

Dividendo
por Colombia

United
Way



15
Años



Esta foto fue tomada en Nariño, Pasto

INFORME ANUAL

2013

EN 15 AÑOS DE LABORES, MÁS DE 500.000 NIÑOS Y JÓVENES RECIBIERON EDUCACIÓN DE CALIDAD A TRAVÉS DE NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

INFORME ANUAL 2013



15
Años

“DENTRO DE MÍ HAY MUCHÍSIMO AMOR Y ESTE PROGRAMA REQUIERE DE ESO...”.

*Profesora Mariela Salamanca.
Programa Aceleración del Aprendizaje.*



Esta foto fue tomada en Bogotá

Dividendo por Colombia es miembro de United Way Worldwide, red mundial de solidaridad con presencia en 41 países, que recauda una suma cercana a los US \$5 billones y moviliza al año a más de 2.5 millones de voluntarios alrededor del mundo, con el propósito de ayudar a mejorar la calidad de vida de las comunidades más necesitadas.

JUNTA DIRECTIVA

Marco Llinas Volpe

*Presidente Junta Directiva
Gerente de Asuntos Públicos
Coca Cola Servicios de Colombia*

José Germán Mejía Fichman

*Vicepresidente Junta Directiva
Stratco
Gerente General*

Fuad Velasco Juri

*Vicepresidente de Banca de Empresas
Y Gobierno Bogotá.*

Ana Pinzón de Velasco

Independiente

Fernando Ojalvo Prieto

*Vicepresidente Administrativo
Suramericana*

Jorge Andrés Mejía Delgado

*Gerente Regional
Suramericana Bogotá*

David Abella Abondano

*Gerente Gestión Humana
Bancolombia*

Luis Gabriel Pérez de Brigard

Brigard & Urrutia

Juan Carlos Trujillo

*Gerente General
Procter & Gamble Colombia*

Enrique Turk

*Gerente
3M Colombia*

Jorge Luis Vega Martínez

*Presidente
Michelin*

Catalina Echavarría

*Directora
Fundación Bancolombia*

Roberto Holguín Fety

*Vicepresidente Crédito Corporativo
Banco Davivienda*

Claudia Esperanza Varela Flórez

Independiente

Jaime Humberto López Mesa

Independiente

Juan Pablo Arango Botero

*Gerente Administrativo
Protección*

Eduardo Jaramillo

*Gerente General
Soldaduras Westarco*

Juan Manuel Díaz Ardila

*Vicepresidente Gestión Humana
y Administrativa
Banco Davivienda*

Luisa Gómez Guzmán

Independiente

ADMINISTRACIÓN

María Teresa Mojica Rivadeneira

Directora Ejecutiva

Marcela Chaves Chamorro

Directora de Proyectos

Vivian Puerta Guerra

Directora de Campañas

Jahir Aristizábal Caballero

Director Administrativo y Financiero

María Rosa Campo Cuello

Directora Regional Antioquia

Nadia Cure Cure

Directora Regional Atlántico

Christine Riani de la Cruz

Directora Regional Valle del Cauca

el bosque y sus amigos en el
bosque vivía un pajarito una
ardilla el conejo y los gansos
todos ellos eran muy felices
compartían todo lo que
conseguían para comer se
divertían mucho asta que
apareció el condor y empezó
a rondar a todos los animales
para comerselos ellos se escondieron
un tiempo asta que el condor
pareció y todos siguieron



Este cuento fue escrito por Erika Martínez, estudiante de nuestros programas educativos, quien a los 9 años aprendió a leer y a escribir.

INFORME DE GESTIÓN DE LA FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA POR EL EJERCICIO DEL AÑO 2013

A marzo de 2013 Dividendo por Colombia completó quince años de labores en favor de la niñez menos favorecida del país, siguiendo el derrotero fijado por el grupo de los diez empresarios fundadores, quienes unidos en la convicción que unidos hacemos más, le ofrecieron al país una alternativa pionera para el ejercicio colectivo de la responsabilidad social de las empresas y de sus colaboradores.

Al terminar el año 2013, en torno de sus programas y propósitos se unen 152 empresas y 21.783 empleados, quienes gracias a su sensibilidad y compromiso social, hicieron posible la atención de más de 106.003 niños, niñas y adolescentes en los distintos programas de educación de Dividendo.

A través de sus programas, la Fundación Dividendo por Colombia ofrece oportunidades efectivas a la juventud más desfavorecida del país, para acceder al sistema público de educación cuando han perdido la esperanza y la opción de hacerlo, y les da herramientas para su permanencia. Para lograrlo, su mejor contribución es la de participar activamente en el desarrollo de programas y proyectos educativos, a través de dos estrategias:

Construcción de Modelos PESE: Identificación de problemas nacionales de educación, haciendo la inversión inicial necesaria para diseñar, pilotear y ajustar programas educativos que sean Pertinentes, Eficientes en sus resultados, Sostenibles en las condiciones del aparato público de educación del país, y Escalables por el estado y otros aliados del sector privado y público.

Establecimiento de alianzas para la implementación de modelos educativos. Dividendo considera que la cooperación es un medio idóneo para compartir y retroalimentar nuestra visión de desarrollo, mejorar la disponibilidad de recursos, incrementar la efectividad y sostenibilidad de las intervenciones, y contribuir al fortalecimiento de nuestros socios y ejecutores.

Partiendo de la premisa “Ayudar a estudiar a un niño, es ayudarlo para siempre”, Dividendo por Colombia enfocó sus esfuerzos en tres fenómenos que dificultan el buen desempeño escolar y la labor social de la escuela: la inasistencia, la repetición y la deserción.

Los niños y jóvenes colombianos menores de 18 años representan un poco más de la tercera parte de la población¹. De éstos, más de 22.000

.....
1. Más de 16 millones de personas.

estudiantes², ingresan al sistema escolar con edades superiores a las promedio para cursar un determinado nivel y, peor aún, un alto porcentaje de ellos, deserta del colegio. Según el SIMPADE³ la tasa nacional actual de deserción es del 6.7% anual y, según datos del Departamento Nacional de Estadística, la de repetición en Básica primaria es del 4.4%⁴, mientras que el porcentaje de menores de entre 5 y 16 años que no asisten al colegio, es de 6.38%⁵. Cabe resaltar que las mayores tasas de deserción en el sector oficial se presentan en primero y segundo grados, con 11.6% y 8.5% respectivamente.

De acuerdo al SIMPADE, las condiciones del contexto social y regional, las condiciones de las Instituciones Educativas, así como las condiciones familiares e individuales.

En la deserción asociada a condiciones individuales, se destacan el ingreso tardío a la educación, la pérdida de cursos y las bajas expectativas de formación postsecundaria. Las condiciones familiares se relacionan fundamentalmente con los problemas económicos, el trabajo infantil y el nivel educativo de padres y madres. Dentro de las condiciones institucionales, se destacan en opinión de la comunidad educativa, la distancia de la institución educativa al lugar de residencia, la escases de docentes, las zonas inseguras y los desastres naturales.

La repetición de cursos es otro fenómeno extendido en el país, el estudiante ve afectada su autoestima al creerse inferior a sus compañeros, incapaz o “malo para el estudio”. Con la repetición de cursos, las familias deben asumir costos que muchas veces no pueden pagar, optando por retirar al niño o al joven del sistema educativo. El país, los departamentos y municipios también deben invertir mucho más en un estudiante que repite, impidiendo destinar esos recursos para permitir el acceso a otros niños y jóvenes que no han podido estudiar.

Aunque es claro que los principales efectos de la extraedad recaen sobre el niño, por ser un obstáculo en su trayectoria educativa y social, no hay que dejar de un lado el gasto público que representa para el Estado esta situación. El MEN estima que las pérdidas son diferenciales de acuerdo con la zona de ubicación del niño, el nivel educativo o sus condiciones específicas de atención educativa. Se estima que en primaria el costo de atención en la educación varía entre 1'053.000 pesos y 2'906.000 pesos, de acuerdo a la zona de ubicación de cada niño, sin tener en cuenta la inversión que realiza el sector en gratuidad, calidad y apoyo a la canasta familiar.

-
2. Según estimado para 2009. DANE, Colombia. Número de Alumnos Matriculados por Nivel Educativo y Zona, Información definitiva - Año 2008.
 3. Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar, del Ministerio de Educación Nacional. 2014.
 4. FUENTE: (GEIH) DANE, 1er T. 2010
 5. FUENTE: (GEIH) DANE, 1er T. 2010

Ante este panorama, Dividendo está comprometido con el diseño y desarrollo de programas y modelos que facilitan el ingreso y la permanencia de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, en el sistema educativo. Estos programas son: **Aprendizajes Básicos**, una oportunidad para aprender a leer y a escribir después de los 7 años de edad. **Aceleración del Aprendizaje**, el salto para la culminación de la básica primaria. **Leer y Escribir en la Escuela**, para continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

Los aportes de empresas y colaboradores se transforman en formación y acompañamiento in situ de maestros, dotación de material didáctico para estudiantes y docentes, evaluación de resultados y bibliotecas de aula. Todo esto se traduce en importantes cambios en las vidas de miles de niños, porque se invierten de manera eficiente, en soluciones pertinentes a través de Dividendo.

ÁREA DE CAMPAÑAS

En el año 2013 los ingresos operacionales de Dividendo por Colombia alcanzaron un valor de \$ 7.566 millones, creciendo al 5% con relación al valor alcanzado en el año 2012.

El recaudo del Área de Campañas, conformado por los aportes de personas independientes y empleados, por la contrapartida empresarial y el apoyo al Voluntariado Corporativo de las empresas, aumentó en \$402 millones de pesos, lo que significó un incremento del 6%, al pasar de \$6.080 millones en el 2012 a \$6.482 millones en el año 2013.

APORTANTES

En el año 2013, los aportantes de Dividendo ascendieron a 21.783 personas. En este mismo periodo de tiempo se vincularon 8 empresas nuevas.

En el año 2013, con el compromiso y colaboración de las empresas vinculadas se realizaron 273 presentaciones a las que asistieron 6.772 personas. De estas, 3.698 decidieron convertirse en donantes, es decir el 55% de los asistentes se comprometieron con la causa de la educación.

GRANDES APORTANTES

Este programa continúa siendo una estrategia muy importante para el recaudo de fondos de la Fundación, durante el año 2013 se recogieron \$735 millones, a través de 388 aportantes pertenecientes a 76 empresas. Sus aportes representan el 11% del total del recaudo de la Fundación.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

En el año 2013, Dividendo por Colombia continúa con su política de Voluntariado Corporativo que apoya la conformación, organización e implementación de un programa, en el que los empleados de las empresas vinculadas, hacen contribuciones especiales en tiempo, talento y conocimientos. Con el voluntariado se busca que los donantes entren en contacto directo con los beneficiarios, lo que les permite conocer en la práctica, la importancia de los proyectos que se adelantan gracias a sus aportes.

Durante el año 2013 se realizaron 326 actividades de voluntariado corporativo con la participación de 13.240 voluntarios de 25 empresas, que aportaron 57.542 horas de su tiempo beneficiando a 69.000 niños, niñas y jóvenes de nuestros programas educativos.

COMUNICACIONES

Durante el año 2013, el programa de Comunicaciones de la Fundación Dividendo por Colombia tuvo tres objetivos fundamentales: rendir cuentas a los grupos de interés, atraer nuevos aportantes y fidelizar a los actuales. Adicionalmente, debíamos responder a las necesidades de comunicación internas de la Fundación. Para lograr lo anterior, se establecieron estrategias y tácticas para cada uno de los grupos de interés: los aportantes, los grandes aportantes, los voluntarios, la comunidad educativa, el equipo interno, las publicaciones masivas y el material institucional.

Las nuevas estrategias se basaron en campañas que, desde la innovación, buscaban apelar a las emociones para posicionar y diferenciar a Dividendo a través de nuevos mensajes, colores y tonos en la mente de los públicos de interés.

Para el grupo de aportantes y con el ánimo de incrementar la penetración, se lanzó la campaña de Tomas empresariales cuyo slogan es *“Tu solidaridad transforma mi vida”*, que pone en contacto a los donantes actuales y potenciales con los beneficiarios de nuestros programas, en un contexto emocional. Esta campaña tuvo un éxito rotundo, porque permitió incrementar en un 136% el número de donantes nuevos vinculados durante el año, en la ciudad de Bogotá.

