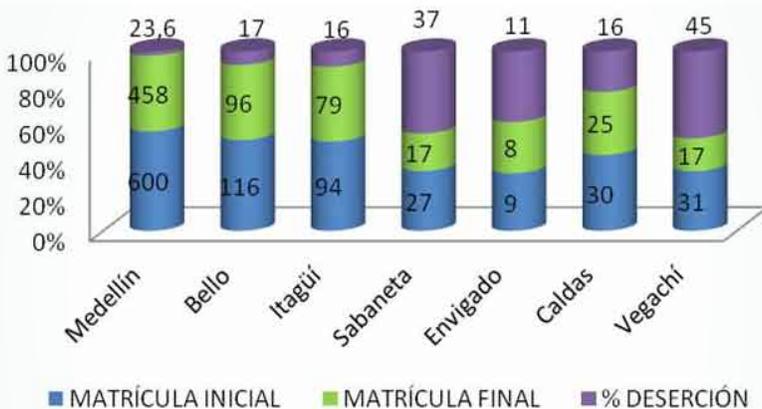
En cuanto a la formación, se llevaron a cabo cuatro encuentros con docentes cuyo propósito fue cualificar las prácticas de enseñanza y fomentar la innovación educativa. A partir de estos encuentros, los docentes se apropiaron de los fundamentos pedagógicos, metodológicos y didácticos del Programa (propósitos, contenidos, metodologías y recursos) y de las estrategias para su implementación en el aula. (Informes técnicos Gestión Educativa)

Se desarrollaron acciones de seguimiento y acompañamiento, a través de nodos, seguimiento virtual y telefónico y una visita de aula, cuyo objetivo fue fortalecer la comprensión y apropiación de la propuesta metodológica y pedagógica y responder de manera oportuna a las inquietudes de los docentes. (Informes técnicos Gestión Educativa)

Se entregaron 1.025 juegos de cartillas del método letras y método números para niños, niñas y jóvenes que iniciaron su proceso en la lectura, la escritura y las operaciones básicas aritméticas. Así mismo, se dotó a cada una de las cuatro nuevas aulas con bibliotecas básicas de 64 títulos de literatura infantil.

Se matricularon 907 estudiantes, de los cuales, 207 (23%) desertaron en el transcurso del año escolar, especialmente por el cambio de domicilio, relacionado con la problemática de orden público que se está viviendo en el Departamento de Antioquia, generando constantes desplazamientos de las familias. La motivación escolar representa la segunda causa de deserción y la tercera causa de la misma es la falta de acompañamiento familiar (Informes técnicos Gestión Educativa).

Matrícula Inicial y Deserción



Los 907 estudiantes que iniciaron el proceso lo hicieron con alguna idea de lo que era el código alfabético, aunque con dificultad de entenderlo y aún más de usarlo de manera efectiva. De los 700 estudiantes que finalizaron el año escolar, 265 (38%) fueron promovidos al Programa Aceleración del Aprendizaje, pues adquirieron las competencias en lenguaje, produciendo textos legibles, haciendo uso del código escrito de manera alfabética, es decir, manteniendo la correspondencia sonido letra al escribir; leyendo de manera fluida, comprendiendo discursos verbales (orales y escritos) y no verbales, entre otras. (Informes técnicos Gestión Educativa).

Estos estudiantes adquirieron las competencias en pensamiento lógico matemático, haciendo uso adecuado de los números y las operaciones de suma y resta para representar y resolver situaciones problema que impliquen la composición y descomposición aditiva de centenas, decenas y unidades; haciendo uso adecuado de modelos y representaciones geométricas que les permite identificar y clasificar figuras geométricas y establecer relaciones de direccionalidad, lateralidad y proyección, entre otras. (Informes Técnicos Gestión Educativa).

El 43% (303 estudiantes) continúan en el proceso, hasta alcanzar el perfil de salida para ingresar al grado que les corresponda. Estos beneficiarios presentan dificultades ya sea a nivel del lenguaje (la oralidad, la escucha, la lectura, la comprensión, la escritura y la producción) o a nivel de pensamiento lógico matemático (las operaciones básicas, la resolución de problemas, la composición y descomposición y los rangos numéricos trabajados) o a nivel socio afectivo (relación con sus pares y maestros, seguimiento de instrucciones, motivación escolar, entre otros). (Informes técnicos Gestión Educativa).

Algunas iniciativas a resaltar en el marco del Programa en la Regional son:

- Creación de los nodos de docentes para el trabajo colaborativo, de formación y apoyo.
- Validación y certificación del documento Marco del Programa por parte de la Secretaría de Educación de Medellín, el cual ha servido como referencia para otros entes territoriales.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El salto seguro para la culminación de la Primaria

Es una estrategia de educación flexible, que atiende población en extraedad que no ha podido culminar su primaria, permitiendo a los estudiantes avanzar varios grados en un año. Se implementa a través de proyectos interdisciplinarios que ubican al estudiante como centro del proceso de aprendizaje, buscando que desarrolle las competencias básicas y recupere la confianza en sí mismo y en su capacidad de aprender, de modo que pueda continuar en el sistema educativo.

Según el Ministerio de Educación Nacional MEN, un modelo es flexible cuando se implementan estrategias metodológicas diferenciadas y ajustadas a requerimientos específicos de la población objetivo, para ofrecer el derecho a la educación con calidad, en un marco de equidad y atendiendo las necesidades del contexto.

La Regional Antioquia continuó con la estrategia consolidada en el 2011 con la Secretaría de Educación Departamental “Antioquia de cara a la Extraedad” que nació de la propuesta de Dividendo por Colombia de implementar el Programa de una manera más contundente en la zona urbana de los municipios no certificados, atendiendo con el modelo a los estudiantes matriculados en el nivel de la Básica Primaria, reorganizando los grupos al interior, racionalizando el personal docente y los espacios existentes, mejorando con ello el flujo escolar.

Se apoyaron 243 aulas, 124 de éstas ubicadas en los municipios certificados: Medellín, Itagüí, Envigado, Sabaneta, Rionegro, Bello, Turbo y Apartadó; y 119 en los municipios no certificados de las nueve subregiones del Departamento, para un total de 6.075 estudiantes matriculados en el Programa, 729 (12%) desertaron del mismo en el transcurso del año escolar; entre las principales causas de deserción escolar se encuentran: cambio de domicilio relacionado con la problemática de orden público, poca adaptación a la dinámica del Modelo, Irregularidad en la contratación de los(las) docentes, vinculación a grupos armados y embarazo adolescente. (Informes técnicos Gestión Educativa).

Sin embargo, 2.017 estudiantes (38%) nivelaron la Básica Primaria y fueron promovidos a: Grado 6°; 3.329 (62%); a otros grados (3°, 4°); de los promovidos, 397 (7.4%) se encontraban por fuera del sistema educativo. (Informes técnicos Gestión Educativa, 2012). Para este proyecto también se vinculó a las Escuelas Normales Superiores E.N.S. del Departamento (entidades canalizadoras de los procesos educativos a nivel territorial) en un proceso de formación que les permitiera fortalecer aspectos conceptuales, pedagógicos, metodológicos, operativos y de gestión, incentivando la capacidad técnica local por medio de procesos de formación para formadores (maestros y estudiantes de ciclo complementario en las E.N.S.).

LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA

Cultivando el hábito por la lectura

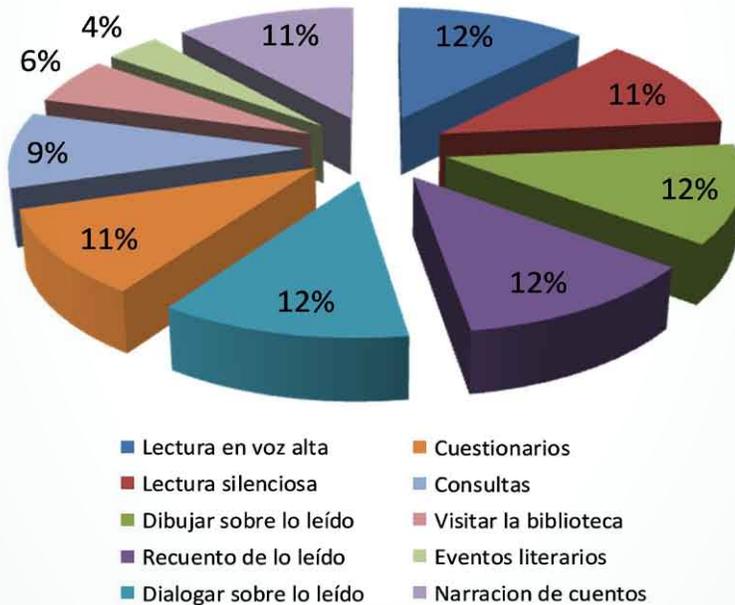
La lectura y la escritura se constituyen como recursos básicos y fundamentales para el proceso de formación de niños, niñas y jóvenes; así mismo, brindan espacios y alternativas de diálogo y aprendizaje entre maestros y estudiantes. Desafortunadamente, pocos educadores reconocen estas posibilidades, desconociendo la función social y educativa inherente en los actos de lectura y escritura. La escuela, como espacio estratégico para acercar los niños, niñas y jóvenes a estos procesos básicos, puede propiciar que los(las) docentes descubran todas las alternativas de comunicación, conocimiento, aprendizaje y disfrute que ofrecen la lectura y la escritura, incorporándolas a su quehacer cotidiano y contribuyendo a generar un medio ambiente favorable que posibilite la formación de lectores y escritores competentes desde el espacio escolar. Sin embargo, la falta de recursos, formación y acompañamiento hacen que esta tarea no sea fácil de llevar a cabo por parte de los maestros.

En el Municipio de Envigado, Dividendo por Colombia implementa desde hace varios años el Programa, mediante la concertación con la Secretaría de Educación de este Municipio y el apoyo de O-I Peldar, buscando generar una práctica lectora en los niños y niñas de Básica Primaria, que les permita un acercamiento lúdico y afectivo hacia los libros, para mejorar sus competencias de lectura y escritura, a través de la formación

a docentes. En el 2012, en Envigado se beneficiaron con este Programa aproximadamente 6.061 estudiantes y 165 docentes de siete instituciones educativas en 13 sedes a las cuales se les hizo entrega oficial de una biblioteca, con el fin de contribuir al logro de los objetivos del mismo.