Quisimos realizar una rendición de cuentas permanente a nuestros aportantes, para ello, enviamos mensajes quincenales de correo directo, con mensajes cortos, claros y con muchas imágenes, que describían el quehacer y los resultados alcanzados por la organización. De esta manera, estuvimos en contacto con 23.000 personas, entre voluntarios y donantes. Así mismo, dentro del proceso de rendición de cuentas se elaboraron informes de resultados personalizados en versión corta y larga, entregados a cada una de las empresas vinculadas.

Con el grupo de grandes aportantes, trabajamos en incrementar su sentido de pertenencia a la Fundación, reafirmar la importancia de su generosidad y entablar una comunicación mucho más cercana, para esto, se realizaron visitas de rendición de cuentas y entregamos detalles de agradecimiento.

También se apoyó el fortalecimiento del programa de voluntariado y de su imagen corporativa, a través del diseño de propuestas atractivas, elaboración de piezas innovadoras, videos e informes modernos y emocionales, que se vieron reflejados en un crecimiento del 107% en el recaudo por este concepto. Así mismo, promovimos el aumento de nuestros seguidores en facebook, a través de la publicación de las fotos de las actividades de voluntariado. Con ello, obtuvimos un crecimiento del 257% de nuestros seguidores del fan page, llegando a 720 seguidores en diciembre del 2013.

En el mes de mayo, se lanzó la nueva página web de la Fundación, que recoge toda la información institucional, es decir, nuestra visión, misión, una línea de tiempo que da cuenta de los eventos más importantes desde su creación, los boletines enviados, informes de gestión e informe de resultados, entre otros documentos importantes. Adicionalmente, está a disposición de los visitantes un mapa de georeferenciación que permite ubicar las aulas donde se desarrollan nuestros programas educativos.

Con el apoyo de la Regional Valle del Cauca, la agencia de publicidad DDB realizó pro bono la campaña de publicidad “Enseñemos un mejor futuro” cuya pauta incluye piezas en medios masivos y BTL. Esta campaña busca dar a conocer y posicionar a Dividendo en las diferentes ciudades del país, principalmente, en la ciudad de Cali, donde contamos con el apoyo decidido de la Primera Dama de la Ciudad.

Las publicaciones en medios masivos que tuvimos durante el año 2013 a nivel nacional fueron las siguientes:

- Periódico El Tiempo, revista Huella Social, artículo “Red de donaciones para la educación”.
- Periódico El Tiempo, dos artículos sobre “Educando se Escribe el Futuro”
- Revista Avianca, aviso cuyo slogan es “Dale vuelo a tu solidaridad”.
- Periódico El Tiempo, artículo “Las Nuevas aulas inteligentes en Colombia”, alianza de Dividendo con Samsung.
- Boletín de la Afe, artículo “Unidos por la educación”
- Revista de Coltabaco, artículo “Sembrando Futuro: una lección sobre la importancia de la solidaridad”.

Finalmente, y con el propósito de promover la comunicación interna, se lanzó el Café Express con Dividendo como un espacio para compartir con el equipo nacional, los logros, los retos y las lecciones aprendidas duran-

te el año. Adicionalmente, y con el fin de difundir nuestra cultura organizacional, lanzamos mensajes institucionales publicados en el protector de pantalla de los computadores de la Fundación.

ÁREA DE PROYECTOS 2013

Los programas de Dividendo por Colombia se estructuran en torno a dos estrategias fundamentales en orden a las problemáticas atendidas, la oportunidad de acceso al sistema escolar y la entrega de herramientas para la permanencia de la población juvenil e infantil más vulnerable del país.

Cada uno de los programas del portafolio se desarrolla con una metodología específica posibilitando dar respuesta a las necesidades identificadas. El Programa de Procesos Básicos, busca dar una oportunidad a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y 18 años de edad para que aprendan a leer, escribir y las operaciones básicas de aritmética, requisitos sin los cuales no pueden entrar al sistema educativo en cualquier edad. Con Aceleración del Aprendizaje, el reto es lograr que los y las estudiantes que se encuentran estudiando pero en extraedad, o por fuera del sistema educativo, logren en un año escolar nivelar la básica primaria, o ser promovidos a cuarto o quinto grado. Leer y Escribir en la Escuela, busca fortalecer las competencias comunicativas de estudiantes de básica primaria, a través del fortalecimiento y acompañamiento a instituciones educativas. Primera Infancia, se propone impulsar el desarrollo del niño a partir de reconocimiento de sus propias capacidades y de la organización de espacios significativos de aprendizaje, con una intencionalidad pedagógica.

El impacto que han tenido estos cuatro Programas en la vida de más de 610.000 niños, niñas y jóvenes durante estos 15 años, se constituye en un aporte valioso que ha hecho el sector privado y sus empleados, para mejorar la calidad de la educación y la inclusión social de poblaciones que requieren una atención diferenciada, a través de modelos educativos pertinentes y viables.

Los cuatro programas desarrollados, Aprendizajes Básicos, Aceleración del Aprendizaje, Leer y Escribir en la Escuela y Primera Infancia, alcanzaron un total 106.003 beneficiarios, con una inversión de \$5.152 millones de pesos. Adicionalmente, se adelantaron los proyectos especiales Finanzas para el Cambio, Reading Companion, Gestión Escolar y Sembrando Futuro, que beneficiaron a 38.675 niños, niñas y jóvenes, con una inversión total de \$1.062 millones de pesos. Monto que incluye la gestión y financiación de entidades tales como Citigroup Foundation, Philip Morris Foundation, IBM, Fundación CEA y Fundación Minervini.

ESTADO DE RESULTADOS

Al cierre del año 2013, Dividendo por Colombia obtuvo ingresos totales por valor de \$7.717 millones. Los ingresos por aportes mensuales reflejan las donaciones recibidas de empleados y empresas aportantes, estos ingresos tienen la mayor participación y ascendieron a la suma de \$6.482 millones, presentando un crecimiento del 7% respecto al año anterior. Se destacan también los ingresos recibidos para ejecutar programas especiales los cuales alcanzaron la suma \$1.062 millones. Estas cifras son una expresión de la confianza que las empresas nacionales e internacionales tienen en Dividendo, para adelantar sus propuestas de responsabilidad social en educación. La gestión sobre la inversión social efectuada por Dividendo ascendió a la suma de \$6.426 millones, recursos que fueron invertidos en el desarrollo de los diferentes programas y proyectos. De esta cifra, \$212 millones se aplicaron del excedente del año 2012, según lo aprobado en el Consejo Directivo de abril 8 de 2013. El gasto administrativo fue del 16.9%, en relación con el total de los ingresos, porcentaje que muestra la totalidad de los gastos variables y fijos, requeridos para la operación normal de la Fundación. El excedente del ejercicio después de descontar los gastos administrativos, los gastos no operacionales y la provisión de impuestos, alcanzó la suma de \$144.6 millones.

Los activos totales por valor de \$7.273 millones están conformados en gran parte por las inversiones a largo plazo por valor de \$4.713 millones, incluido el Legado del Señor Diógenes Arboleda por valor de \$3.050. El activo corriente asciende a la suma de \$1.406 millones. El pasivo presenta un saldo de \$837 millones, de los cuales \$422 corresponden a ingresos recibidos por anticipado, con destino a programas específicos de educación. El patrimonio ascendió a la suma de \$6.436 millones con una alta participación de la reserva para asignación permanente por \$6.016 millones.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y OPERATIVOS

Durante el 2013, Dividendo por Colombia dio continuidad a diferentes actividades encaminadas a la optimización y aprovechamiento de los recursos disponibles tanto a nivel central como en las regionales, que buscaron apoyar el cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos en la planeación estratégica realizada este año, para el periodo 2013-2017.

Para el fortalecimiento del área, se ha trabajado activamente en los cargos que conforman el equipo de planta de Dividendo, en la optimización de los procesos organizacionales revisando y ajustando aspectos como la estructura organizacional, la gestión del desempeño y la estructura salarial, las cargas de trabajo, los procedimientos y los flujos de información entre otros temas. Lo anterior, sumado a una actualización e incorporación de herramientas de control interno, de planeación y monitoreo del gasto, automatización de procesos y socialización de las mismas, nos ha

permitido continuar avanzando en la búsqueda de una mayor eficiencia y control en la gestión integral para temas como la contratación, adquisiciones, tesorería, logística y contabilidad.

Como miembros de la AFE, Asociación de Fundaciones Empresariales, participamos activamente en el diseño y la implementación de una prueba piloto para la construcción de un modelo de referencia que permita la medición de la transparencia en fundaciones y organizaciones sociales.

El Comité Financiero y de Inversiones, facilitó la asesoría permanente a la Dirección Ejecutiva en el manejo del portafolio de inversiones de la Fiducia Mercantil constituida con Fiducolombia, la cual representa para el final del ejercicio, un monto neto de \$ 1.664 millones. La rentabilidad efectiva del portafolio se situó en una tasa promedio del 3.88% EA.

Se diversificaron las inversiones, mediante la compra de la oficina 1001 contigua a nuestra sede actual en Bogotá, inversión que representó \$473.464.950 y generará un rendimiento por concepto de arrendamientos superior al 12% anual, adicionalmente este activo presentará una valorización constante.

El acuerdo de membresía United Way Worldwide–Dividendo por Colombia autorizado por el Consejo Directivo de la Fundación, se mantuvo vigente durante el año 2013. Al igual que todos los años Dividendo por Colombia participó de manera activa en la reunión de los Directores y Presidentes de Junta, de las Fundaciones miembros a nivel mundial, convocada por United Way Worldwide en abril del 2013. Así como en el encuentro de Directores, Miembros de Junta y equipos técnicos de las Organizaciones de UWW en América Latina, en Octubre de 2013.

OTROS ASPECTOS DE LEY

Dividendo por Colombia es una entidad sin ánimo de lucro que no efectúa negociaciones comerciales de ninguna naturaleza. Su situación jurídica está definida en la resolución Especial Número 250 emanada de la Alcaldía de Bogotá, se encuentra debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Bogotá y el RUT a partir del 1 de octubre de 2013 se actualizó ante la DIAN la responsabilidad de régimen común.

Adicionalmente, se dio cumplimiento con los elementos dispuesto en la Ley 1581 de 2012 de Habeas Data.

Dividendo por Colombia cumple con la norma de propiedad intelectual y derechos de autor y asegura la legalidad en todos y cada uno de los programas que actualmente maneja. Dividendo no ha celebrado ninguna negociación comercial con sus aportantes ni con los miembros de su Junta Directiva de quienes sólo recibe aportes voluntarios por nómina, su correspondiente contrapartida y otros donativos para el desarrollo de programas específicos.

Al cierre de 2013, la administración de Dividendo por Colombia ha considerado todas las transacciones de las que tuvo conocimiento, registrando sus activos y obligaciones, valorados, clasificados y revelados según lo establecen las normas vigentes. A esa fecha, desde el punto de vista legal la Fundación no tiene procesos judiciales en curso.

Los logros de Dividendo han sido posibles gracias al permanente apoyo y la confianza de los miembros de su Junta Directiva, al profesionalismo y compromiso de su equipo de trabajo y a la receptividad y la respuesta del sector empresarial, de sus empleados y de otras organizaciones que han visto en Dividendo una opción para el ejercicio de su responsabilidad social y el desarrollo de sus programas.

Por su parte, el trabajo en alianza con las Secretarías de Educación y ONG's se ha materializado en inversiones con impacto en la educación de miles de niños, niñas y adolescentes y en la generación y aplicación de programas sostenibles y replicables en el tiempo.

Este informe fue presentado a la Junta Directiva de la Fundación en su reunión de 26 de febrero de 2014, donde se acordó acogerlo como suyo y presentarlo conjuntamente con la Dirección Ejecutiva al Consejo de la Fundación.

A young girl with dark hair, wearing a white shirt, is shown from the chest up, looking upwards and pointing her right index finger towards the top left. The background is a blurred classroom setting with a whiteboard and colorful charts or posters on the wall.

Deisy Camila tiene 11 años, vive en Medellín y está aprendiendo a leer y escribir. Su profesora cuenta que es la mejor del salón.

Esta foto fue tomada en Medellín, Antioquia

INVERSIÓN SOCIAL 2013

PROGRAMAS

Portafolio de programas 2013

PROCESOS BÁSICOS

Una segunda oportunidad para aprender a leer y escribir.

Dividendo por Colombia en alianza con las Secretarías de Educación de Antioquia, Atlántico, Barranquilla, Bogotá, Buenaventura, Cali, Medellín y Montería, desarrolló e implementó una propuesta metodológica para promover el desarrollo de las competencias básicas en lectura, escritura y aritmética dirigida a niños y jóvenes entre los 9 y 17 años.

En lo que concierne al analfabetismo, la realidad nacional alcanza un índice del 6% manifestando paralelamente una tendencia: los jóvenes de los nueve a los catorce años expresan más esta situación con 1.83%, en comparación a la población de los quince a los veinticuatro años, la cual alcanza el 1.68%. En relación al porcentaje de los primeros en su contexto regional, Cundinamarca (1.49%) se encuentra por debajo de este promedio nacional, reduciéndose significativamente en Bogotá (0.83%); en Antioquia (2.46%) y Medellín (2.29%) ambas cifras se elevan por encima de lo esperado; respecto a Cali (2.04%), está también se excede, aunque en el Valle del Cauca (1.65%) es menor; finalmente, en Atlántico (2.17%) se supera el promedio, si bien Barranquilla (1.78%) no lo hace⁶.

Los indicadores de proceso señalan que 7.475 estudiantes iniciaron el aprendizaje de la lectura y la escritura con alguna idea de lo que era el código alfabético, aunque con dificultades para entenderlo y para usarlo de manera efectiva. De éstos, 6.578 (88%) finalizaron el proceso y continuarán en el sistema educativo en Aceleración del Aprendizaje o al grado que les corresponde según su edad, mientras que 897 (12%) desertaron o no finalizaron con éxito el proceso. Asimismo, en el marco de esta experiencia, Dividendo apoyó el proceso de capacitación y formación de 299 maestros. En términos de dotación, la totalidad de estudiantes beneficiarios recibió un paquete de seis cartillas (tres de lenguaje y tres de pensamiento lógico-matemático), además se entregó una colección bibliográfica compuesta por 100 ejemplares a cada una de las aulas nuevas del programa, compuesta por literatura infantil y juvenil, así como diversos libros de consulta.

En este proyecto, Dividendo hizo una inversión directa durante 2013 recursos por más de \$630 millones de pesos.

Desde hace dos años, se viene adelantando con la Secretaria de Bogotá, la Secretaria de Educación de Cali y la Fundación Carvajal, el diseño, pilotaje y consolidación de modelos de intervención propios que sean soluciones efectivas, eficientes, escalables y pertinentes para que los niños

6. Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) DANE, primer trimestre de 2010. Proyección de población (DANE).

mayores de 7 años puedan aprender a leer, escribir y las operaciones matemáticas básicas.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El salto seguro para la nivelación de la primaria

Conscientes de la situación de los jóvenes en extraedad, Dividendo por Colombia durante el año 2013 en alianza con la Secretarías de Educación de Antioquia (63 municipios), Atlántico (8 municipios), Barranquilla, Bogotá, Buenaventura, Cali, Montería, Medellín, Bello, Envigado, Itagüí, Sabaneta, Rionegro, Turbo y Apartadó, desarrolló la implementación del modelo educativo Aceleración de Aprendizaje. Este modelo se sustenta en la capacidad que todas las personas tienen para aprender a cualquier edad. Abarcando los cinco años de primaria, permite a niños y jóvenes en situación de extraedad que ya saben leer y escribir, y manejan operaciones de matemáticas básicas, cursar y culminar en un año lectivo, dos o más grados de su educación básica primaria.

Los indicadores de proceso señalan que de 11.750 estudiantes que ingresaron al Programa, un total de 9.563 (el 81.3%) finalizaron el año escolar, permanecen en el sistema educativo y continuarán sus estudios en 2014. Estas cifras son alentadoras al observar los indicadores de impacto; pues de los 9.563 estudiantes, 5.824 (60.9%) fueron promovidos a sexto grado, 2.132 (22.2%) estudiantes ingresaron a quinto grado; y 1.008 (10.5%) a cuarto grado.

En total, se atendieron 470 aulas de hasta 25 estudiantes, donde se posibilitó la organización de pequeños grupos, trabajando con estrategias de educación personalizadas y colaborativas, buenos materiales educativos que permitieron el avance gradual de los alumnos. Dividendo entregó a cada alumno seis módulos físicos y diseñados en forma de cuadernos de trabajo, organizados en proyectos y subproyectos, que les permitieron avanzar hacia el éxito personal y académico. Así mismo, dotó cada una de las nuevas aulas (25) con una colección bibliográfica para uso en el aula, cuya conformación es de 100 ejemplares de literatura infantil y juvenil, así como diversos libros de consulta.

Con una inversión directa en 2013, de más de \$1.621 millones de pesos, Dividendo brindó la oportunidad a niños y jóvenes que pierden el año repetidamente, y que por su edad, se van quedando por fuera de la escuela, de ingresar de nuevo.

LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA

Incorporando la lectura y la escritura a la vida escolar

Leer y Escribir en la Escuela tiene como objetivo general mejorar las competencias en lectura y escritura de los estudiantes de Básica Primaria de instituciones educativas públicas del país. Para lograrlo, de la mano con

las Secretarías de Educación, el programa hace dotación, capacitación, seguimiento y evaluación, que se traducen en: 1. La entrega de una biblioteca escolar de doscientos (200) títulos, dos muebles para almacenarlos, mochilas viajeras para llevar los libros al hogar junto con *tips* de lectura para que las familias se reúnan en torno al libro, y fichas con guías de actividades para docentes de preescolar a quinto grado. 2. Formación de docentes y bibliotecarios de Básica Primaria en el uso de la biblioteca, y en estrategias efectivas y novedosas de aula en torno a la lectura y la escritura. 3. Visitas de seguimiento técnico al uso de la biblioteca y a la puesta en práctica de las estrategias por parte de los docentes. 4. Evaluación de competencias de Lenguaje y Matemáticas con pruebas diseñadas en el modelo de la Prueba Saber de entrada y de salida.

Estos componentes del programa se alinean con *Leer es mi cuento*, el Plan Nacional de Lectura y Escritura (PNLE) del Ministerio de Educación Nacional, ambos dotan, forman a docentes, hacen seguimiento y evalúan el avance de su gestión, compartiendo objetivos. Ejemplo de esto es que, en 2013, el PNLE entregó la Colección Semilla de libros a gran parte de las instituciones educativas públicas país, cuya lista de títulos es la misma en buena parte que la de Dividendo, y seleccionada bajo los mismos criterios de calidad formal y de contenidos, variedad temática, diversidad de discursos, multiplicidad de lenguajes, variedad de autores, editoriales y actualización.

Con el apoyo de la Casa Editorial El Tiempo se diseña y opera una variante de este Programa, en 60 instituciones educativas de diferentes regiones del país, con docentes y estudiantes del ciclo 4 (grados 8º y 9º). Lo específico de esta alianza es explorar el uso del periódico en el aula, como instrumento para mejorar las competencias comunicativas y el gusto por la lectura de los estudiantes.

La urgencia y necesidad de este Programa y la acogida que ha tenido en el país, devienen de los resultados de la prueba PISA (Programa de Evaluación de Estudiantes, por sus siglas en inglés) de 2012, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el nivel de Colombia continúa estando entre los más bajos. Colombia con 376 puntos está por debajo del promedio OCDE de 494 puntos, y sólo por encima de Perú en relación con los países de la región. En los resultados de 2009, Colombia con 402 puntos se ubicó también por debajo del promedio OCDE de 498⁷. Así, entre los resultados de 2009 y los de 2012 no hay progreso significativo. De esta manera, la necesidad de trabajar por contribuir a que los estudiantes mejoren sus competencias comunicativas no sólo es vigente, sino que ahora es también urgente.

Por la convicción que tiene Dividendo de la importancia de un programa con esta orientación, en 2013 benefició a 86.946 estudiantes de 279 instituciones educativas del país, con una inversión directa de \$660 mi-

7. Sitio web Icfes, Colombia. <http://www.icfes.gov.co/investigacion/evaluaciones-internacionales/pisa>. Consultado el 09/01/13.

lones de pesos. Las instituciones educativas beneficiadas están en los municipios de Soacha, Zipaquirá, Funza, Bucaramanga, Barranquilla, Pereira, Armenia, Cali, Buga, Puerto Tejada, Envigado, el área metropolitana de Medellín, y en el oriente y suroeste antioqueño.

La evaluación de Dividendo trabaja con las mismas competencias que usa el Ministerio de Educación Nacional. En la prueba de Matemáticas (competencias evaluadas: Aritmética, Geometría y Medición, y Probabilidad) los estudiantes del Programa mostraron que al finalizar el año, el puntaje aumentó en 8,3 puntos. En la de Lenguaje (competencias evaluadas, Pragmática, Paráfrasis, Identificación y Enciclopedia) al final del año, en promedio el puntaje aumentó en 5,5 puntos. Así, estos resultados positivos nos motivan a continuar trabajando por incorporar la lectura y la escritura a la vida escolar.

PRIMERA INFANCIA

Pasando del cuidado a la educación

La Fundación Dividendo por Colombia en representación del sector privado empresarial, ha contribuido a uno de los componentes de la estrategia nacional “De Cero a Siempre”, diseñando e implementando un programa de *formación para educadoras de la Primera Infancia*, cuyo enfoque se centra en el desarrollo de los niños para lograr un cambio de concepción en las prácticas educativas, en el que se hizo una inversión directa de \$ 149 millones de pesos, se formaron 82 madres y se beneficiaron 984 niños y niñas.

A través de los contenidos del programa, se establecieron indicadores que permitieran medir los tipos de cambio⁸ en los desempeños logrados por las educadoras⁹. Los resultados son los siguientes:

En el **proceso de planeación**¹⁰ el 79% de las educadoras que se formaron (82), tuvo cambios realmente positivos es decir, aprendieron a planear su jornada de trabajo en función de lograr un propósito educativo y en concordancia con las capacidades de los niños. El 18% permanecieron estables o hicieron cambios no significativos.

-
8. *Contenidos del programa: planeación, registro de los comportamientos de los niños, cambios en la interpretación de las capacidades de los niños, descripción de las actividades y exigencias de las demandas de los niños.*
 9. *Informe final “crear situaciones y actividades significativas para los niños: programa de formación para educadoras de la primera infancia. Corporación Niñez y Conocimiento. Febrero 2014*
 10. *La planeación es el primer paso que una educadora debe cumplir para realizar una observación detallada en los comportamientos de los niños. El objetivo de este paso es organizar y anticipar que comportamientos se van a observar y para que se quieren observar. Una buena planeación se inicia con un propósito ligado a la necesidad de conocer a los niños; dicho propósito debe definir a quien va a observar la educadora y escoge una actividad o situación que le permita cumplir ese propósito.*

Con relación al **registro de los comportamientos observados en los niños**¹¹, se encuentra que el 70% de las educadoras presentaron cambios positivos y mostraron estabilidad en su desempeño. La observación en los niños, les facilitó entender sus capacidades y dificultades y les permitió cambiar la manera de ver a los niños solo desde sus comportamientos inadecuados.

En los **cambios en la interpretación de las capacidades de los niños**, identificar sus comportamientos al realizar la situación, lo que el niño es capaz de hacer, decir y expresar. El 78% de las madres tuvieron un cambio positivo y estable.

Cambios en la descripción de las actividades, se evaluó cómo las educadoras organizan las actividades que planean para trabajar con los niños, especificando paso a paso los elementos a utilizar, así como la participación de los niños y de ellas como educadoras. Se observó que el 75% tuvieron cambios positivos y lograron valorar el sentido de esta herramienta.

Cambios en el desempeño del análisis de las capacidades que exigen las actividades, identificando las exigencias que la actividad demanda de los niños y su relación con las capacidades para ejecutarla. El 78% de las educadoras alcanzaron nuevos aprendizajes, sosteniéndolos, complementándolos o mejorándolos en términos de los objetivos del programa.

Para concluir, se puede afirmar que en promedio el 70% de las educadoras que participaron en el programa, aprendieron a plantear un propósito educativo acorde con las capacidades y necesidades de los niños, planear y ejecutar una actividad para alcanzar el propósito, realizar seguimiento al avance de los niños y a sus dificultades durante la realización de la actividad. No obstante la participación activa en las sesiones de formación, la asistencia permanente y la elaboración de los talleres, contribuyeron con estos logros.