Se aplicó una línea de entrada a 149 docentes de las Instituciones Educativas en las que se implementa el Programa, con el fin de reconocer sus debilidades y fortalezas en el mismo. De esta manera, se encontró que entre las razones por las cuales los (las) docentes leen, el 81.8 % lo hace por razones de tipo laboral, 79.8% por entretenimiento, 75.1% por mantenerse informado, 77.8% por formación, 25.5% por actualización profesional.

Además, de las actividades que más realizan los (las) docentes con sus estudiantes para incentivar la lectura y la escritura se destacan:



Igualmente, desde la alianza en el Modelo Escolar para la Equidad MEPE, Nodo Oriente Antioqueño, Dividendo por Colombia por cuatro años consecutivos apoya el componente de gestión de aula en Lenguaje, se viene trabajando para crear en cada una de las 71 instituciones participantes, las condiciones que posibiliten la formación de lectores y escritores desde la escuela, contribuyendo a la formación, desde la base,

de una sociedad que lee y escribe más y mejor, que está informada, que participa en las decisiones de su comunidad y que cuenta con mejores posibilidades en los ámbitos educativo, cultural y laboral.

Dicho objetivo es posible debido a la alianza con trece (13) Secretarías de Educación del Departamento (Rionegro, El Retiro, Marinilla, Carmen de Viboral, Guarne, la Ceja, Apartadó, Envigado y Área Metropolitana de Medellín), más de 57.809 mil estudiantes, con sus docentes, directivos docentes y secretarios de educación, quienes participaron de 1.416 talleres, 189 intervenciones en Centros Educativos Rurales (días Alianza), 60 jornadas pedagógicas de lenguaje, además se acompañó en la construcción de 13 Planes institucionales de lectura, escritura y oralidad PILEO.



*Estudiante del Programa Procesos Básicos
del Colegio Mayor de Yumbo*

REGIONAL VALLE DEL CAUCA

COMITÉ REGIONAL

Julián Fernando Vernaza Alhach

*Gerente Regional
Zona Occidente
Suramericana*

Nelly Echeverry Rojas

*Gerente Regional Personas y Pymes
Bancolombia*

Julián Botero Larrañaga

*Gerente Regional Banca
Empresarial y Gobierno
Región Sur
Bancolombia*

Manuel José Bolívar Toro

*Gerente Recursos Humanos
Región Sur
Bancolombia*

Lucy María Mendoza

*Gerente Regional Banca Privada
Región Sur
Valores Bancolombia*

Ana Lucía Gómez Villafañe

*Responsable Gestión y
Comunicaciones
Michelin*

Guillermo Osorio Vaca

*Director de Recursos Humanos y
Asuntos Legales Región Andina
Industrias del Maíz*

Aura Patricia Mena

*Jefe de Responsabilidad Social y
Comunicaciones
Industrias del Maíz*

Andrés Pardo

*Gerente Regional
Banca Corporativa
Davivienda*

Rafael Lozano A.

*Vicepresidente Regional
Suroccidente
Delima Marsh*

Juan Manuel Duque Estrada

*Gerente
Spiroductos*

Angélica Gutiérrez

*Responsable de Formación Cali
Michelin*

Juan Carlos Grisales Narváez

*Subgerente de Financiamiento y
Cobranzas Regional Valle
Banco Davivienda*

Juan Carlos Sánchez

*Socio Auditoría
Deloitte*

ADMINISTRACIÓN

Christine Riani de la Cruz

Directora Regional

Yamileth Franco López

Asistente Administrativa

Desde el año 2003 en Cali, Dividendo por Colombia ha venido trabajando en la implementación de los programas Procesos Básicos, Aceleración del Aprendizaje y Leer y Escribir en la Escuela los cuales facilitan el ingreso y la permanencia en el sistema público de educación de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Hoy junto con aliados estratégicos como la Secretaria de Educación de Cali se desarrollan exitosamente estos programas en 124 instituciones educativas de la Ciudad.

Estas metodologías flexibles son fundamentales para ayudar a combatir la deserción escolar por parte de los niños que habitan en los barrios marginados de la ciudad.

Al terminar el año 2012, en la Regional Valle del Cauca, se cuenta con los aportes de 27 empresas y más de 1.600 empleados de la región, quienes gracias a su generosidad hicieron posible la atención de más de 9.730 niños caleños. El éxito de los programas de Dividendo, los ha convertido en uno de los ejes centrales para la recuperación de la seguridad y convivencia en la ciudad.

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL VALLE DEL CAUCA 2012

El recaudo de aportes en Cali, fue de \$524 millones, lo que significó un cumplimiento del 100% del presupuesto de ingresos establecido para ésta regional. Esto se logró gracias al aporte de 1.944 empleados y 27 empresas de capital de la región Valle. En el año 2012 se logró la vinculación de 4 nuevas empresas aportantes en la regional.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO REGIONAL VALLE DEL CAUCA 2012

Durante el año 2012 se realizaron 33 actividades de voluntariado con una participación de 683 voluntarios de 19 empresas, que aportaron 122 horas de su tiempo. En este año, el voluntariado tuvo un crecimiento significativo con relación al año anterior.

COMUNICACIONES REGIONAL VALLE DEL CAUCA 2012

Durante el año 2012, el Área de Comunicaciones de la Regional Valle del Cauca dirigió su estrategia hacia la rendición de cuentas a las empresas y aportantes a través del envío testimonial de los beneficiarios de Aceleración del Aprendizaje y Procesos Básicos. Se continuó con el envío mensual de piezas en las cuales se incluye información acerca del funcionamiento de los programas en la ciudad.

ÁREA DE PROYECTOS REGIONAL VALLE DEL CAUCA 2012

PROGRAMAS Y PROYECTOS

En el año 2012, los programas implementados en la Ciudad de Cali por la Fundación fueron: Procesos Básicos, Aceleración del Aprendizaje y Leer y Escribir en la Escuela con una inversión total en el año de \$415 millones.

PROGRAMAS

PROCESOS BÁSICOS - BRÚJULA

Una oportunidad para aprender a leer y escribir

En Cali, la Secretaría de educación en alianza con las Fundaciones Carvajal y Dividendo por Colombia, se implementa una metodología diferente pero del mismo modo eficaz, para enseñar a leer y escribir a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años. Esta metodología tiene el nombre de Procesos Básicos o Brújula.

En el año 2012, se implementó el programa de Procesos Básicos en 55 aulas, en las cuales se beneficiaron 1.375 niños y jóvenes que estaban en situación de analfabetismo.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El salto seguro para la culminación de la primaria

En el año 2012 se implementó el programa Aceleración del Aprendizaje en 77 aulas, en las cuales se beneficiaron 1.925 niños, niñas y jóvenes que se encontraban por fuera del sistema educativo o en situación de extraedad. Cada uno de los estudiantes recibió un paquete de ocho módulos de trabajo organizados en siete proyectos que les permitieron nivelar uno o más grados. Paralelamente, Dividendo apoyó el proceso de capacitación, formación y seguimiento de los maestros encargados de las aulas.

LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA

Cultivando el hábito por la lectura

Durante el año 2012 con el programa Leer y Escribir en la Escuela se beneficiaron 4.400 niños. El propósito de este programa es mejorar las competencias comunicativas de los estudiantes de educación básica a través de una estrategia que asegura la disponibilidad de materiales de lectura para apoyar el desarrollo de hábitos de lectura y escritura entre alumnos y maestros.



Estudiantes del Programa Aceleración del Aprendizaje del Colegio Distrital Brisas de Río, ubicado en Barranquilla.

REGIONAL ATLÁNTICO

COMITÉ REGIONAL

Manolo Pérez

*Vicepresidente de Personas y Pymes
Región Caribe
Bancolombia*

Julio Berrocal

*Socio de Auditoría
Deloitte & Touche*

Andrés Castillo

*Gerente Regional
Coltabaco*

Ana María Daza

*Gerente Regional
Protección*

Martha Visbal

*Jefe Administrativa
Protección*

Sergio Posada

*Gerente Regional
Gestión Humana
Suramericana*

Pilar Rincón

*Jefe Recursos Humanos
Distribuidora Barranquilla
Coca-Cola*

ADMINISTRACIÓN

Nadia Cure Cure

Directora Regional

Ada Landázury Peña

Asistente Administrativa

La oficina de la Regional Atlántico se abre en agosto de 2010; a lo largo de este periodo se ha logrado reconocimiento y posicionamiento en el Departamento del Atlántico así:

- Vinculación de dieciséis nuevas empresas locales y penetración en empresas nacionales.
- Hemos contribuido a mejorar los indicadores de calidad de educación en el Departamento del Atlántico.
- Participó activamente en la Junta Directiva de los gremios: Acopi, Acrip, Club Rotarios Capitulo Barranquilla, Undeco.
- Participó en el Comité de Responsabilidad Social de Acopi.
- Fuimos patrocinadores del Foro La Educación Es Todo.
- Convocados por la Cámara de Comercio, a participar en la presentación de portafolio del BID (Banco Interamericano de Desarrollo).
- Participó en el Comité de Red de Educación en Emergencias (Ola Invernal) como invitado por la Gobernación del Atlántico.
- Participó en actividades de “Barranquilla, ¿Cómo Vamos?”.
- Fuimos invitados por ProBarranquilla, a participar en eventos donde ofrecemos la alternativa de ejercer el tema de Responsabilidad Social Empresarial.
- Acercamiento con gremios influyentes: Cámara de Comercio, Corporación Comité Intergremial e Interempresarial del Atlántico, Corporación Empresarial del Oriente, ANDI, Cotelco, Cámara de Comercio Colombo Americana, Camacol, Cámara Colombiana de la Infraestructura y Lonja de Propiedad Raíz , ASABA y Gran Central de Abastos (Granabastos).
- Foro cerrado con la Secretaria de Educación Distrital, con el fin de fortalecer los programas de Procesos Básicos y Aceleración del Aprendizaje, y lograr un mayor impacto en la ciudad.
- En proceso de invitar a la SED de Cartagena a formar parte del equipo de Secretarías que participarán en la estructuración del Programa Aceleración Secundaria.
- En proyecto: “Alianza por la reconstrucción de El Salado” liderado por la Fundación Semana, estamos mediando la implementación de aulas de nuestros programas en ese corregimiento.
- Participó con Stand en evento “Cluster de Salud” organizado por la Cámara de Comercio de Barranquilla.