PROYECTOS ESPECIALES

FINANZAS PARA EL CAMBIO

Estrategias para alcanzar una alfabetización financiera

El objetivo principal de Finanzas Para el Cambio es desarrollar en los jóvenes tanto sus capacidades financieras -a partir de la apropiación de conocimientos y desarrollo de habilidades, actitudes y comportamientos que faciliten la toma de decisiones frente al manejo de sus recursos-, como su capacidad para comprender y analizar la realidad económica que los rodea, pues se considera indispensable que ellos entiendan que

.....
11. Indicador de registro de la observación: Describe la actividad o situación de manera completa y coherente

la economía está presente en su entorno cotidiano, en el de sus familias y en el de su comunidad, a la vez que se encuentra estrechamente relacionada con las grandes decisiones y problemas del país y del mundo.

Igualmente es importante resaltar que, dada la complejidad del medio donde viven los jóvenes colombianos, el programa FPC hace especial énfasis en que ellos aprendan a tomar sus decisiones económicas y financieras, independientemente de su nivel de ingresos y desde una visión amplia y responsable, donde tengan en cuenta el respeto al medio ambiente, la solidaridad, la ética y la legalidad.

Para lograr este propósito y con la idea de fortalecer los procesos de integración con las demás áreas del conocimiento, el programa trabaja las competencias económicas y financieras articulándolas al desarrollo curricular de las áreas de ciencias sociales y matemáticas para grados 9°, 10° y 11°, en colegios públicos localizados en áreas vulnerables de Bogotá, Barranquilla, Cali, Bucaramanga, Cartagena y Medellín.

La capacitación está dirigida particularmente a los maestros de ciencias sociales y matemáticas, emprendimiento y otras áreas, pues se pretende que sea un proyecto transversal en los colegios.

La formación se parte de la experiencia y los pre-saberes de los docentes en temas económicos y financieros, para que se apropien de los conceptos que trabaja el programa y adquieran las competencias para aplicarlos, no sólo en los contextos específicos de las actividades propuestas, sino en su propia vida y en la de los estudiantes, mediante la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas –ABP, en la que se basa el programa.

Este año 2013, el Programa creó alianzas estratégicas con organizaciones internacionales enfocadas a la alfabetización financiera de niños y jóvenes, se participó en la II Cumbre Juvenil Anual de Child and Youth Finance International que tuvo lugar en Estambul, Turquía, siendo ganadores dos de los proyectos presentados..

Este año se diseñó el sistema, la metodología y los instrumentos para poder hacer evaluación de impacto a partir del 2014. la experiencia de evaluación de impacto realizada en el 2010 con el apoyo técnico del Banco de la República, que el programa tuvo un impacto considerable y estadísticamente significativo sobre el nivel de conocimientos (0.32 desviaciones estándar) de los estudiantes que participaron en el programa Finanzas para el Cambio frente a los que no.

Con una inversión de \$179 millones durante el 2013, se beneficiaron 31.305 estudiantes, 341 docentes de 102 colegios en 6 ciudades del país (Barranquilla, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Bogotá y Medellín).

SEMBRANDO FUTURO

Para cosechar educación de calidad

PROYECTO ESCUELA NUEVA

Sembrando Futuro Escuela Nueva es una estrategia cuyo principal objetivo es contribuir al mejoramiento de la educación básica primaria de niños y niñas de 6 a 12 años de edad, por medio del fortalecimiento de las escuelas ubicadas en zonas rurales de Colombia a través de la implementación del modelo pedagógico flexible del Ministerio de Educación Nacional Escuela Nueva, y su componente de Lectura y Escritura.

Aportar al mejoramiento de la calidad de la educación rural a través de un modelo educativo pertinente y sostenible, resulta decisivo puesto que en Colombia siguen presentes problemas como: la falta de una formación sólida de los docentes, la falta de currículos pertinentes, metodologías flexibles, de materiales pedagógicos y didácticos para docentes y estudiantes, acordes a las necesidades del contexto rural y en general, a la exclusión de la comunidad, en términos de acceso, permanencia y egreso exitoso del sistema educativo.

Sembrando futuro responde a esta necesidad por medio de cuatro componentes que le permiten a las comunidades educativas beneficiarias apropiarse de los principios, objetivos y estrategias del modelo educativo Escuela Nueva: Formación de maestros, Dotación de materiales educativos y mobiliario escolar, Seguimiento y acompañamiento en contexto y Evaluación. El programa cuenta además con un componente de infraestructura a partir del cual se diagnóstica las necesidades a nivel de la planta física de las sedes rurales beneficiadas, se priorizan las obras a ejecutar durante un año, así mejorar o construir aulas y unidades sanitarias en escuelas que no contaban con las condiciones de infraestructura para ofrecer un servicio educativo con calidad.

En el año 2013 se beneficiaron 1.939 estudiantes y 78 maestros rurales de 55 Centros educativos de los municipios de El Carmen de Bolívar (Bolívar) Chalán y Los Palmitos (Sucre). Brindamos formación en la metodología por medio de tres talleres, se acompañó el proceso de implementación por medio de visitas con asesores pedagógicos, las 20 escuelas nuevas de Sucre fueron dotadas con bibliotecas de aula, cartillas de aprendizaje para estudiantes y manuales para maestros y mobiliario escolar, se introdujeron nuevas estrategias de acompañamiento que involucraron a la comunidad en encuentros municipales de logros, encuentros municipales de maestros y capacitación a Rectores. En el componente de infraestructura se construyeron dos aulas con sus respectivas unidades sanitarias, canales de recolección de aguas, tanques y sistemas de drenaje en dos de las escuelas de El Carmen de Bolívar que atienden 55 estudiantes de básica primaria.

El proceso de evaluación, con el cual se mide el nivel de apropiación del modelo, por parte de maestros y directivos, muestra que en el Carmen

de Bolívar (Bolívar), municipio que participa por segundo año en el programa, de los 44 maestros 25 han alcanzado un nivel alto de apropiación, 15 han alcanzado el nivel medio y los 4 restantes aún muestran un desempeño bajo. En Chalán y Los palmitos, municipios que participan por primera vez en el programa, de los 34 maestros 24 alcanzaron el nivel Alto, 7 alcanzaron el nivel medio y los 3 restantes se encuentran en el proceso de fortalecimiento.

PROYECTO PRIMERA INFANCIA

A partir del año 2013 el proyecto amplía su alcance con el fin de fortalecer los procesos pedagógicos para el desarrollo de competencias comunicativas de los niños y niñas atendidos en Hogares Comunitarios rurales, por medio de la formación y acompañamiento de Agentes Educativos de la primera infancia y la dotación de materiales educativos.

El desarrollo del lenguaje es una de las bases del desempeño exitoso de los niños en la vida y en sus aprendizajes. Desde los primeros años, los pequeños están en condiciones de expresarse a través de conversaciones y lecturas, a partir de canciones de cuna, arrullos e historias que sus padres o cuidadores les narran; por esta vía, los niños entran en contacto con el lenguaje. De esta forma la lectura y la escritura se constituyen en un puente para disminuir las brechas sociales, acercando a los niños a oportunidades de crecimiento, de desarrollo personal y más adelante de un buen desempeño profesional y por ende laboral.

Es necesario que los educadores reconozcan que saber de niños significa saber de lenguajes, de libros, lecturas, escrituras y sobre todo de conversaciones y afecto; de proyectos con intencionalidades pedagógicas claras, en los que la lectura, la conversación y la escritura sean prácticas que convocan a todos con igualdad de oportunidades.

A partir del año 2013 Sembrando futuro responde a esta necesidad en 34 Hogares Comunitarios Rurales del municipio de Los Palmitos (Sucre) que atienden 476 niños y niñas de 6 meses a 5 años de edad, brindando formación a las Madres Comunitarias rurales en herramientas pedagógicas para la promoción y animación de lectura y escritura, haciendo visitas de acompañamiento pedagógico y entregando a cada Hogar una biblioteca infantil que se convierte en el principal pretexto para transformar estos centros de atención en espacios líderes en promoción y animación de lectura, que planean e incorporan rutinas de lectura en diferentes momentos pedagógicos de la semana y el préstamo externo de los libros para que estos lleguen también a los padres de familia.

La evaluación del proceso parte de un diagnóstico inicial y se hace a través de indicadores que nos muestran la evolución de las prácticas pedagógicas que deben ocurrir en torno a la promoción y animación de lectura: 1) Las educadoras como mediadoras conocen, organizan y promueven el uso de los libros, 2) Las educadoras permiten que los materiales se

utilicen en diferentes temas y momentos, 3) Promueve el uso significativo de los libros (momentos de enseñanza planeados y se asocian con la vida del niño) y 4) Registrar y establecer el uso y circulación de los libros dentro y fuera de Hogar Comunitario.

READING COMPANION

Para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje del inglés

El objetivo del Programa es mejorar las competencias de los estudiantes en el aprendizaje del inglés haciendo uso de la herramienta tecnológica Reading Companion, como parte de la planeación y de los recursos pedagógicos que los docentes de inglés incorporan en sus clases regulares. El Software es una herramienta Web proporcionada por IBM que permite a los usuarios fortalecer la pronunciación, comprensión y escucha de este idioma a través de la lectura de libros virtuales. Adicionalmente, permite la creación de nuevos libros tarea que posibilita el reforzamiento del uso de las reglas gramaticales y desarrolla la creatividad.

El software fue desarrollado para ser administrado por los docentes de tal manera que son ellos quienes seleccionan y asignan los libros para sus estudiantes de acuerdo al tema de la malla curricular que están cubriendo dentro del plan de estudios institucional. Cuenta además con materiales de entrenamiento en línea para los profesores y permite monitorear el progreso individual de los estudiantes.

El proyecto inicia en el año 2010 gracias a la Alianza entre la Fundación Dividendo por Colombia, IBM y la Institución Universitaria Colombo Americana (UNICA), que se conformó con el ánimo de diseñar el componente pedagógico, los lineamientos curriculares, el componente de seguimiento y la evaluación que complementan dicha herramienta Web a la luz de las necesidades y los estándares del sistema educativo colombiano y así ponerlo a disposición de instituciones educativas oficiales del país, bajo el acompañamiento de las Secretarías de Educación correspondientes.

Luego de un proceso muy satisfactorio entre los años 2010 y 2011 con 3.600 estudiantes y 20 profesores de 10 Colegios oficiales de Bogotá, en el año 2013 se inicia un segundo proceso con el cual se beneficiaron 4.760 estudiantes de los grados 6° a 8° y 37 docentes de 14 Colegios oficiales de Cali y 4.889 estudiantes de los grados 6° a 8° y 38 docentes de 14 Colegios oficiales de Barranquilla, bajo la operación pedagógica del Centro Colombo Americano de Cali y la Universidad del Norte.

La evaluación de impacto del programa muestra que hay una mejora en el puntaje del grupo intervenido de aproximadamente cinco puntos respecto al grupo de control. Este avance anual es al menos 3 veces más grande que el obtenido en Colombia en otras pruebas de carácter internacional¹², dando como resultado un balance muy satisfactorio para este programa.

12. Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias (TIMSS) con estudiantes de grado octavo (2007) y Pruebas del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación – LLECE. (1997)

PROYECTO GESTIÓN ESCOLAR

Financiado por las entidades: Compañía Embasadora del Atlántico a través de la Fundación CEA y la Fundación Minervini del Puerto Coremar, cuyo objetivo general es contribuir al mejoramiento institucional, en el marco de la guía 34 del MEN, en las Instituciones Educativas Rural Palermo y San Antonio, municipio de Sitio Nuevo-Magdalena.

La Fundación CEA ha apoyado en la escuela rural San Antonio, municipio de Sitio Nuevo, Magdalena desde el año 2012, en un proceso de mejoramiento de la calidad educativa en el componente de comunidad, logrando acercamiento entre los docentes, los padres de familia y el sector productivo representado por la **Fundación Social CEA** por medio de actividades de participación con la comunidad para reconocer a la escuela como un escenario no sólo de formación de los niños y jóvenes de la comunidad, sino también como eje articulador de su vereda. Durante la primera fase, en el año 2012, se logró acercar a la comunidad al proceso de mejoramiento de la escuela con la creación de comités que trabajaran por las solución de las necesidades; y en el aspecto de desarrollo pedagógico, el mayor logro fue la consolidación del equipo docente.

En la segunda fase, año 2013, el objetivo fue mejorar la gestión institucional y el componente de participación comunitario en la Escuela rural San Antonio del Municipio de Sitio Nuevo, Magdalena. El valor de los aportes por parte de la Fundación CEA fue de \$28.845.899.

Se abordó el proceso de mejoramiento educativo a través del análisis de las herramientas con las que cuenta la institución educativa en el marco de la Política Nacional de Calidad, del Ministerio de Educación Nacional-MEN. Se establecieron Planes de mejoramiento, tanto institucionales como individuales, y se realizó permanente seguimiento a su cumplimiento.

Logros:

- Implementación del modelo Escuela Nueva y de la metodología círculos de aprendizaje
- Dotación de material del Modelo Educativo Aceleración del Aprendizaje.
- Encuentros de formación para uso de material educativo y capacitación en mejoramiento de los procesos de planeación educativa
- Mejoramiento en los procesos de planeación de los docentes de acuerdo a las necesidades y realidades de la institución, mediante ejercicios de co-evaluación y autoevaluación.
- Exploración y uso de los materiales pedagógicos presentes en la canasta educativa donada por la **Fundación Social CEA**.
- Desarrollo de clases demostrativas que fortalecieron a docentes en su práctica educativa

- Organización y participación activa de los padres de familia en torno a las necesidades de la escuela

El proyecto benefició 195 estudiantes.

La institución educativa rural Palermo, ubicada en el municipio de Sitio Nuevo-Magdalena, viene desarrollando desde el año 2012 con el apoyo de la **Fundación Minervini**, un proceso de mejoramiento de la calidad educativa en los cinco componentes del sistema educativo (académico, administrativo y financiero, directivo y de la comunidad). En la vigencia 2013, consolidó varios aspectos desde los cuatro componentes de la Guía 34 del MEN, incidiendo en mejores prácticas educativas en el contexto de la Institución educativa. El valor del aporte por parte de la Fundación Minervini, fue de \$40.204.260.

Logros:

- El desarrollo del plan de mejoramiento institucional a partir de los componentes del sistema educativo; directivo, académico, administrativo y de la comunidad, en las diferentes acciones de implementación desarrolladas en el marco del proyecto.
- Implementación del modelo pedagógico crítico social a partir de talleres de construcción colectiva con los docentes y estudiantes, generando herramientas y clases demostrativas para una implementación en el contexto de cada una de las sedes.
- Ejercicios constantes de evaluación externa con simulacro prueba saber 11 a estudiantes de undécimo de la IE.
- En el componente académico, como un instrumento unificado de planeación curricular y un instrumento de articulación del plan de estudios por áreas y niveles.
- Se trabajó en torno a la articulación de proyectos transversales al PEI y su desarrollado en las diferentes sedes de la IE.
- Vinculación de la comunidad al proceso y la percepción de cambio positivo a partir del proceso de mejoramiento institucional de la IE.
- Revisión de mallas curriculares y mejoramiento de procesos de planeación
- Mejoramiento de prácticas de enseñanza-aprendizaje a partir del modelo pedagógico
- Estrategias autónomas de mejoramiento por parte del equipo directivo que han impactado la cultura organizacional a través de la demostración de avances significativos en los resultados de las pruebas saber
- Estrategias de comunicación y socialización del proceso a la comunidad educativa
- Articulación de proyectos transversales al PEI y su desarrollado en las diferentes sedes de la IE.

Se beneficiaron 2.171 estudiantes y 84 docentes.

NUESTROS ALIADOS

ALIADOS EN PROGRAMAS DE PORTAFOLIO

Asesores Culturales

Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia – CTA

Colombiana Kimberly y Colpapel S.A.

Corporación Acción por Atlántico

Corporación Niñez y Conocimiento

Fundación Amigos del Parque Explora

Fundación Carvajal

Fundación Génesis

Fundación Mamonal, Cartagena

Fundación Proantioquia

Herramientas y Gestión

Secretaría de Educación de Antioquia

Secretaría de Educación de Armenia

Secretaría de Educación de Atlántico

Secretaría de Educación de Barranquilla

Secretaría de Educación de Bello

Secretaría de Educación de Bogotá

Secretaría de Educación de Bucaramanga

Secretaría de Educación de Buenaventura

Secretaría de Educación de Buga

Secretaría de Educación de Cali

Secretaría de Educación de Cartagena

Secretaría de Educación de Envigado

Secretaría de Educación de Funza

Secretaría de Educación de Itagüí

Secretaría de Educación de Medellín

Secretaría de Educación de Montería

Secretaría de Educación de Pasto

Secretaría de Educación de Pereira

Secretaría de Educación de Puerto Tejada

Secretaría de Educación de Soacha

Secretaría de Educación de Tumaco

Secretaría de Educación de Valle del Cauca

Secretaría de Educación de Zipaquirá

ALIADOS EN PROYECTOS ESPECIALES

Acierto Inmobiliario
Banco de la República
Centro Colombo Americano Cali
Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia – CTA
Citi Foundation
Citibank
Citigroup Corporation
Coltabaco
El Tiempo Casa Editorial
Fundación Christian Salazar
Fundación Génesis
Fundación Celsia
Fundación Sofía Pérez de Soto
Fundación Social Banafrut
General Motors Volunteer Plus International Program
IBM
Inspectorate de Colombia
New Stetic
P&G “Live, Learn and Thrive” Global Corporate Cause
P&G Salud Oral
Philip Morris International
Prodinter
Secretaría de Educación de Bolívar
Secretaría de Educación de Sucre
Secretarías de Educación de Cartagena.
Secretaria de Educación de Bucaramanga
Coltabaco
Universidad del Norte – Instituto de idiomas



La Fundación Dividendo por Colombia desarrolla programas educativos dirigidos a niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Esta foto fue tomada en Cauca

INFORMES REGIONALES 2013



Vivir en un país justo y equitativo, es el sueño de muchos.

Esta foto fue tomada en Bogotá

REGIONAL CUNDINAMARCA

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL CUNDINAMARCA

En el año 2013, los ingresos por el área de campañas, generados por las empresas de Bogotá y empresas Nacionales con oficinas en Bogotá, ascendieron a \$3.843 millones, \$509 millones más que el año anterior, lo cual representa un crecimiento del 15,2% y un cumplimiento del 106% del presupuesto asignado. El recaudo de esta regional tiene un peso del 57% en el total de los ingresos por Campañas de la Fundación.

APORTANTES

Los aportantes de Dividendo durante el año 2013 llegaron a 21.783. De los cuales, 12.360 son aportantes de la ciudad de Bogotá y municipios cercanos, lo que representa el 59% de los donantes totales de la Fundación.

El compromiso y colaboración de las empresas ubicadas en Bogotá, permitieron la realización de 152 campañas. A través de una estrategia innovadora incrementamos en un 87% los asistentes a nuestras charlas, con ello, logramos que 5.305 personas escucharan nuestra invitación a vincularse a la Fundación. Con dicha gestión, pudimos vincular 3.054 nuevos aportantes, para un crecimiento del 136%, frente al año inmediatamente anterior. Esto significa que tuvimos un porcentaje de eficacia del 58%.

GRANDES APORTANTES

Este importante grupo de donantes, fue atendido de forma personalizada durante el año 2013. Lo anterior, permitió generar un recaudo de 543 millones de pesos, gracias a los aportes de 303 personas. Con respecto al recaudo nacional, participamos en un 72% de los ingresos por este concepto; y frente a los aportantes, tenemos el 78% de los mismos ubicados en Bogotá y Cundinamarca.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO REGIONAL CUNDINAMARCA

En Bogotá, 25 empresas decidieron realizar su voluntariado corporativo con nosotros. Tuvimos 106 actividades, con 5.326 voluntarios, que donaron 29.525 horas de su tiempo, para beneficiar a 33.937 niños niñas y jóvenes de las comunidades educativas de Bogotá y Cundinamarca. Es importante destacar que el número de beneficiarios de este programa en la regional creció un 137% con respecto a la gestión realizada el año anterior.

ÁREA DE PROYECTOS REGIONAL CUNDINAMARCA

PROGRAMAS Y PROYECTOS

Con mucha satisfacción, podemos informar que gracias a la inversión realizada en los proyectos educativos de Dividendo por Colombia en Cundinamarca, los Santanderes, Quindío y Risaralda 19.824 niños, niñas y jóvenes se beneficiaron de nuestros programas.

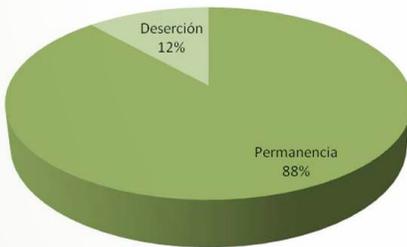
De los cuales, 1.775 asistieron a nuestras aulas de procesos básicos; 3.100, a nuestras aulas de aceleración del aprendizaje; 14.637, recibieron bibliotecas en sus colegios para desarrollar nuestro programa de Leer y Escribir en la Escuela; y 312 niños de hogares de bienestar familiar se beneficiaron de las capacitaciones recibidas por sus madres comunitarias.

Consideramos de gran importancia resaltar los siguientes logros en nuestros programas procesos básicos y aceleración del aprendizaje:

PROCESOS BASICOS

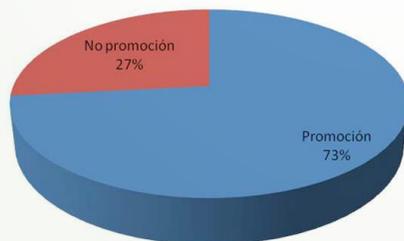
Este programa brinda a los niños, niñas y jóvenes entre 9 y 14 años una oportunidad para adquirir las competencias básicas de lectura, escritura y matemáticas.

**GRÁFICO 1
BOGOTÁ: PERMANENCIA**



En el 2013, se beneficiaron 1.775 niños y niñas, ubicados en 71 aulas de 19 localidades de Bogotá, a saber: Usaquén, Santa Fe, San Cristobal, Usme, Tunjuelito, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Barrios Unidos, Teusaquillo, Los Mártires, Puente Aranda, Candelaria, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar.

**GRÁFICO 2
BOGOTÁ: PROMOCIÓN**



Dadas las condiciones socio económicas de la población que atendemos, el que el 88% de nuestros beneficiarios permanezcan en el sistema, es un indicador de éxito importante de nuestro programa, puesto que gran parte de esta población estaba por fuera del sistema educativo regular y, por su situación de extraedad, era muy posible que desercaran. (Grafico 1)

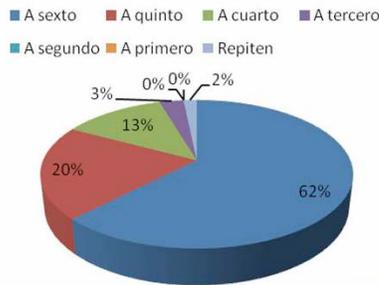
También es un excelente indicador del trabajo de los docentes en el aula con el acompañamiento de la Fundación, que el 73% de los estudiantes al finalizar el año lectivo estén en capacidad de continuar sus estudios en el aula regular, debido a que alcanzaron las competencias básicas de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático. (Gráfico 2)

ACELERACION DEL APRENDIZAJE

A través de este programa, los niños, niñas y jóvenes entre 9 y 15 años de edad, nivelan en un año lectivo la básica primaria para continuar sus estudios de secundaria. En el año 2013, se beneficiaron 3.100 niños y niñas, ubicados en 124 aulas de Bogotá.

Es importante resaltar que el 62% de los estudiantes, alcanzaron los objetivos pedagógicos para ser promocionados al grado 6to. El 20% fue promocionado a 5to., el 13% a 4to., y el 3% al curso tercero. Es decir, que logramos que el 98% de nuestros beneficiarios se reincorporaran exitosamente al sistema educativo regular. Con una mínima tasa de repetición del 2%. (Gráfico 3)

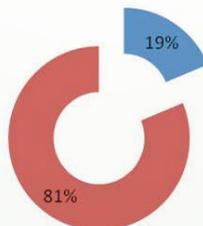
GRÁFICO 3
Promoción en Aceleración - Bogotá



A pesar, de los buenos resultados obtenidos, existen variables exógenas que afectan de forma importante la permanencia de los estudiantes en el aula. Esto se ve reflejado en el 19% de deserción de nuestras aulas. (Gráfico 4)

GRÁFICO 4
Retención en Aceleración - Bogotá

■ Deserción ■ Matrícula final





En Dividendo, los estudiantes se dan cuenta que nunca es tarde para volver a empezar.