- Participó en taller sobre: Desarrollo de Capacidades de la AFE dictado por Bernardo Toro, Asesor de la Fundación Avina (Liderazgo para el desarrollo sostenible en América Latina)
- Participó en el primer Comité Empresarial de Apoyo a la Secretaría de Educación – CEASE del año 2012 organizado por Empresarios por la Educación.
- Participó en ExpoSolidaridad 2012 con stand y presentación de la Dirección Ejecutiva en conversatorio de buenas prácticas.
- Participó en el IV Foro Internacional Bilingüe: El plurilingüismo como estrategia de competitividad para la Región Caribe.
- Participó en diálogo para hacer un Diagnóstico de Cooperación Internacional en Territorio y así poder identificar la ruta de trabajo organizado por la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC Colombia).
- Participó en el foro “Cartagena 2033” organizado por La Revista Semana y Ecopetrol con el apoyo del ICBF enfocado en ciudades prósperas para los niños, niñas y adolescentes en el marco del ciclo “Visión en ciudades y regiones sostenibles”.
- IBM, UNICA, SED de Barranquilla, en conjunto con la Fundación Dividendo por Colombia, llevaran a cabo en Barranquilla un programa de Fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje del inglés a través del uso del software Reading Companion.*Plan de Desarrollo.

La Fundación Dividendo por Colombia, consciente de la realidad barranquillera y con el ánimo de apoyar los procesos de la Secretaría de Educación de la ciudad, inició la implementación de programas en Barranquilla en el año 2009, en una estrategia a varios años que implicó un trabajo de diagnóstico en campo, logrado gracias al acompañamiento de la Secretaría de Educación Distrital. En este proceso, en el año 2009 se abrieron inicialmente 11 aulas, para lo cual se capacitaron 15 maestros y directivos en una formación de cinco días en la ciudad de Barranquilla, con una inversión por parte de la Fundación Dividendo por Colombia de \$ 80.124.134. Desde ese mismo año, se ha llevado a cabo un trabajo de identificación de necesidades y apropiación de las mismas, por parte del equipo técnico de proyectos de la Fundación Dividendo por Colombia. Con esta información y con miras a la entrada en funcionamiento de la Regional Atlántico, en 2010 no sólo se duplicó la cobertura en aulas de Aprendizajes Básicos, sino que también se abrieron 15 aulas de Aceleración del Aprendizaje, modelo educativo que ya había sido implementado por el Ministerio de Educación, con una inversión de \$ 244.505.199.

Desde entonces se han llevado a cabo, además de los talleres de formación, otro tipo de encuentros con la intención de socializar y posicionar

los programas en las comunidades. En 2011 se logró contar con un total de 56 aulas de Aceleración del Aprendizaje en la ciudad, y 47 aulas de Aprendizajes Básicos con una inversión de \$ 322.725.555.

En 2012 se hizo una inversión de \$237.000.000, beneficiando 3.500 niños en Barranquilla, Soledad y Galapa con un total de 117 aulas, 59 aulas de Aprendizajes Básicos y 58 aulas de Aceleración del Aprendizaje, en Aprendizajes Básicos fueron 1.760 niños los beneficiados, en Aceleración del Aprendizaje, 1.740 niños.

En el año 2012 se logró la apertura de 2 aulas de Procesos Básicos en Galapa, y el inicio de dos proyectos de intervención y gestión en la comunidad educativa de la Institución Rural y Departamental de Palermo, del departamento del Magdalena, y en la Escuela Rural Mixta San Antonio de la Institución Educativa Departamental San José, en la vereda San Antonio del municipio Sitio Nuevo del departamento del Magdalena.

PROCESOS BÁSICOS

Una oportunidad para aprender a leer y escribir

La cobertura de Aprendizajes Básicos en el Departamento del Atlántico ha sido la siguiente:

- 2009: 11 aulas en Barranquilla, beneficiando 300 niños.
- 2010: 25 aulas en Barranquilla y 5 en Soledad, beneficiando 625 niños.
- 2011: 47 aulas en Barranquilla, beneficiando 1000 niños.
- 2012: 57 aulas en Barranquilla y 2 en Galapa, beneficiando 1760 niños.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El salto seguro para la culminación de la primaria

La cobertura de Aceleración del Aprendizaje en el Departamento del Atlántico ha sido la siguiente:

- 2010: 15 aulas en Barranquilla y 6 en Soledad, beneficiando 450 niños
- 2011: 56 aulas en barranquilla y 1 en Soledad, beneficiando 1225 niños
- 2012: 57 aulas en Barranquilla y 1 en Soledad beneficiando 1740 niños.

Con base en un estudio diagnóstico de las comunidades vulnerables de la ciudad de Barranquilla, se detectó que no sólo los porcentajes de extraedad son mayores en los niveles de básica primaria y secundaria, sino además los bajos porcentajes de inasistencia escolar en Barranquilla (2.8% en primaria y 5.1% en secundaria), en comparación con la educación media, donde la inasistencia llega al 15.8%. La población en edad escolar de Barranquilla no asiste a un establecimiento educativo en un 5.8%, medio punto porcentual por encima del promedio nacional. En todos los rangos de edad la inasistencia escolar de Barranquilla se encuentra por debajo de los promedios del Departamento del Atlántico.

Al igual que los indicadores de analfabetismo y extra-edad la inasistencia se concentra en los estratos 1 y 2 con porcentajes inferiores al 1.8% en los demás estratos.

La ciudad de Barranquilla durante el 2008 presentó un porcentaje de estudiantes que repiten el grado (2.1%) alrededor de dos puntos porcentuales por debajo del promedio nacional (4.0%) y ligeramente inferior al promedio departamental (2.9%) en todos los niveles; siendo el nivel de transición el nivel que mayor porcentaje de repitencia presenta (2.7%), seguido de la básica primaria (2.4%).

Al igual que en los indicadores de reprobación y repitencia, la tasa de deserción de los estudiantes de Barranquilla es inferior en todos los niveles al promedio nacional y departamental, mientras la deserción nacional se calcula en 5.4%, la deserción en Barranquilla es del 4%. Los niveles con mayor tasa de deserción en Barranquilla son transición y básica secundaria con el 5.6% y 4%, respectivamente.

Con el fin de fortalecer el posicionamiento de la Regional Atlántico, el programa de Procesos Básicos aplicado a las aulas apadrinadas en el Municipio de Galapa del Departamento del Atlántico por empresas privadas, seguirán para el año 2013, al igual que la renovación de proyectos especiales de intervención y gestión en la comunidad educativa de la Institución Rural y Departamental de Palermo, del Municipio de Palermo del departamento del Magdalena, y en la Escuela Rural Mixta San Antonio de la Institución Educativa Departamental San José, en la vereda San Antonio del municipio Sitio Nuevo del departamento del Magdalena.

Por otro lado, la vinculación de empresas nuevas Barranquilleras, y la expansión de alianzas hacia Santa Marta y Cartagena, por intermedio de las Secretarías de Educación de estos distritos.

Igualmente fortalecer las relaciones con la Secretaría de Educación del Distrito de Barranquilla y la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico a través de los programas de Aprendizajes Básicos y Aceleración del Aprendizaje.

Además, llevar a cabo la aplicación del programa Reading Companion, tanto en la Secretaría de Educación del Distrito de Barranquilla y la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico, como apoyo al programa de bilingüismo que ambas tienen como prioridad en su Plan de Desarrollo.

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL ATLÁNTICO 2012

El recaudo de aportes en la Regional Atlántico fue de \$360.022.817, lo que significó un cumplimiento del 122% del presupuesto de ingresos establecido para ésta regional. Esto se logró gracias al aporte de 1.248 empleados y 32 empresas de capital de la Regional Atlántico. En el año 2012 se logró la vinculación de 8 nuevas empresas aportantes en la regional.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO REGIONAL ATLÁNTICO 2012

Durante el año 2012 se realizaron 41 actividades de voluntariado con una participación de 743 voluntarios de 9 empresas, que aportaron 92 horas de su tiempo; con estas actividades se beneficiaron 2.753 niños, niñas y jóvenes del Atlántico. En este año, el voluntariado tuvo un crecimiento significativo con relación al año anterior.

COMUNICACIONES REGIONAL ATLÁNTICO 2012

Durante el año 2012, el Área de Comunicaciones en la Regional Atlántico, trabajó con el firme objetivo de reafirmar el posicionamiento de la Fundación en el sector público, privado y en la comunidad educativa.

Se hicieron publicaciones de la Fundación en boletines a nivel interno y externo de la Fundación y a través de páginas web de los medios:

- El Heraldo
- Fedecaribe

Se enviaron mensajes informativos, de agradecimiento, motivación y fidelización a los aportantes de la Fundación y se participó a través de stands en eventos de la ciudad como Exposolidaridad 2012, Foro Internacional Bilingüe: El plurilingüismo como estrategia de competitividad para la región Caribe.

ÁREA DE PROYECTOS REGIONAL ATLÁNTICO 2012

PROGRAMAS Y PROYECTOS

En el cumplimiento de su misión y objetivos la Fundación Dividendo por Colombia dirigió sus acciones al mejoramiento de la calidad de la educación de los niños y jóvenes de familias de menores recursos en la ciudad de Barranquilla, mediante la puesta en marcha de programas y proyectos que permitieron atender 3.500 niños, niñas y jóvenes en Barranquilla, Soledad y Galapa, municipios del Departamento del Atlántico, superando en 1.275 el número de beneficiarios con relación al año anterior.

En 2012 los programas implementados por la Fundación Dividendo por Colombia Regional Atlántico fueron: Aprendizajes Básicos y Aceleración del Aprendizaje. En cada uno de estos programas se aplicó una metodología específica, de acuerdo con el objetivo principal de cada uno: enseñar a leer, escribir y nociones básicas de aritmética a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años; nivelación de la básica primaria de estudiantes en situación de extraedad o por fuera del sistema educativo.

PROGRAMAS

PROCESOS BÁSICOS

Una oportunidad para aprender a leer y escribir

Programa dirigido a niños, niñas y jóvenes que no saben leer y escribir, competencias indispensables de la vida moderna cuya carencia puede ser nefasta en los contextos sociopolíticos y económicos y culturales actuales. Estas competencias son herramientas culturales dominantes de las cuales depende el desenvolvimiento de una vida social plena en derechos para los miembros de la sociedad. Por lo tanto es de fundamental importancia proveerlas a cualquier individuo, infante o adulto para que su relacionamiento con otros, y con los beneficios de los desarrollos científicos y tecnológicos, así como de las artes creativas como la literatura y otras, sea real y efectivo. En este sentido, el acceso a las competencias básicas es una vía hacia la democratización de la sociedad.

En 2012, Dividendo por Colombia Regional Atlántico en alianza con las Secretarías de Educación de Barranquilla y Soledad y apoyo brindado por la Secretaria de Educación del Departamento del Atlántico implementó el programa Aprendizajes Básicos beneficiando a 1.760 niños, niñas y jóvenes con edades entre los 9 y los 15 años que no sabían leer ni escribir. Para dar inicio a su proceso de aprendizaje estos niños fueron atendidos en 59 aulas de 45 instituciones educativas. En el acumulado de los cuatro (4) años en los que ha trabajado este programa se ha logrado beneficiar a 3.685 niños.

En términos cuantitativos y cualitativos, los aportes de las empresas y de sus trabajadores vinculados a Dividendo en 2012 se materializaron en: procesos de formación y seguimiento a 59 maestros y la entrega de 8.800 juegos de cartillas del método letras y método números para niños, niñas y jóvenes que iniciaron su proceso en la lectura, la escritura y las operaciones básicas aritméticas. Así mismo, se dotó a cada una de las 12 nuevas aulas con bibliotecas básicas de 68 títulos de literatura infantil.

En términos generales se puede decir que el 98% de los maestros (59) vinculados al proyecto apropió e implementó en un nivel óptimo la metodología.

En el trabajo adelantado por el Área de proyectos en la ciudad de Barranquilla, sobresale la eficacia de las acciones emprendidas en alianza con la Secretaría de Educación de Barranquilla.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El salto seguro para la culminación de la primaria

Este programa constituye una oportunidad para aquellos niños y jóvenes en situación de extraedad y con antecedentes de repetición, quienes por diferentes razones ven afectado su rendimiento escolar. La diferencia de edad con sus compañeros, las reiteradas inasistencias o los problemas vinculares que afectan su permanencia en el grupo, son causas frecuentes del resultado negativo en los procesos de aprendizaje en los que están inmersos. La urgencia de este programa es evidente dadas las altas cifras de extraedad y deserción reportadas en diferentes informes técnicos.

La estrategia utilizada en Aceleración del Aprendizaje parte de la organización de las clases en grupos pequeños (25 estudiantes por aula) con el propósito de brindar una atención personalizada para incrementar las posibilidades de avance hacia un grado superior. El programa busca la reconciliación del estudiante con la posibilidad de aprender y de continuar en el colegio, procurando acortar la distancia con el grado escolar más cercano al que debe acceder de acuerdo con su edad. Este proceso de nivelación busca a la vez resarcir el deterioro de la autoestima que genera la reiterada repetición de cursos y, en general, las experiencias escolares negativas. Para lograr esta recuperación afectiva, se implementan una diversidad de estrategias que incluyen el Aprendizaje significativo, gracias al cual el estudiante asocia los nuevos conocimientos con aquellos que ya tiene; y el Trabajo por proyectos, que le permite al estudiante alcanzar metas todos los días, mostrándole cómo sus capacidades aumentan al tiempo que avanza en su proceso.

Durante 2012, el Área de proyectos trabajó con la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla para la implementación de este modelo

educativo. Como resultado, 1.740 niños, niñas y jóvenes que se encontraban por fuera del sistema educativo o en situación de extraedad en Barranquilla y Soledad, municipios del Departamento del Atlántico fueron beneficiados.

Estos estudiantes fueron ubicados en aulas de 49 instituciones educativas y fueron atendidos por 58 maestros encargados del desarrollo del programa. Cada uno de los 1.740 estudiantes recibió un paquete de siete módulos de trabajo organizados en siete proyectos, que les permitieron nivelar uno o más grados. Paralelamente, Dividendo apoyó el proceso de capacitación, formación y seguimiento de los maestros encargados de las aulas y a cada uno de ellos les entregó una guía de apoyo al trabajo académico y un manual operativo del programa. Estos materiales están diseñados para permitir la revisión de los presupuestos fundamentales de la metodología de este programa en el día a día escolar.

Del total de maestros vinculados al proyecto, 58 (100%) apropiaron e implementaron la metodología en un nivel óptimo.

**INFORME REVISOR FISCAL
INFORME AUDITOR EXTERNO
INFORMACIÓN FINANCIERA**

INFORME DEL REVISOR FISCAL

A los Miembros de la Junta Directiva de FUNDACION DIVIDENDO POR COLOMBIA Nit. 830.045.603-6

He auditado los Estados Financieros adjuntos de Fundación Dividendo por Colombia, que comprenden los balances generales al 31 de diciembre de 2012 y 2011 y los correspondientes estados de resultados, de cambios en el patrimonio, de cambios en la situación financiera y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las revelaciones hechas a través de las notas que han sido preparadas como lo establece el Decreto 2649 de 1993 y forman con ellos un todo indivisible e incluyen el resumen de las políticas contables significativas y otras notas explicativas.

La administración es responsable por la preparación y correcta presentación de los estados financieros de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia; de diseñar, implementar y mantener el control interno relevante para la preparación y correcta presentación de estados financieros libres de errores materiales, bien sea por fraude o error; de seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas, y de establecer estimaciones contables razonables en las circunstancias.

Mi responsabilidad es la de expresar una opinión sobre los mencionados estados financieros fundamentada en mis auditorías. Obtuve las informaciones necesarias para cumplir con mis funciones y efectué mis exámenes de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia. Las citadas normas requieren que una auditoría se planifique y lleve a cabo para obtener seguridad razonable en cuanto a si los estados financieros están libres de errores materiales.

Una auditoría incluye desarrollar procedimientos para obtener la evidencia que respalda las cifras y las revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación del riesgo de errores materiales en los estados financieros. En el proceso de evaluar estos riesgos, el auditor considera los controles internos relevantes para la preparación y presentación de los estados financieros, con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias. Así mismo, incluye una evaluación de los principios de contabilidad adoptados y de las estimaciones de importancia efectuadas por la administración, así como la presentación en su conjunto de los estados financieros. Considero que mis auditorías proporcionan una base razonable para emitir mi opinión.

En mi opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos de importancia, la situación financiera de la Fundación Dividendo por Colombia al 31 de diciembre de 2012 y 2011, los resultados de sus actividades, los cambios en su situación financiera y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia, promulgados por el Gobierno Nacional aplicados uniformemente.

Además, fundamentado en el alcance de mis auditorías, conceptúo también que no estoy enterado de situaciones indicativas de inobservancia en el cumplimiento de las siguientes obligaciones de la Fundación: 1) Llevar los libros de actas y de contabilidad, según las normas legales y la técnica contable; 2) Desarrollar las operaciones conforme a los estatutos y decisiones del Consejo Directivo, y a las normas relativas a la seguridad social integral; 3) Conservar la correspondencia y los comprobantes de las cuentas; 4) Informar en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema de seguridad social integral, los ingresos base y sus afiliados de acuerdo a los registros y soportes contables y pago oportuno de los aportes y 5) Adoptar medidas de control interno y de conservación y custodia de los bienes de la Fundación o de terceros en su poder. Adicionalmente, existe concordancia entre los estados financieros que se acompañan y la información contable incluida en el informe de gestión preparado por la administración de la Fundación.

Bogotá D.C., 20 de febrero de 2013



HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 76847-T

Deloitte.

Deloitte & Touche Ltda.
Carrera 7 No. 74 - 09
NIT. 860.005.813-4
Bogotá
Colombia

Tel. +57(1) 5461810
Fax. +57(1) 2178088
www.deloitte.com/co

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A los Miembros del Consejo de Fundadores de la
Fundación Dividendo Por Colombia

Hemos auditado los balances generales de la FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA al 31 de diciembre de 2012 y 2011 y los correspondientes estados de ingresos y egresos, de cambios en el fondo social, de cambios en la situación financiera y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, y el resumen de las principales políticas contables y otras notas explicativas.

La administración es responsable por la preparación y correcta presentación de estos estados financieros de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener un sistema de control interno adecuado para la preparación y presentación de los estados financieros, libres de errores significativos, bien sea por fraude o error, seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas, así como efectuar las estimaciones contables que resulten razonables en las circunstancias.

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestras auditorías. Obtuvimos las informaciones necesarias para cumplir nuestras funciones y llevar a cabo nuestro trabajo de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia. Tales normas requieren que planifiquemos y efectuemos la auditoría para obtener una seguridad razonable acerca de si los estados financieros están libres de errores significativos. Una auditoría de estados financieros incluye examinar, sobre una base selectiva, la evidencia que soporta las cifras y las revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos de auditoría seleccionados dependen del juicio profesional del auditor, incluyendo su evaluación de los riesgos de errores significativos en los estados financieros. En la evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno de la Fundación que es relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros, con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias. Una auditoría también incluye, evaluar los principios de contabilidad utilizados y las estimaciones contables significativas hechas por la administración, así como evaluar la presentación general de los estados financieros. Consideramos que nuestras auditorías nos proporcionan una base razonable para expresar nuestra opinión.

En nuestra opinión, los estados financieros antes mencionados, tomados de los libros de contabilidad, presentan razonablemente, en todos los aspectos significativos, la situación financiera de la FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA al 31 de diciembre de 2012 y 2011, los resultados de sus operaciones, los cambios en su fondo social, los cambios en su situación financiera y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de conformidad con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia, aplicados sobre bases uniformes.

DELOITTE & TOUCHE LTDA

20 de febrero de 2013

© 2012 Deloitte Touche Tohmatsu.