Esta foto fue tomada en Antioquia

REGIONAL ANTIOQUIA

COMITÉ REGIONAL ANTIOQUIA

Fernando Ojalvo Prieto

*Vicepresidente de Asuntos Corporativos
Grupo Sura*

Ricardo Álvarez Henao

*Gerente de Planta
Procter & Gamble*

Emilio Echavarría Soto

*Presidente
Valores Bancolombia*

Clara Helena Hernández Ortiz

*Gerente Regional
Colfondos*

Juan Pablo Arango B.

*Vicepresidente Gestión Humana y
Administrativa
Protección S.A.*

Oscar Tobón Salazar

*Director Corporativo de
Responsabilidad Social
O.I. Peldar*

Gabriel Jaime López Díez

*Socio
Deloitte*

Beatriz Elena Araque Tobón

*Directora Ejecutiva
Corporación Parque Arví*

Carlos Uribe Barrera

*Gerente Regional
Davivienda*

ADMINISTRACIÓN

María Rosa Campo Cuello

Directora Regional

Wilson Jaime Rico Galeano

Gerente de Proyectos

Willman Rojas Yepes

Ejecutivo de Cuenta

Daniel Eduardo Ramírez Vásquez

Comunicador

Lucelly Tamayo Muñoz

Asistente Administrativa

La Regional Antioquia fue creada en el año 2002, hoy después de 11 años de existencia, es fundamental hacer un balance de lo que ha pasado en la región con los Programas de nuestro portafolio en diferentes momentos hasta el año 2013. Es muy significativo en primer lugar revisar nuestros indicadores de resultado e impacto que visualizan los aumentos en cobertura e inversión. Hoy más de 300.000 niños, niñas y jóvenes han sido beneficiados a través de nuestros Programas y Proyectos especiales con una inversión mayor a \$8.000 millones de pesos.

Para comenzar, hablemos de los programas de metodologías flexibles, en primer lugar Aceleración del Aprendizaje, Programa que pasó de tener 4 aulas en el año 2002 a 284 en el 2011, año de mayor crecimiento. Gracias a intervenciones sistemáticas de largo alcance, se ha logrado impactar los índices de extraedad, un ejemplo claro de ello es el municipio de Medellín, que con programas como Aceleración del Aprendizaje, Buen Comienzo y Medellín Solidaria aunado a factores como la disminución de los índices de pobreza e indigencia de la ciudad, entre otros, el fenómeno de la extraedad ha disminuido en 5 puntos porcentuales pasando del 7% en el 2002 al 2% en el 2010 de acuerdo al último estudio¹³.

Otro indicador de apropiación del Programa por los diferentes actores de la comunidad educativa y los entes territoriales, es el aumento progresivo en la promoción de estudiantes a sexto grado que para el 2013 fue del 67% mientras que en el año 2002 era del 45%.

En cuanto al Programa Procesos Básicos, en el año 2005 se comenzó en el Departamento con 12 aulas y para el 2013 se contaba con 70 aulas, con un aumento en la cobertura de más del 540%. Contando entre los logros, la capacidad instalada a través del desarrollo de capacidades de los docentes y las comunidades académicas, lo cual ha posibilitado la socialización de experiencias significativas.

Estos dos programas que inciden en disminuir la extraedad en el Departamento de Antioquia, se desarrollan a través de alianzas estratégicas con la Secretaría de Educación Departamental, más las siete (7) Secretarías de municipios certificados.

De acuerdo a cifras del Banco Mundial, el indicador del Índice de Oportunidades Humana IOH (terminar quinto grado a tiempo, es decir a los 10 años), en Antioquia solo el 78% de los niños terminan a tiempo el quinto grado dejando un 22% rezagado, lo cual permite confirmar que este tipo de intervenciones son necesarias en el reto de disminuir estos niveles.

Además de los dos Programas antes mencionados, en la Regional Antioquia se ha desarrollado el Programa de Leer y Escribir en la Escuela a través de la Alianza Mepe (Modelo Escolar para la Equidad) en las subregiones del Oriente y Suroeste Antioqueño y en todas las instituciones

13. Educación ¿Qué dicen los indicadores? Educación Compromiso de todos. Medellín. Septiembre de 2011

oficiales en básica primaria del municipio de Envigado. Pasando de beneficiar a 7.650 niños y niñas en el año 2005 con una inversión de 30 millones de pesos a 40.095 niños y niñas en el año 2013 con una inversión de 319 millones de pesos.

Como lo muestran estas cifras, los resultados en estos 11 años de presencia en las nueve subregiones del Departamento de Antioquia, en Medellín y su área Metropolitana, han tenido un impacto positivo en la sociedad con incalculables retornos sociales.

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL ANTIOQUIA 2013

En el año 2013, el recaudo del área de campañas, conformado por los aportes de personas independientes y de empleados, la contrapartida empresarial, las donaciones puntuales y el apoyo al voluntariado de las empresas nacionales y de capital antioqueño con sede en Medellín fue de \$1.749 millones de pesos.

Estos resultados se obtuvieron gracias al compromiso y colaboración de las empresas que permitieron la realización de 45 presentaciones, a las que asistieron 825 personas, de las cuales se vincularon a Dividendo por Colombia 364 con sus aportes, es decir un 44% de efectividad en la gestión de vinculación.

Como parte de la gestión del área, se visitaron 28 empresas nuevas, de las cuales, una se vincula con AVN, cuatro con aporte único y dos, se vincularon con proyectos especiales por un valor de \$179 millones de pesos.

VOLUNTARIADO REGIONAL ANTIOQUIA 2013

Dividendo por Colombia por medio del voluntariado busca satisfacer necesidades de las comunidades, involucrando a las empresas y sus colaboradores, quienes con su talento y la razón de ser de la empresa, aportan su tiempo para servir a la sociedad posibilitando la construcción de un país más equitativo.

El Voluntariado a través del ejercicio de la responsabilidad social fomenta la conciencia social, la participación y el compromiso de los voluntarios con una comunidad vulnerable o con una problemática social en particular.

El objetivo es involucrar a los voluntarios en las dinámicas de aprendizaje de los y las estudiantes, permitiendo que sean parte fundamental de su proceso de formación donde, por medio de diversas actividades, donan tiempo y conocimiento. Así mismo, se brinda el espacio para que, en la unión de dos realidades (voluntario-estudiante), se comparta cariño, experiencias y la pasión por vivir.

En la Regional Antioquia el voluntariado ha tenido un crecimiento significativo con relación al año anterior, pasando de 14.044 beneficiarios en el 2012, a 25.133 en el 2013. Para lo cual se realizaron 45 actividades de voluntariado con 18 empresas, entre jornadas de pintura, talleres de material didáctico, visitas al aula, entre otras, cumpliendo con 20.625 horas de voluntariado con un total de voluntarios por participación de 5.841. Esto genera mayor compromiso de la Regional

AUMENTO DE ACTIVIDADES VOLUNTARIADO ENTRE EL 2012 Y EL 2013

VOLUNTARIADO REGIONAL ANTIOQUIA					
AÑO	ACTIVIDADES	EMPRESAS	VOLUNTARIOS POR PARTICIPACIÓN	HORAS VOLUNTARIOS	BENEFICIARIOS
2012	59	19	1.785	6.785	14.044
2013	45	18	5.841	20.625	25.133

por realizar actividades de calidad que brinden, tanto aprendizaje para beneficiarios como para los voluntarios, a demás de la satisfacción de aportar al mejoramiento de la calidad de vida de algunas comunidades.

COMUNICACIONES REGIONAL ANTIOQUIA 2013

El objetivo de comunicaciones de la Regional Antioquia en el 2013, se centró en la rendición de cuentas a los donantes, sobre la inversión de sus aportes, a través de piezas de comunicación y espacios que permitieran el contacto con los beneficiarios. Desde esa perspectiva, se cambió el lenguaje, pasando de un discurso en cifras a contar historias.

Piezas de comunicación

Se concertaron planes de comunicación con las empresas para hacer uso de los medios internos y, así, lograr una comunicación más efectiva con los aportantes. Por ello, se creó el boletín regional *Tu Solidaridad*, pieza informativa que cuenta el quehacer de la Fundación desde sus diferentes áreas. En total se elaboraron y publicaron cinco boletines en el 2013.

A través de la Dirección de la Regional, se gestionó una pauta publicitaria en la revista *Avianca entretenimiento*, cuyo objetivo era el posicionamiento de la Fundación como una empresa del sector social de gran impacto en el País.

Se apoyó el diseño de campañas institucionales en las empresas donde se concertaron planes de sostenimiento y estrategias de AVN, logrando de esta forma, la personalización de campañas y propuestas de voluntariado.

Desde el programa de comunicaciones de la Regional Antioquia, se apoyó, a nivel nacional, el diseño y gestión de la información del boletín nacional *Algo bueno gracias a usted*, pasando de un lenguaje informativo a uno más cercano, que refleje el impacto real de los aportes.

En el 2013, se buscó que la comunicación fuera transversal a la fundación, cumpliendo un papel importante a la hora de apoyar a Campañas, pero a su vez, siendo un apoyo para el área de proyectos. En esa medida, se logró mayor relacionamiento con los estudiantes y docentes, quienes suministraban toda la información para contar. Se apoyaron eventos como la Pasantía de los docentes chilenos a conocer los modelos Flexibles Aceleración del Aprendizaje y Procesos Básicos, se acompañó el área de proyectos en el montaje de la plataforma *Profes que aprenden* y en el evento *Experiencias Significativas*, para el cual se diseñó la imagen y se apoyó en la presentación y registro audiovisual.

ÁREA DE PROYECTOS REGIONAL ANTIOQUIA 2013

“El Programa me ha gustado, primero que todo, porque le dieron a uno una oportunidad y me han gustado las actividades, todo lo que ponen...yo cuando estaba en quinto iba perdiendo muchas materias y mi papá y mi mamá decidieron sacarme; ya después de dos años, me animé otra vez a estudiar y estoy ocupando el primer lugar.”

*Diana Jackeline Ciro Duque
Programa Aceleración del Aprendizaje
I.E. Francisco Luis Hernández*

A través de sus programas de Procesos Básicos, Aceleración del Aprendizaje y Leer y Escribir en la Escuela, la regional Antioquia continúa generando procesos tendientes a la consolidación de programas educativos orientados a atender población infantil vulnerable, estableciendo lazos de cooperación e interlocución con diferentes entes territoriales, fundaciones empresariales y Corporaciones de la Región.

En el año 2013, la Regional Antioquia invirtió de manera directa \$1.192 millones en estos programas, permitiendo beneficiar a 5.725 niños, niñas y jóvenes de manera directa y 50.095 a través de estrategias de incidencia en Instituciones Educativas Públicas en el Programa Leer y Escribir en la Escuela en el marco de la alianza MEPE.

Es importante nombrar las permanentes estrategias de incidencia pública que se realizan con los entes territoriales para la comprensión y posicionamiento de los programas y proyectos, dado que los cambios de administraciones y funcionarios exige una sensibilización y actualización permanente.

PROCESOS BÁSICOS

Este programa brinda a los niños, niñas y jóvenes entre 9 y 14 años una oportunidad para adquirir las competencias básicas de lectura, escritura y matemáticas.

En el 2013, se beneficiaron 1.750 niños y niñas, a través de 70 Aulas ubicadas en Medellín, su área metropolitana y las 5 subregiones del departamento.

En relación con las aulas atendidas en el departamento de Antioquia entre el 2012 y 2013, se evidencia un incremento del 62% para el año 2013, teniendo 43 aulas en el 2012 y 70 para la implementación del año 2013.

Un total de 70 aulas de Procesos Básicos participaron en el proceso de implementación en el departamento de Antioquia, 45 de esas aulas corresponden al municipio de Medellín, 7 aulas a Bello, 4 aulas a Itagüí, 2 aulas a Tarazá, 2 aulas a Caldas, 1 aula a Sabaneta, 1 aula a Mutatá, 1 aula a Carepa, 1 aula a Vegachí, 1 aula a Andes, 1 aula a Barbosa y 1 aula a San Pedro de Urabá. Adicionalmente, se tienen 3 aulas en Montería.

En la zona urbana el programa viene impactando sectores de alta vulnerabilidad donde las condiciones de violencia tienen alta incidencia y por lo tanto el fracaso escolar de la población es recurrente, argumento que sustenta la importancia de la implementación del Modelo y el alcance de sus objetivos con la población en extraedad.

En términos cuantitativos y cualitativos, los aportes de las empresas y de sus trabajadores vinculados a Dividendo en 2013 se materializaron en: procesos de formación, seguimiento y acompañamiento a 70 docentes responsables de las aulas de Procesos Básicos en Medellín y el Departamento de Antioquia.

En cuanto a la formación, se llevaron a cabo siete encuentros con docentes cuyo propósito fue cualificar las prácticas de enseñanza y fomentar la innovación educativa. A partir de estos encuentros, los docentes se apropiaron de los fundamentos pedagógicos, metodológicos y didácticos del Programa (propósitos, contenidos, metodologías y recursos) y de las estrategias para su implementación en el aula. (Informes técnicos Gestión Educativa)

Se desarrollaron acciones de seguimiento y acompañamiento, a través de nodos, seguimiento virtual y telefónico y dos visitas por cada aula, cuyo objetivo fue fortalecer la comprensión y apropiación de la propuesta metodológica y pedagógica y responder de manera oportuna a las inquietudes de los docentes. En total se realizaron 130 visitas de aula. (Informes técnicos Gestión Educativa)

De manera general, 1.225 estudiantes fueron promovidos, lo que corresponde al 70% de la población, 525 estudiantes no fueron promovidos para un 30% de no promoción.

Frente al flujo escolar en el 2013 se encontró un porcentaje de permanencia escolar del 79% y una deserción escolar del 21% a partir de la relación entre matrícula inicial y final en la totalidad de aulas del modelo para el año 2013.

El menor porcentaje de deserción se encuentra en el municipio de Bello con 28 estudiantes de 144 en la matrícula inicial, para un 19% en total. Por el contrario, el mayor porcentaje de deserción se encuentra en el conjunto de municipios no certificados que alcanzan los 62 estudiantes de 266 para un 23% en total. Seguidamente se ubica el municipio de Itagüí que presenta una deserción de 19 estudiantes de 85 en la matrícula inicial para un 22% de deserción. En el municipio de Medellín se encuentran 237 estudiantes que desertaron de 1137 en la matrícula inicial para un 21% de deserción.

Entre las tres principales causas de deserción se encuentran el cambio de domicilio, la falta de motivación por el estudio y el poco acompañamiento familiar.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

A través de este programa, los niños, niñas y jóvenes entre 9 y 15 años de edad nivelan en un año lectivo la básica primaria para continuar sus estudios de secundaria

En el año 2013, se beneficiaron 3.975 niños y niñas en el departamento, a través de 159 Aulas. Es importante resaltar de manera positiva la ampliación de la cobertura del programa en lo referido al número de aulas e instituciones participantes en el proceso de implementación sobre todo en el municipio de Medellín. Resulta de mayor importancia mencionar que dichas aulas se han abierto en aquellos lugares donde, según estudios de la Fundación Dividendo por Colombia y la S.E.M de Medellín, se presenta un mayor porcentaje de población en condición de extraedad, lo cual da cuenta de la pertinencia del proceso de ampliación en esas zonas.

La distribución de las aulas de Aceleración del Aprendizaje en Antioquia en el 2013 fue la siguiente: Medellín (84), Itagüí (8), Bello (12), Envigado (1), Sabaneta (2), Rionegro (1), Apartadó (8), Turbo (13), Otros municipios del Departamento de Antioquia (30).

A través del operador contratado, Gestión Educativa, se dio cumplimiento a la realización de las acciones estratégicas plateadas por el programa, que contemplaron la realización de 5 encuentros formativos con docentes, un taller de refuerzo pedagógico, y un taller final de promoción y evaluación. Se implementaron también 159 visitas de aula. La sumatoria de todas estas acciones estratégicas se encaminaron a potenciar la labor de los y las docentes en el aula y fortalecer el componente pedagógico, conceptual y metodológico del programa.

Se resaltan la promoción de estudiantes al grado sexto, que en el 2013 alcanzó un 67% en contraste con un 43% del año 2012.

Para ambos programas, Aceleración y Procesos Básicos, es importante resaltar el compromiso del grupo de docentes, su amor por el proceso y la capacidad que tienen algunas personas en particular para replicar el modelo y apoyar a otras compañeras y compañeros en los procesos de empalme e inducción, en el caso de aulas nuevas.

ACCIONES COMPLEMENTARIAS

ESPACIO VIRTUAL

Para los Programas de Procesos Básicos y Aceleración del Aprendizaje se avanzó en el diseño de un sitio virtual llamado **profes que aprenden** (<http://www.profesqueaprenden.com>), espacio que pretende convertirse en una herramienta de consulta e interacción para docentes.

El reto es que este espacio virtual integre más adelante, desde sus contenidos y posibilidades didácticas, todo el portafolio de Programas de la Fundación.

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON DOCENTES CHILENOS

En el marco de una pasantía realizada por un grupo de docentes Chilenos la Regional Antioquia compartió su experiencia en metodologías flexibles, dando a conocer los logros y hallazgos tanto en el de programa de Procesos Básicos como el de Aceleración del Aprendizaje.

PRIMER ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Se resalta en el mes de noviembre la realización del primer encuentro de experiencias significativas con la presentación de 26 experiencias, en tanto este evento posibilitó poner en evidencia los logros, los avances y los hallazgos del proceso de una manera lúdica y motivadora para el grupo de docentes. Algunas de estas experiencias se presentaron en la ciudad de Bogotá.

LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA

Este programa se dirige a estudiantes de la básica primaria con el propósito de mejorar el desarrollo de sus competencias lingüísticas y comunicativas a través de la construcción y producción de significados en situaciones reales de comunicación.

Para el año 2013, el Programa Leer y Escribir en la Escuela benefició a 10.000 niños y niñas a través del convenio realizado con la **Secretaría de Educación de Envigado**.

En el marco de este convenio se realizaron 4 capacitaciones presenciales y 4 encuentros virtuales a docentes y directivos en cada una de las 20 instituciones educativas. En cada sede se realizó un diagnóstico institucional y posteriormente y de manera participativa el Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad –PILEO.

El proceso incluyó igualmente la aplicación de pruebas de entrada y de salida, la realización de un encuentro de socialización de experiencias significativas y un taller de evaluación final en cada Institución Educativa.

En el marco de este convenio se hizo una dotación de cada sede con el material bibliográfico y didáctico necesario para el desarrollo del programa.

ALIANZA POR LA EDUCACIÓN CON CALIDAD Y EQUIDAD

La Alianza por la Educación con Calidad y Equidad es el resultado de la unión de esfuerzos y conocimientos requeridos para mejorar la calidad de la educación, en el marco del proyecto Modelo Escolar para la Equidad en Antioquia (MEPE). Este modelo busca generar transformaciones en el paradigma de la escuela tradicional hacia una nueva concepción del proceso enseñanza – aprendizaje, teniendo en cuenta la forma de pensar, actuar y sentir de estudiantes, familias, docentes, directivos docentes e instituciones del estado responsables de la educación escolar.

En el 2013 se avanzó en la reformulación del Modelo Escolar para la Equidad **MEPE**, a partir de las lecciones aprendidas en la implementación del Modelo en las subregiones del Área Metropolitana y Oriente Antioqueño.

Igualmente la estrategia de lenguaje del programa Alianza Nodo Suroeste, logró este año realizar la fase de instalación en los cinco municipios acompañados: Támesis, Tarso, Jericó, Venecia y Titiribí.

A través de esta alianza Dividendo por Colombia tuvo presencia en 135 Instituciones educativas públicas, 70 en el Oriente y 65 en el Suroeste antioqueño logrando beneficiar a 40.095 niños y niñas, a través de los diferentes procesos formativos y de acompañamiento institucional, con los componentes de formación, seguimiento y evaluación.



Natalia, estudiante del programa Leer y Escribir en la Escuela, cuenta que la lectura ha desarrollado su mente.

Esta foto fue tomada en Cali

REGIONAL VALLE DEL CAUCA

COMITÉ REGIONAL VALLE DEL CAUCA

Julian Fernando Vernaza Alhach

*Gerente Regional
Zona Occidente
Suramericana*

Nelly Echeverry Rojas

*Gerente Regional
Personas y Pymes
Bancolombia*

Ivan Ricardo

*Vicepresidente Regional
Empresas y Gobierno
Región Sur
Bancolombia*

Manuel Jose Bolivar Toro

*Gerente Recursos Humanos
Región Sur
Bancolombia*

Lucila María Mendoza H.

*Gerente Regional Banca Privada
Región Sur
Valores Bancolombia*

Guillermo Osorio Vaca

*Director de Recursos Humanos
& Asuntos Legales Región Andina
Industrias del Maíz*

Aura Patricia Mena

*Jefe de Responsabilidad Social
y Comunicaciones
Industrias del Maíz*

Andrés Pardo

*Gerente Regional
Banca Corporativa
Regional Valle
Banco Davivienda*

Juan Manuel Duque Estrada

*Gerente
Spiroductos*

Juan Carlos Grisales

*Subgerente de Financiamiento y
Cobranzas Regional Valle
Banco Davivienda*

ADMINISTRACIÓN

Jose Antonio Arizabaleta González

Director Regional Valle del Cauca

Yamileth Franco López

Asistente Administrativa

El año 2013, se caracterizó por un renovado dinamismo en la actividad comercial y económica de la ciudad, con mayor empleo, con una infraestructura y mobiliario urbano renovado, implantación de nuevas empresas y cadenas hoteleras, eventos Deportivos y Culturales de talla mundial y repatriación.

Los ciudadanos reflejaron en la Encuesta anual Cali Como Vamos 2013 optimismo frente al desarrollo de la ciudad. Sin embargo, los indicadores alusivos al deterioro social, en vez de mejorar con el mejor desempeño de la ciudad, continúan iguales y en algunos casos empeoraron. Los índices de violencia para la ciudad de Cali la posicionan en el sexto lugar en el mundo según su tasa de homicidios, superada en Colombia solo por Buenaventura. Para ilustrar la situación, si la tasa de homicidios en Bogotá es de 15 por cada 100 mil habitantes, en Medellín (en donde la tasa bajó 14% en 2013) con 39 por cada 100 mil habitantes, en Cali la tasa es de 90 por cada 100 mil habitantes, muy semejante a la tasa de 2012.

Una de las preocupaciones es que los perpetuadores de los actos criminales son en su mayoría jóvenes menores de edad y que están fuera del Sistema Educativo. Según el Ministerio de Educación, Cali sigue siendo una de la ciudades con mayor número de menores de edad (entre 5 y 17 años), por fuera del Sistema Educativo, con alrededor de 70 mil menores en esa condición.

Dividendo por Colombia inició su gestión en Cali en el año 2003 y en el año 2006, abrió su oficina Regional del Valle del Cauca. En ese momento atendía 10 aulas de Brújula (Procesos Básicos) con 250 estudiantes beneficiados y 15 aulas de Aceleración del Aprendizaje con 375 estudiantes beneficiados.

Para 2013, gracias a sus aportantes y junto con aliados estratégicos como la Secretaría de Educación de Cali y la Fundación Carvajal, los programas atienden 44 aulas de Brújula (Procesos Básicos) con 1.100 estudiantes beneficiados y 43 aulas de Aceleración del Aprendizaje con 1.075 estudiantes beneficiados. En total, los Programas de Portafolio tuvieron 2.175 beneficiarios.

Como un aporte especial a la región y gracias a un proyecto especial que desarrolla Dividendo en alianza con la Fundación Bancolombia, se abrieron 25 aulas de procesos básicos en Buenaventura, y con ellas, se beneficiaron 625 niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Así mismo, se abrieron 57 aulas de aceleración del aprendizaje en Buenaventura, Tumaco y Pasto, que permitieron que 1.425 estudiantes se beneficiaran de este programa.

Estas metodologías flexibles son fundamentales para ayudar a combatir la deserción escolar por parte de los niños que habitan en los barrios marginados de la ciudad. El éxito de los programas de Dividendo, se reconocen en la actualidad como centrales para la recuperación de la seguridad y convivencia en la ciudad.

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL VALLE DEL CAUCA 2013

Durante el año 2013, los aportes sumaron 517 millones de pesos, cifra similar a la del año 2012 que fue de 518.3 millones de pesos. Dichos recaudos se lograron gracias al aporte de 1.682 aportantes de 24 empresas. El cumplimiento fue del 86% del presupuesto de ingresos establecido para ésta regional. La Directora saliente dimitió de su cargo en el tercer trimestre del año, cumpliendo el 100% del presupuesto proyectado para ese momento.