Deloitte se refiere a una o más de las firmas miembros de Deloitte Touche Tohmatsu Limited, una compañía privada del Reino Unido limitada por garantía, y su red de firmas miembros, cada una como una entidad única e independiente y legalmente separada. Una descripción detallada de la estructura legal de Deloitte Touche Tohmatsu Limited y sus firmas miembros puede verse en el sitio web www.deloitte.com/about.

* Deloitte Touche Tohmatsu Limited es una compañía privada limitada por garantía constituida en Inglaterra e Gales bajo el número 02721809; y su domicilio registrado: Hill House, 1 Little New Street, London, EC4A 3TR, Reino Unido

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
BALANCES GENERALES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 Y 2011
 (En miles de pesos colombianos)

| ACTIVOS | | 2012 | 2011 |
|--|-----------|---------------------|---------------------|
| ACTIVO CORRIENTE | | | |
| Disponible | (Nota 3) | \$ 568.126 | \$ 309.780 |
| Inversiones | (Nota 4) | 74.407 | 85.358 |
| Efectivo y equivalentes de efectivo | | 642.533 | 395.138 |
| Deudores | (Nota 5) | 104.668 | 182.694 |
| Diferidos | (Nota 6) | 67.843 | 133.172 |
| Total activo corriente | | 815.044 | 711.004 |
| INVERSIONES A LARGO PLAZO | (Nota 4) | 6.023.905 | 5.124.425 |
| PROPIEDAD Y EQUIPO - NETO | (Nota 7) | 489.041 | 592.055 |
| OTROS ACTIVOS | | 71.270 | - |
| Total Activos | | \$ 7.399.260 | \$ 6.427.484 |
| CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS DE CONTROL | (Nota 16) | \$ 437.338 | \$ 125.458 |
| PASIVOS Y FONDO SOCIAL | | | |
| PASIVO CORRIENTE | | | |
| Cuentas por Pagar | (Nota 8) | \$608.049 | \$214.451 |
| Obligaciones Laborales | (Nota 9) | 54.547 | 55.710 |
| Pasivos estimados | (Nota 10) | 27.082 | 103.740 |
| Ingresos Recibidos por Anticipados | (Nota 11) | 480.290 | 586.276 |
| Total pasivo corriente | | \$ 1.169.968 | \$ 960.177 |
| FONDO SOCIAL (Nota 13) | | | |
| Aportes al Fondo Social | | 85.880 | 85.880 |
| Revalorización del Fondo Social | | 190.038 | 190.038 |
| Reserva para asignación permanente | | 5.640.960 | 4.848.182 |
| Excedentes del presente ejercicio | | 312.414 | 343.207 |
| Total Fondo Social | | \$ 6.229.292 | \$ 5.467.307 |
| Total Pasivos y Fondo Social | | \$7.399.260 | \$6.427.484 |
| CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS DE CONTROL POR CONTRA | (Nota 16) | \$437.338 | \$125.458 |

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
 RIVADENEIRA
 Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
 Contadora
 Tarjeta profesional
 No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
 OSORIO
 Revisor Fiscal
 Tarjeta profesional
 No. 76847-T
 (Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE INGRESOS Y EGRESOS
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 Y 2011
(En miles de pesos colombianos)

| INGRESOS OPERACIONALES | 2012 | 2011 |
|---|--------------------|--------------------|
| Donaciones | | |
| Aportes Mensuales | \$ 6.079.645 | \$ 5.421.103 |
| En Especie | 17.691 | 1.732 |
| Aportes Programas | 916.464 | 1.024.001 |
| Otros | - | 7.029 |
| Total ingresos operacionales | 7.013.800 | 6.453.865 |
| GASTOS OPERACIONALES | | |
| Proyectos y Programas | (5.680.965) | (4.977.579) |
| Gastos Administrativos | | |
| De personal | (869.882) | (980.541) |
| Honorarios profesionales | (32.702) | (32.162) |
| Arrendamientos | (1.300) | (1.975) |
| Servicios | (109.752) | (118.450) |
| Adecuac. Instal. Manten. y Repara. | (18.383) | (8.606) |
| Depreciacion | (39.459) | (32.634) |
| Diversos (Nota 14) | (67.739) | (89.785) |
| Total gastos administrativos | (1.139.217) | (1.264.153) |
| Total gastos operacionales | (6.820.182) | (6.241.732) |
| Excedente operacional | 193.618 | 212.133 |
| INGRESOS (EGRESOS) NO OPERACIONALES | | |
| Ingresos financieros y otros | 234.921 | 186.104 |
| Gastos financieros y otros | (108.691) | (45.137) |
| Total ingresos no operacionales - neto | 126.230 | 140.967 |
| Excedentes antes de Impuestos | 319.848 | 353.100 |
| Provision para Impuesto de Renta (Nota 12) | 7.434 | 9.893 |
| EXCEDENTES NETOS DEL EJERCICIO | \$312.414 | \$343.207 |

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
RIVADENEIRA
Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
Contadora
Tarjeta profesional
No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
OSORIO
Revisor Fiscal
Tarjeta profesional
No. 76847-T
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO
 POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 Y 2011
 (En miles de pesos colombianos)

| | 2012 | 2011 |
|--|-------------|-----------|
| FLUJOS DE EFECTIVO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN | | |
| Excedentes netos del ejercicio | \$312.414 | \$343.207 |
| Conciliación entre el excedente del ejercicio y el efectivo neto provisto por (usado en) actividades de operación: | | |
| Valorización de inversiones | 692.778 | - |
| Depreciación | 37.677 | 32.634 |
| | 1.042.869 | 375.841 |
| Cambios en activos y pasivos | | |
| Deudores | 78.026 | (102.958) |
| Diferidos | 65.329 | (21.894) |
| Cuentas por Pagar | 393.598 | (53.547) |
| Obligaciones laborales | (1.162) | 8.947 |
| Pasivos estimados | (76.658) | (39.190) |
| Ingresos recibidos por anticipado | (105.987) | 243.734 |
| | 1.396.015 | 410.933 |
| FLUJOS DE EFECTIVO DE ACTIVIDADES DE INVERSIÓN | | |
| Adquisición de activos fijos | (5.934) | (159.615) |
| Aumento (disminución) en Inversiones | (899.480) | 9.733 |
| Utilización de excedentes | (243.207) | (280.026) |
| | (1.148.620) | (429.908) |
| Efectivo neto utilizado en actividades de inversión | | |
| AUMENTO (DISMINUCIÓN) NETA DE EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO | 247.395 | (18.975) |
| EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL INICIO DEL AÑO | 395.138 | 414.113 |
| EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL FINAL DEL AÑO | \$642.533 | \$395.138 |

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
 RIVADENEIRA
 Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
 Contadora
 Tarjeta profesional
 No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
 OSORIO
 Revisor Fiscal
 Tarjeta profesional
 No. 76847-T
 (Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE CAMBIOS EN LA SITUACIÓN FINANCIERA
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 Y 2011
(En miles de pesos colombianos)

| | 2012 | 2011 |
|---|---------------------|--------------------|
| RECURSOS FINANCIEROS PROVISTOS POR: | | |
| Excedentes netos del ejercicio | \$312.414 | \$343.207 |
| Valores que no Afectaron el Capital de Trabajo | | |
| Valorización de inversiones | 692.778 | - |
| Depreciación | 37.677 | 32.634 |
| Total recursos financieros provistos | 1.042.869 | 375.841 |
| RECURSOS FINANCIEROS APLICADOS | | |
| Aumento (disminución) de inversiones | (899.480) | 9.733 |
| Aumento de activos fijos | (5.934) | (159.615) |
| Utilización de excedentes | (243.207) | (280.026) |
| Total recursos aplicados | (1.148.621) | (429.908) |
| DISMINUCIÓN EN EL CAPITAL DE TRABAJO | \$ (105.751) | \$ (54.067) |
| ANÁLISIS DE LOS CAMBIOS EN EL CAPITAL DE TRABAJO | | |
| Disponible | 258.346 | 28.026 |
| Inversiones | (10.951) | (47.001) |
| Deudores | (78.027) | 102.958 |
| Diferidos | (65.328) | 21.894 |
| Cuentas por pagar | (393.598) | 53.547 |
| Obligaciones laborales | 1.163 | (8.947) |
| Pasivos estimados | 76.658 | 39.190 |
| Ingresos recibidos por anticipado | 105.986 | (243.734) |
| DISMINUCION EN EL CAPITAL DE TRABAJO | \$ (105.751) | \$ (54.067) |

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
RIVADENEIRA
Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
Contadora
Tarjeta profesional
No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
OSORIO
Revisor Fiscal
Tarjeta profesional
No. 76847-T
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE CAMBIOS EN EL FONDO SOCIAL
 POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 Y 2011
 (En miles de pesos colombianos)

| | Aportes al fondo social | Revalorización del Fondo Social | Reserva para asignación permanente | Excedentes del presente ejercicio | Total fondo social |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|---------------------------|
| SALDO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2010 | \$85.880 | \$190.038 | \$2.589.866 | \$380.026 | \$3.245.810 |
| Traslado de excedentes | - | - | 100.000 | (100.000) | |
| Excedentes netos del ejercicio | - | - | - | 343.207 | 343.207 |
| Utilización excedentes del ejercicio | - | - | - | (280.026) | (280.026) |
| Asignaciones permanentes - Herencia | - | - | 2.158.316 | - | 2.158.316 |
| SALDO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 | \$85.880 | \$190.038 | \$4.848.182 | \$343.207 | \$5.467.307 |
| Traslado de excedentes | - | - | 100.000 | (100.000) | - |
| Excedentes netos del ejercicio | - | - | - | 312.414 | 312.414 |
| Utilización excedentes del ejercicio | - | - | - | (243.207) | (243.207) |
| Asignaciones permanentes - Herencia | - | - | 692.778 | - | 692.778 |
| SALDO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 | \$85.880 | \$190.038 | \$5.640.960 | \$312.414 | \$6.229.292 |

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

MARÍA TERESA MOJICA
 RIVADENEIRA
 Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
 Contadora
 Tarjeta profesional
 No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
 OSORIO
 Revisor Fiscal
 Tarjeta profesional
 No. 76847-T
 (Ver mi opinión adjunta)

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2012 Y 2011. (En miles de pesos, excepto cuando se indique lo contrario)

1. OPERACIONES Y RESUMEN DE LAS PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES

Operaciones - La Fundación Dividendo por Colombia (la Fundación), es una entidad colombiana de carácter privado sin ánimo de lucro, constituida el día 13 de Marzo de 1998, domiciliada en la ciudad de Bogotá y cuyo objeto social es promover el mejoramiento y el desarrollo sostenido en las condiciones básicas de los sectores más necesitados de la población colombiana. Para ello, la Fundación fomenta la participación voluntaria de individuos y empresas y canaliza los aportes hacia programas orientados a desarrollar la capacidad y la gestión de las comunidades para solucionar sus propios problemas. La Fundación inició operaciones contables el 1º de Julio de 1998.

En la contabilidad y en la preparación de los estados financieros, la institución observa las instrucciones y prácticas contables prescritas por las normas de contabilidad de general aceptación, estableciendo como política el concepto según la Doctrina del Régimen contable Colombiano que en su numeral 7399 dice LAS ENTIDADES SIN ANIMO DE LUCRO NO ESTAN OBLIGADAS A UTILIZAR EL PUC DE LOS COMERCIANTES. Las donaciones en el PUC están clasificadas como Ingresos no operacionales, la Fundación Dividendo por Colombia las contabiliza como Ingresos Operacionales, debido a que su actividad principal es la de captar recursos de manera voluntaria. Se estableció la misma política para las donaciones entregadas a las instituciones como Gastos Operacionales. El Sistema contable utilizado por la Fundación Dividendo por Colombia es el de causación, siempre que exista una obligación formal o contractual.

Políticas contables - Los estados financieros de la Fundación han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia establecidos por el Decreto 2649 y otras normas complementarias para entidades sin ánimo de lucro, Ciertos principios de contabilidad aplicados por la Fundación que están de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia, podrían no estar de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en otros países.

A continuación se resumen las principales políticas contables seguidas por la Fundación en la preparación de los estados financieros:

- a. **Unidad monetaria** - La unidad monetaria utilizada por la Fundación es el peso colombiano.
- b. **Período contable** - La Fundación tiene definido por estatutos efectuar un corte de sus cuentas, preparar y difundir estados financieros de propósito general una vez al año, al 31 de diciembre.

- c. **Reconocimiento de ingresos** – Son reconocidos y registrados con base en las donaciones obtenidas. Adicionalmente, se registran como ingresos recibidos por anticipado las donaciones recibidas al final del año para programas específicos que se ejecutarán en el periodo siguiente.
- d. **Inversiones** - Las inversiones negociables de renta fija, son registradas al costo y se valoran mediante la causación de rendimientos.
- e. **Diferidos - Gastos pagados por anticipado** – Comprende principalmente la compra de Módulos y bibliotecas para dotar las aulas de los programas educativos que apoya la Fundación, los cuales se entregan al principio del año escolar. Incluye también las primas de seguros que son amortizadas de acuerdo con el plazo de vigencia de las pólizas.
- f. **Propiedad, planta y equipo - neto** - Son registrados al costo ajustado por inflación hasta el 31 de diciembre de 2006 y se deprecian con base en el método de línea recta sobre las vidas útiles estimadas generalmente aceptadas en Colombia, para efectos contables. Las tasas anuales de depreciación utilizadas son las siguientes: edificios 5%, maquinaria y equipo y muebles y enseres 10%, y vehículos y equipo de cómputo 20%. La Fundación no estima ningún valor residual para sus activos por considerar que éste no es relativamente importante, siendo por lo tanto, depreciados en su totalidad. Los gastos de reparación y mantenimiento se cargan a resultados a medida en que se incurren.
- g. La Fundación registra en otros activos aquellos que no forman parte o no son usados por la Institución para el desarrollo de su objeto social.
- h. **Obligaciones laborales** - El pasivo corresponde a las obligaciones que la Fundación tiene por concepto de las prestaciones legales con sus empleados.
- i. **Impuesto sobre la renta** - Para las entidades sin ánimo de lucro la ley ha consagrado un régimen tributario especial, el cual establece que estas entidades, aunque tienen la calidad de contribuyentes, gozarán de exención tributaria cuando su objeto social o la destinación directa o indirecta de sus excedentes los inviertan en el desarrollo de actividades relacionadas con salud, educación, cultura, deporte aficionado, investigación científica y tecnológica, o para programas de desarrollo social, siempre y cuando los mismos sean de interés general y la comunidad en general tenga acceso a ellos.

La exención del beneficio neto se materializa cuando las entidades cumplan las siguientes condiciones:

(1) Que los excedentes se destinen dentro del término legal a desarrollar directa o indirectamente una o varias de las actividades ya señaladas en el párrafo anterior.

(2) Que se capitalicen mediante la constitución de asignaciones permanentes, para el desarrollo de las actividades antes mencionadas.

- j. **Estimados contables** - La preparación de estados financieros de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados requiere que la Gerencia haga algunas estimaciones y asunciones que afectan los montos de activos, pasivos, ingresos y gastos reportados durante el período.
- k. **Divisas** – Las transacciones y saldos en moneda extranjera se convierten a pesos colombianos a la tasa representativa del mercado, certificada por la Superintendencia Financiera de Colombia. La tasa de cambio utilizada para ajustar el saldo resultante en dólares de los Estados Unidos al 31 de diciembre de 2012 y 2011 fue de \$ 1.768.23 (pesos) y \$1.942,70 (pesos) por USD 1, respectivamente.
- l. **Equivalentes de efectivo** - Para propósitos de la presentación en el estado de flujos de efectivo, la Fundación clasifica en el rubro de equivalentes de efectivo, inversiones con vencimiento de tres meses o menos contados a partir de la fecha de su emisión inicial.
- m. **Cuentas de orden** - Incluyen derechos y responsabilidades contingentes por convenios aprobados.
- n. **Reclasificaciones** - Algunas cifras de los estados financieros de 2011 fueron reclasificadas y se presentan bajo las denominaciones de las cuentas utilizadas por la Fundación.

Convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera - De conformidad con lo previsto en la Ley 1314 de 2009 y los decretos reglamentarios 2706 y 2784 de diciembre de 2012, la Fundación está obligada a iniciar el proceso de convergencia de los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia a las normas internacionales de información financiera (NIIF o IFRS por sus siglas en inglés). Para este propósito, el Consejo Técnico de la Contaduría Pública emitió el Direccionamiento Estratégico clasificando las compañías en tres grupos.

La Fundación se encuentra analizando los documentos del direccionamiento estratégico emitidos por el Consejo Técnico de la Contaduría Pública y los parámetros de los Decretos 2784 y 2706 y su condición de entidad sin ánimo de lucro con el fin de determinar en qué grupo se clasifican.”

2. SALDOS EN MONEDA EXTRANJERA

La Compañía presenta al 31 de diciembre los siguientes activos en moneda extranjera, los cuales son registrados por su equivalente en miles de pesos a esa fecha:

| Activos | 2012 | | 2011 | |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| | Dólar | Miles de Pesos | Dólar | Miles de Pesos |
| Inversiones | USD\$ (573.555) | \$ (1.013.823) | USD\$ (348.627) | \$ (677.278) |
| Total Activos | USD\$ (573.555) | \$ (1.013.823) | USD\$ (348.627) | \$ (677.278) |

3. DISPONIBLE

Incluye el valor de los recursos disponibles y recibidos en moneda extranjera y en proceso de monetización. Es política de la organización mantener disponibilidad inmediata para los desembolsos previstos a corto plazo.

| | 2012 | 2011 |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Caja (1) | \$ 152.678 | \$ 43.376 |
| Bancos | 97.919 | 144.328 |
| Cuentas de ahorro | 317.529 | 122.076 |
| TOTAL | \$ 568.126 | \$ 309.780 |

(1) Se incluyen dentro de esta cuenta donaciones recibidas en moneda extranjera pendientes por monetizar para el desarrollo de programas de la fundación, los cuales se componen de US\$4.500 de Jorge Uribe y US\$79.290 de Philip Morris (Coltabaco) para el programa Sembrando Futuro 2013. No existen restricciones sobre los saldos de disponible al 31 de diciembre de 2012 y 2011.

4. INVERSIONES

| | 2012 | 2011 |
|--|------------------|------------------|
| Derechos fiduciarios (1) | \$ 74.407 | \$ 85.358 |
| Fideicomiso de administración e inversiones (2) | 3.244.081 | 3.037.379 |
| Inversiones Herencia-Legado Diógenes Arboleda(3) | 2.779.824 | 2.087.046 |
| Total | 6.098.312 | 5.209.783 |
| Menos porción – largo plazo | (6.023.905) | (5.124.425) |
| Corto plazo | \$ 74.407 | \$ 85.358 |

(1) Incluye el valor de los recursos disponibles en entidades fiduciarias, generando un 5,15% de rendimientos promedio al año. Es política de la organización mantener disponibilidad inmediata para los desembolsos previstos a corto plazo.

(2) El 18 de Julio de 2007 se constituyó un contrato de Fiducia Mercantil de Administración de Inversión con la Fiduciaria Bancolombia, trasladándose el total de inversión sin cesión de derecho. El Fideicomiso generó unos rendimientos financieros en el 2012 y 2011 de \$221.665 y \$150.491, ocasionando una Retención en la Fuente de \$14.397 y \$9.481 y gastos de portafolio por valor \$567 y \$1.189 respectivamente. La rentabilidad promedio fue de 7,3% para 2012 y 5,15% para 2011.

(3) A 31 de diciembre 2011, la Fundación registró una herencia por parte del señor Diógenes Arboleda por valor de \$2.087.046, según sentencia No. 0177 del juzgado 11de familia de la ciudad de Cali de acuerdo a la notificación del día 04 de abril del año 2011, la Administración de la fundación adelanta un proceso jurídico para la transferencia de la propiedad del Portafolio de Valores. Al 31 de diciembre de 2012 estas inversiones producto de la valorización alcanzaron un monto de \$2.779.84.

5. DEUDORES

| | 2012 | 2011 |
|--|-------------------|-------------------|
| Anticipo de impuestos o saldos a favor | \$ 39.191 | \$ 31.392 |
| Otras cuentas por cobrar - Anticipos (1) | 65.477 | 151.302 |
| Total corto plazo | \$ 104.668 | \$ 182.694 |

(1) Corresponde principalmente a los aportes por donación de nómina de empresas y empleados generados en el mes de diciembre del año 2012 y 2011, efectivamente recaudados en los primeros días del año siguiente.

6. DIFERIDOS

La entidad registra como pagos anticipados las erogaciones de seguros que se amortizan en períodos futuros de acuerdo con la vigencia de las pólizas.

| | 2012 | 2011 |
|---|------------------|-------------------|
| Seguros póliza sustracción/Vida/Mantenimiento | \$ 7.635 | \$ 4.500 |
| Cargos diferidos - Módulos y bibliotecas (1) | 60.208 | 128.672 |
| Total | \$ 67.843 | \$ 133.172 |

(1) Corresponde a la compra de módulos y bibliotecas, según convenio con la Secretaría de Educación, los cuales se encuentran previstos y en condiciones de uso para el montaje y desarrollo de programas futuros.

7. PROPIEDAD Y EQUIPO, NETO

| | 2012 | 2011 |
|---|-------------------|-------------------|
| Bienes Raíces - Oficina Bogotá - Medellín (1) | \$ 529.554 | \$ 600.824 |
| Muebles y Enseres | 15.217 | 12.441 |
| Equipos de Computación | 51.804 | 48.647 |
| Depreciación | (107.534) | (69.857) |
| TOTAL | \$ 489.041 | \$ 592.055 |

(1) En el año 2012 se reclasificó la Donación del Apartamento recibido en Cali a través del legado del señor Diógenes Arboleda al rubro de otros activos.

8. CUENTAS POR PAGAR

| | 2012 | 2011 |
|---|-------------------|-------------------|
| Tarjeta de Crédito / Gastos de Viaje | \$ 11.586 | \$ 2.825 |
| Retención en la Fuente / Industria y comercio | 24.956 | 39.140 |
| Otros Costos y Gastos por pagar (1) | 432.482 | 166.696 |
| Aportes y Retenciones de Nómina | 37.497 | 5.790 |
| Convenios de Cooperación | 101.528 | - |
| TOTAL | \$ 608.049 | \$ 214.451 |

(1) Comprende los saldos por pagar del año 2012 y 2011 a los operadores de los programas por \$313.415 y \$100.054 respectivamente y otras cuentas por pagar a proveedores y asesores por \$119.067 y \$66.642 respectivamente con vencimiento a 30 y 60 días.

9. OBLIGACIONES LABORALES

Mensualmente se efectúa la provisión para las obligaciones laborales, con base en las disposiciones legales, al final de cada ejercicio se consolida.

| | 2012 | 2011 |
|----------------------------------|------------------|------------------|
| Salarios por pagar | \$ 3.239 | \$ 392 |
| Cesantías/Intereses de Cesantías | 27.192 | 31.540 |
| Vacaciones | 24.116 | 23.778 |
| TOTAL | \$ 54.547 | \$ 55.710 |

10. PASIVOS ESTIMADOS

| | 2012 | 2011 |
|-------------------------------------|-----------|------------|
| Otros costos y gastos por pagar (1) | \$ 27.082 | \$ 103.740 |

(1) Para el año 2012 y 2011 existen convenios relacionados con los proyectos de educación, correspondiente al último desembolso del mes de diciembre, de los cuales no se cuenta con la factura correspondiente. Se dejan contabilizados con el convenio.

11. INGRESOS RECIBIDOS POR ANTICIPADO

| | 2012 | 2011 |
|--------------------------------|------------|------------|
| Para proyectos anticipados (1) | \$ 480.290 | \$ 586.276 |

(1) Corresponden a donaciones recibidas al final del año para programas específicos que se ejecutarán en el siguiente ejercicio, de acuerdo con lo previsto por la dirección de la Fundación los recursos recibidos se destinarán a la ejecución de los siguientes proyectos:

| Entidad | Tipo de programa | 2012 | 2011 |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Fundación Génesis | Programa Aceleración | \$ 16.111 | \$16.111 |
| Citi Bank | Finanzas para el Cambio | 105.396 | 323.161 |
| Cristalería Peldar | Practicas Escolares Comunitarias | - | 20.648 |
| Procter & Gamble Colombia | Primera Infancia | - | 14.300 |
| Phillips Morris | Sembrando Futuro | 141.077 | 127.928 |
| Secretaria de Educación | Jóvenes Infractores | - | 84.128 |
| Casa Editorial El Tiempo | Leer y Escribir en la Escuela | 100.000 | - |
| IBM de Colombia | Reading Company | 104.305 | - |
| Anticipo Samuel Garnica | Anticipo venta apartamento Legado | 10.000 | - |
| Otros | Otros Proyectos | 3.400 | - |
| TOTAL | | \$ 480.290 | \$ 586.276 |

12. IMPUESTOS GRAVÁMENES Y TASAS

Para las entidades sin ánimo de lucro la ley ha consagrado un Régimen Tributario Especial, el cual establece que, aunque tienen la calidad de contribuyentes según el Artículo 19 del Estatuto Tributario, gozarán de exención tributaria cuando su objeto social o la destinación directa o indirecta de sus excedentes sea el desarrollo de actividades relacionadas con la salud, educación, cultura, deporte aficionado, investigación científica y tecnológica o para programas de desarrollo social, siempre y cuando los mismos sean de interés social, y que a ellos tenga acceso la comunidad en general, según artículo 358/359 del Estatuto Tributario.

Para obtener su renta exenta la Fundación Dividendo por Colombia, realiza la depuración sobre los costos y gastos no deducibles del ejercicio contable y sobre estos aplica la tarifa del 20% del impuesto de renta y complementarios, según Decreto 640 del 9 de marzo de 2005.

| | 2012 | 2011 |
|--|------------|------------|
| Utilidad contable antes de impuesto sobre la renta | \$ 319.848 | \$ 353.100 |
| Gastos no deducibles | | |
| Comisiones emergencia económica | 28.009 | 20.692 |
| Intereses de Mora | 235 | 1.614 |
| Costos y gastos de ejercicios anteriores | - | 3.123 |
| Impuestos asumidos | 1.216 | 145 |
| Casino y restaurante | 427 | 227 |
| Reconocimientos empleados | 1.651 | 398 |
| Relaciones públicas administración | 2.991 | 3.754 |
| Relaciones públicas proyectos | 150 | 1.848 |
| Otros | 2.493 | 17.665 |
| Renta gravable | \$ 37.172 | \$ 49.466 |

Después de la depuración sobre los costos y gastos no deducibles, el impuesto de renta para el año gravable 2012 y 2011 es de \$ 7.434 y \$9.893, sobre una base de \$37.172 y \$49.466 respectivamente.

| | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Renta Gravable | \$ 37.172 | \$ 49.466 |
| Tarifa | 20 % | 20 % |
| Impuesto de renta sobre renta líquida | \$ 7.434 | \$ 9.893 |

13. FONDO SOCIAL

Fondo social – Está constituido por los aportes en dinero y en especie entregado por los Fundadores para la constitución.

Revalorización del fondo social – Corresponde al ajuste por inflación del fondo social hasta el 31 de diciembre de 2006. Este valor no podrá distribuirse como utilidad a los fundadores hasta tanto se liquide la Fundación o se capitalice tal valor, de conformidad con el artículo 345 del Estatuto Tributario.

Reserva para asignación permanente – Corresponde principalmente a los excedentes de ejercicios anteriores por un monto de \$2.689.866, los cuales fueron destinados por el Consejo de la Fundación para ser reinvertidos en el desarrollo de sus operaciones. Adicionalmente se Incluye la Asignación Permanente de \$ 2.851.094 por el ingreso del Legado del Señor Diógenes Arboleda a la Fundación según Sentencia 0177 del Juzgado 11 de Familia de la ciudad de Cali y \$100.000 establecidos mediante el Acta Consejo de la Fundación del 27 de marzo del año 2012.

Excedentes de ingresos sobre egresos – Los excesos de ingresos sobre egresos y los flujos de efectivos generados por estos excedentes, se destinan al objeto social de la fundación.

14. GASTOS DIVERSOS

Corresponden a partidas menores como elementos de aseo, transporte urbano, gastos de representación y parqueaderos.

| | 2012 | 2011 |
|-------------------------------|------------------|------------------|
| Útiles papelería y fotocopias | \$ 8.291 | \$ 6.014 |
| Otros menores ⁽¹⁾ | 59.448 | 83.771 |
| TOTAL | \$ 67.739 | \$ 89.785 |

(1) Corresponden principalmente a gastos diversos que se detallan de la siguiente manera:

| | 2012 | 2011 |
|--------------------------------------|------------------|------------------|
| Afiliaciones y suscripciones | \$ 11.400 | \$ 10.747 |
| Seguros | 6.095 | 5.606 |
| Impuestos | 5.316 | 1.456 |
| Aseo y cafetería | 10.678 | 10.799 |
| Representación, casino y restaurante | 11.656 | 9.515 |
| Otros | 14.303 | 45.648 |
| TOTAL | \$ 59.448 | \$ 83.771 |

15. INGRESOS Y GASTOS

La Fundación Dividendo por Colombia, registra sus ingresos y gastos sobre la base de causación en la medida que exista un compromiso formal sobre ellos. Los ingresos por donaciones captadas voluntariamente de los empleados y empresas afiliadas, así como las donaciones a proyectos y a programas, se contabilizan al momento de su ingreso o desembolso, en razón de su carácter no obligatorio y se encuentran en cuentas bancarias plenamente identificadas. Las donaciones en especie se registran como ingreso cuando existe una base objetiva para establecer su valor.

16. CUENTAS DEUDORAS (ACREEDORAS) DE CONTROL

Se registran bajo cuentas de orden los compromisos pendientes de causación y los derechos ó responsabilidades contingentes tales como convenios firmados y contratos de prestación de servicios.

Convenios aprobados y no desembolsados:

| | 2012 | 2011 |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Asesores Culturales | \$ 19.600 | - |
| Corporación Voluntarios por Colombia | 8.130 | 8.130 |
| Instituto Colombiano Icfes | - | 22.500 |
| Corporación Niñez y Conocimiento (1) | 255.457 | - |
| MG Group Ltda | 19.177 | 29.878 |
| Lopez Conde Juan Carlos | 8.982 | - |
| Charry Alvarez Henry | 4.000 | - |
| Rozo Gaviria Alexander | 6.200 | - |
| Castro Diana | 3.500 | - |
| Paez González Nubia | 2.000 | - |
| Osorio Villalba Andrea | 6.300 | - |
| Subtotal | 372.389 | 60.508 |
| Activos fijos totalmente depreciados | 64.949 | 64.950 |
| TOTAL | \$ 437.338 | \$ 125.458 |

(1) Convenio para aplicar el Programa Crear situaciones y actividades significativas para los niños. Programa de formación para educadores de la Primera Infancia. Vigencia del Convenio Abril 12 de 2012 a Noviembre 30 de 2013.

17. CONTINGENCIAS

Al 31 de diciembre de 2012, la Fundación estaba atendiendo eventos contingentes de carácter civil, cuyas pretensiones ascienden a lo decretado en sucesión testada por un monto de \$2.158.316, la demanda interpuesta pretende la nulidad absoluta del testamento otorgado por el señor Diógenes Arboleda Rivera donde decretó como heredera universal a la Fundación Dividendo por Colombia. La administración apoyada en sus asesores legales con base en la evaluación de la probabilidad de éxito en la defensa de estos casos ha decidido no provisionar, debido a que se estima que la probabilidad de estas contingencias es eventual de acuerdo con el Art. 52 del decreto 2649 de 1993.

MIEMBROS FUNDADORES

Almacenes EXITO • Bancolombia • Centro Colombiano de Responsabilidad Empresarial •
Coca - Cola Servicios de Colombia • César Rovira Coopers • Fundación Suramericana •
IBM Colombia • Lewin & Wills Abogados • Coca - Cola FEMSA • Procter & Gamble Colombia

EMPRESAS VINCULADAS

3M COLOMBIA S.A. • ACIERTO INMOBILIARIO S.A. • ADEINCO S.A. • AEROLOG COLOMBIA • AGENCIA DE VIAJES Y TURISMO AVIATUR S.A. • ALMACENES ÉXITO S.A. • ALMOTORES • ALUSUD EMBALAJES COLOMBIA LTDA • AMERICAN AIRLINES • AON BENFIELD COLOMBIA LTDA. • AON CALI • ASCENSORES ANDINO SAS • ASISTENCIA BOLIVAR S.A. • ATC SITIOS DE COLOMBIA SAS • AVERY DENNISON COLOMBIA S.A. • BANCA DE INVERSION BANCOLOMBIA S.A. • BANCO DAVIVIENDA S.A. • BANCO GNB SUDAMERIS S.A. • BANCOLOMBIA S.A. • BELSTAR S.A. • BOLSA DE VALORES DE COLOMBIA S.A. • BRIGARD & CASTRO S.A. • BRIGARD & URRUTIA ABOGADOS S.A. • BRINKS DE COLOMBIA S.A. • BSN MEDICAL LTDA. • CAJA COLOMBIANA DE SUBSIDIO FAMILIAR "COLSUBSIDIO" • CALZATODO S.A. • CAPITALIZADORA BOLIVAR S.A. • CARDENAS Y GARDENAS ABOGADOS LTDA. • CARVEL LTDA. • CENTRO MEDICO IMBANACO - CALI • CHEVYPLAN S.A. • CHUBB DE COLOMBIA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A. • CITIBANK • COCA-COLA SERVICIOS DE COLOMBIA S.A. • COLFONDOS S.A. • COLOMBIANA KIMBERLY COLPAPEL S.A. • COLPOZOS S.A. • COMERCIALIZADORA NACIONAL SAS LTDA. • COMESTIBLES ALDOR S.A. • COMMARCO • COMPAÑIA COLOMBIANA DE TABACO S.A. • COMPUTACABLES NUGER • CONVALSOL LTDA. • CONFINANERIS S.A. • COMPAÑIA DE FINANCIAMIENTO COMERCIAL. • CONSULTORIA EN GESTION DE RIESGOS IPS SURAMERICANA S.A. • COOPERATIVA DE EMPLEADOS DE DOW DE COLOMBIAN LTDA CODECOL • COPA AIRLINES COLOMBIA • CORBANCA INVESTMENT VALORES COLOMBIA S.A. • CORFERIAS S.A. • CORPBANCA COLOMBIA S.A. • CORPBANCA INVESTMENT TRUST COLOMBIA S.A. • CORRECOL S.A. • CORREVAL S.A. • COSERVICIOS S.A. ESP • COUNTRY MOTORS S.A. • CREDIBANCO • CRISTALERÍA PELDAR S.A. • D CONTADORES LTDA • D PROFESIONALES LTDA • DAVIVALORES S.A. • DECEVAL S.A. • DELIMA MARSH S.A. • DELOITTE & TOUCHE LTDA • DELOITTE ASESORES Y CONSULTORES LTDA • DELOITTE LTDA • DIAGNOSTICO Y ASISTENCIA MEDICA S.A. DINAMICA IPS. • DORIA • DOW AGROSCIENCIAS DE COLOMBIA S.A. • DOW QUIMICA DE COLOMBIA S.A. • DUPONT DE COLOMBIA S.A. • EDICIONES GAMMA S.A. • EMPRESA COLOMBIANA DE PETROLEOS ECOPETROL • ENLACE OPERATIVO S.A. • EPS Y MEDICINA PREPAGADA SURAMERICANA S.A. • EXTRAS Y EFICACIA S.A. • FABRICA NACIONAL DE AUTOPARTES S.A. FANALCA S.A. • FABRICATO S.A. • FACTORING BANCOLOMBIA S.A. • FEDERACION NACIONAL DE CAFETEROS DE COLOMBIA • FIDUCAFE S.A. • FIDUCIARIA BANCOLOMBIA S.A. • FIDUCIARIA DAVIVIENDA S.A. • FINESA S.A. • FLUIDSIGNAL GROUP S.A. • FOGUS SAS - CALI • FUNDACION ARGOS • FUNDACIÓN BANAFRUT • FUNDACION FRATERNIDAD • FUNDACION MINERVIN • FUNDACIÓN SOCIAL CEA • FUNDACION SURAMERICANA • GAS NATURAL S.A. E.S.P. • GLOBAL CROSSING (LEVEL3 COLOMBIA S.A.) • GLOBAL SERVICE • GMAC FINANCIERA DE COLOMBIA S.A. • GRUPO DE INVERSIONES SURAMERICANA S.A. • GRUPO NORMANDIA S.A. • INDUSTRIA NACIONAL DE GASEOSAS S.A. • INDUSTRIA COLOMBIANA DE LLANTAS. ICOLLANTAS S.A. • INDUSTRIAS DEL MAIZ S.A. • ING PENSIONES Y CESANTIAS S.A. • INVISTA COLOMBIA S.A. • KELLOGG DE COLOMBIA S.A. • LABORALES MEDELLIN S.A. • LABORATORIOS RECAMIER LTDA • LEASING BANCOLOMBIA S.A. • LEWIN & WILLS ABOGADOS LTDA. • MATTEL COLOMBIA S.A. • MCCANN ERICKSON CORPORATION S.A. • MEAD JHONSON NUTRION COLOMBIA LTDA • MESOAMERICA ANDINA • MODULARES LEHNER PLAZA S.A.(INTANGIBLES MADERKIT) • MULTIENTLACE S.A. • MULTIPARTES S.A. • NIELSEN DE COLOMBIA • OPERATION SERVICE • PARKING OLE • PEPISCO ALIMENTOS COLOMBIA LTDA. • PEPISCO ALIMENTOS ZF LTDA • POSSE HERRERA & RUIZ S.A. • PREBEL • PROCTER & GAMBLE COLOMBIA LTDA. • PROCTER & GAMBLE INDUSTRIAL COLOMBIA LTDA. • PROMOCIONES Y COBRANZAS BETA S.A. • PROTECCION S.A. • PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA S.A. "PISA" • RENTING COLOMBIA S.A. • RIOTEX LTDA. • ROHM & HAAS COLOMBIA LTDA • ROMARCO S.A. - CALI • SEGUREXPO DE COLOMBIA S.A. • SEGURIDAD ATLAS • SEGURIDAD COMPAÑIA ADMINISTRADORA DE FONDOS DE INVERSION S.A. • SEGUROS BOLIVAR S.A. • SEGUROS COMERCIALES BOLIVAR S.A. • SEGUROS DE RIESGOS PROFESIONALES SURAMERICANA S.A. • SEGUROS DE VIDA SURAMERICANA S A • SEGUROS GENERALES SURAMERICANA S.A. • SERVICIOS DE SALUD IPS SURAMERICANA S.A. • SERVICIOS GENERALES SURAMERICANA S.A. • SERVIEMPRESARIAL LTDA • SISTEMAS DE INFORMACION EMPRESARIAL S.A SIESA • SOCIEDADES BOLIVAR S.A. • SODEXO S.A. • SOLDADURAS WEST ARCO LTDA. • SPIRODUCTOS S.A. • STRATCO CONSULTORES ASOCIADOS • SUFI COMPAÑIA DE FINANCIAMIENTO • SUPERBRIX • SUPPLA S.A. • SUPPLA SIA • TITULARIZADORA COLOMBIANA S.A. • TORNILLOS Y COMPLEMENTOS • UMO S.A. • UNIVERSAL MCCANN SERVICIOS DE MEDIOS LTDA. • VALORES BANCOLOMBIA S.A. • WILLIS COLOMBIA CORREDORES DE SEGUROS S.A.



Bogotá Calle 72 # 6 - 44, Piso 10 • (571) 2 10 23 50 • contactenos@dividendoporcolombia.org
Medellín Cr 50 # 50 - 14, Ofc. 702 • (574) 5 12 26 00 • administracionmed@dividendoporcolombia.org
Cali Calle 18 # 118-85, Av. Cañasgordas Casa 54 Pance. • (572) 489 7008 - 489 7009
dividendocali@dividendoporcolombia.org
Cartagena Fundación Mamonal - Kilómetro 5 vía Mamonal, Sector Puerta de Hierro
Teléfono: 57 (5) 6 68 65 86 - 668 5438 • imejia@fundacionmamonal.org.co
Barranquilla Cr 46 # 44 - 71, Piso 6 • (575) 3 79 74 77 - 3 79 74 67
dividendoba@dividendoporcolombia.org

www.dividendoporcolombia.org