La efectividad de las campañas fue del 36% en el año 2013, con un aporte promedio de 12.372 pesos aportados por empleado vinculado. Se alcanzó un 20% de penetración entre los empleados en las empresas locales vinculadas.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO REGIONAL VALLE DEL CAUCA 2013

Durante el año 2013 se realizaron 44 actividades de voluntariado con una participación de 692 voluntarios de 16 de las 24 empresas aportantes, las cuales aportaron 3,300 horas dedicadas a 4,007 beneficiarios. Se realizaron diversas actividades de Voluntariado como entrega de material didáctico, jornadas de pintura, entrega de bibliotecas, talleres y visitas a aulas, entre otros.

COMUNICACIONES REGIONAL VALLE DEL CAUCA 2013

Durante el año 2013, Dividendo por Colombia en alianza con la Oficina local de DDB Publicidad Latina Colombia, desarrolló el material publicitario con contenidos para 20 segundos de comerciales, vallas, eucoles, impresos y pauta radial. El sentido de este esfuerzo es el de lograr una mayor presencia institucional en la región y el país, y lograr el reconocimiento de la Fundación como un actor de la mayor relevancia en la restitución del Derecho a la Educación.

En el Valle del Cauca se envió y entregó información y elementos a las empresas y aportantes, tales como presentaciones institucionales, el envío de testimoniales de los beneficiarios de Aceleración del Aprendizaje y Procesos Básicos. Se continuó con el envío de piezas en las cuales se incluye información acerca del funcionamiento de los programas en la ciudad, tacos, manillas, separadores de libros, posavasos para los escritorios. Estos elementos informativos dan a las empresas identidad como aportantes, realza su carácter voluntario en su entorno laboral y es un símbolo de gratitud que permite la recordación permanente de la Fundación de los beneficiarios y la difusión de la labor de Dividendo en su contexto empresarial y comercial.

ÁREA DE PROYECTOS REGIONAL VALLE DEL CAUCA 2013 PROGRAMAS Y PROYECTOS

PROGRAMAS

PROCESOS BÁSICOS- BRÚJULA

Una oportunidad para aprender a leer y escribir

En Cali, la Secretaría de Educación en alianza con la Fundación Dividendo por Colombia, implementan una metodología flexible y eficaz, para enseñar a leer y escribir a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años. Esta metodología que en otras regiones del País tiene el nombre de Procesos Básicos, en el Valle del Cauca se denomina Brújula.

En el año 2013 se implementó el programa Brújula en 44 aulas con una inversión de 75 millones de pesos, en las cuales se beneficiaron 1030 niños y jóvenes que estaban en situación de analfabetismo. Desde que inició Dividendo por Colombia en Cali, se han invertido 717 millones de pesos que han beneficiado a 7.191 niños.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El salto seguro para la culminación de la primaria

En el año 2013 se implementó el programa Aceleración del Aprendizaje en 43 aulas de Cali y 32 en Buenaventura, con una inversión de 40 millones de pesos y se beneficiaron 1.100 niños, niñas y jóvenes que se encontraban por fuera del sistema educativo o en situación de extraedad. Desde que inició Dividendo por Colombia en Cali, se han invertido 443 millones de pesos que han beneficiado a 4,158 niños.

En los Programas de Portafolio Brújula y Aceleración del Aprendizaje, Dividendo por Colombia ha invertido desde su inicio hasta el año 2013, 1.160 millones de pesos que han beneficiado a 11,349 niños y jóvenes.

Cada uno de los estudiantes recibió un paquete de módulos de trabajo que les permitieron nivelar uno o más grados. Paralelamente, Dividendo apoyó el proceso de capacitación, formación y seguimiento de los maestros encargados de las aulas.

LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA

Cultivando el hábito por la lectura

Durante el año 2013, con el programa Leer y Escribir en la Escuela se implementó en 33 Instituciones Educativas de la ciudad de Cali y 1 de Buga, beneficiando a 11.040 niños y niñas. El propósito de este programa es mejorar las competencias comunicativas de los estudiantes de educación básica a través de una estrategia que asegura la disponibilidad de

materiales de lectura para apoyar el desarrollo de hábitos de lectura y escritura entre alumnos y maestros.

READING COMPANION

Proyecto especial para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés como segunda lengua en los cursos de 4° a 7° de 10 colegios distritales. Se desarrolla en el marco del proyecto Bogotá Bilingüe de la secretaría de educación y busca contribuir al cumplimiento de sus metas, así como probar la escalabilidad del mismo e impacto en los estudiantes.

En 2010 se inició con la selección de los colegios y nivelación de los conocimientos de inglés que los docentes del programa deben tener antes de empezar el programa. Del mismo modo, se inició la construcción de un material didáctico de apoyo en el aula como complemento al uso del software.

Se trabaja con base en la introducción de la herramienta tecnológica desarrollada por IBM como parte de su responsabilidad social Global llamada Reading Companion dedicada al desarrollo de habilidades de escucha y pronunciación. Este proyecto se implementó en alianza con la Secretaría de educación de Bogotá, IBM y la Cámara de Comercio de Bogotá.



Los programas de Dividendo por Colombia buscan el desarrollo integral de los estudiantes.

Esta foto fue tomada en Barranquilla

REGIONAL ATLÁNTICO

COMITÉ REGIONAL ATLÁNTICO

Daniel Mendez

*Gerente Regional Recursos Humanos
Bancolombia*

Julio Berrocal

*Socio de Auditoría
Deloitte & Touche*

Andrés del Castillo

*Gerente Regional
Coltabaco*

Ana María Daza

*Gerente Regional
Protección*

Sergio Posada

*Gerente Regional Gestión Humana
Suramericana*

ADMINISTRACIÓN

Nadia Cure Cure

Directora Regional Atlántico

Ada Landazury Peña

Asistente Administrativa

Para seguir teniendo reconocimiento y posicionamiento en el Departamento del Atlántico, en el año 2013 se gestionó a la Fundación Dividendo por Colombia desde la Regional Atlántico así:

- Vinculación de tres nuevas empresas y penetración en empresas nacionales.
- Seguimos contribuyendo a mejorar los indicadores de calidad de educación en el Departamento del Atlántico con ampliación de cobertura.
- Continuidad en el proyecto de intervención a la comunidad educativa con la Fundación Minervini en Palermo
- Continuidad en el proyecto de intervención a la comunidad educativa con Fundacea en San Antonio – Sitio Nuevo
- Apertura del programa Leer y Escribir en la Escuela en Ciénaga – Magdalena con el apoyo de la empresa Inspectorate
- Segundo año de apadrinamiento de aula de Procesos Básicos en Galapa – Atlántico por parte de la empresa TCL S.A.
- Participación en actividades de “Barranquilla, ¿Cómo Vamos?”
- Fuimos invitados por ProBarranquilla, a participar en eventos donde hay influencia de importantes empresas en el Caribe.
- Avances con el Departamento del Magdalena para aplicabilidad de programas de la Fundación.
- Inicio del proyecto en Primera Infancia con P&G.
- Se dio inicio al proyecto Educando se escribe el futuro con Diario El Tiempo.
- Continuidad en el proyecto Reading Companion con IBM, SED de Barranquilla y la Universidad del Norte
- Continuidad en el proyecto de Finanzas para el cambio con Citibank y el Banco de la Republica.
- Participó con Stand en evento “Cluster de Logística” organizado por la Cámara de Comercio de Barranquilla.
- Hizo presencia en un importante evento de la ciudad como es Exogestion Caribe 2013
- Participación en el Seminario de Nutrición de la Fundación Nu3
- Se hizo presencia en la Clausura programa Rectores Líderes de Fundación ExE
- Participó del evento ExpoProBarranquilla 2013.
- Participó en la V semana distrital de Bilingüismo: “Barranquilla, 200 años de Historia Bilingüe”.
- Participación en el Comité de Responsabilidad Social de la ANDI
- Participación en el Taller de Liderazgo Sostenible convocado por la Secretaría de Educación de Santa Marta, la Cámara de Comercio y la Asociación Empresarios del Magdalena.

La Fundación Dividendo por Colombia, consciente de la realidad barranquillera y con el ánimo de apoyar los procesos de la Secretaría de Educación de la ciudad, inició la implementación de programas en Barranquilla en el año 2009, en una estrategia a varios años que implicó un trabajo de diagnóstico en campo, logrado gracias al acompañamiento de la Secretaría de Educación Distrital. En este proceso, en el año 2009 se abrieron inicialmente 11 aulas, para lo cual se capacitaron 15 maestros y directivos en una formación de cinco días en la ciudad de Barranquilla, con una inversión por parte de la Fundación Dividendo por Colombia de \$ 80.1 millones de pesos. Desde ese mismo año, se ha llevado a cabo un trabajo de identificación de necesidades y apropiación de las mismas, por parte del equipo técnico de proyectos de la Fundación Dividendo por Colombia. Con esta información y con miras a la entrada en funcionamiento de la Regional Atlántico, en 2010 no sólo se duplicó la cobertura en aulas de Aprendizajes Básicos, sino que también se abrieron 15 aulas de Aceleración del Aprendizaje, modelo educativo que ya había sido implementado por el Ministerio de Educación, con una inversión de \$244.505.199.

Desde entonces se han llevado a cabo, además de los talleres de formación, otro tipo de encuentros con la intención de socializar y posicionar los programas en las comunidades. En 2011 se logró contar con un total de 56 aulas de Aceleración del Aprendizaje en la ciudad, y 47 aulas de Aprendizajes Básicos con una inversión de \$ 322.7 millones.

En 2012, se hizo una inversión de \$237 millones de pesos, beneficiando 3.500 niños en Barranquilla, Soledad y Galapa con un total de 117 aulas, 59 aulas de Aprendizajes Básicos y 58 aulas de Aceleración del Aprendizaje, en Aprendizajes Básicos fueron 1.760 niños los beneficiados, en Aceleración del Aprendizaje, 1.740 niños.

En el año 2012, se logró la apertura de 2 aulas de Procesos Básicos en Galapa, y el inicio de dos proyectos de intervención y gestión en la comunidad educativa de la Institución Rural y Departamental de Palermo, del departamento del Magdalena, y en la Escuela Rural Mixta San Antonio de la Institución Educativa Departamental San José, en la vereda San Antonio del municipio Sitio Nuevo del departamento del Magdalena.

En el 2013, se mantuvo una aula apadrinadas de Aprendizajes Básicos en Galapa, al igual que la continuidad en los proyectos de intervención y gestión en la comunidad educativa de la Institución Rural y Departamental de Palermo, del Municipio de Palermo del departamento del Magdalena, y en la Escuela Rural Mixta San Antonio de la Institución Educativa Departamental San José, en la vereda San Antonio del municipio Sitio Nuevo del departamento del Magdalena.

En este año, se inició el programa Leer y Escribir en la Escuela, el cual tuvo lugar en Ciénaga, Magdalena. En el programa de Aceleración del Aprendizaje hubo un total de 87 aulas, beneficiando a 2.175 niños en el Atlántico, Soledad, Barranquilla y Montería, logrando una promoción del 97% (ver gráfica 1) y una retención del 83% (ver gráfica 2). De igual forma

se beneficiaron 2.225 niños en el programa de Procesos Básicos en 89 aulas en el Atlántico, Barranquilla y Montería, logrando una promoción del 80% (ver gráfica 3) y una permanencia del 94% (ver gráfica 4).

GRÁFICO 1
Promoción en Aceleración Regional Atlántico

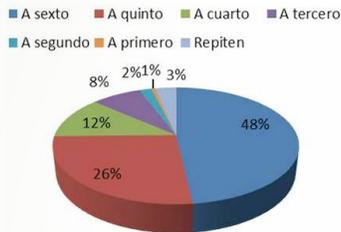


GRÁFICO 2
Retención en Aceleración Regional Atlántico



GRÁFICO 3
Barranquilla: PROMOCIÓN

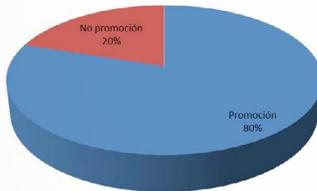
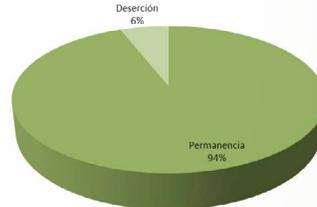


GRÁFICO 4
Barranquilla: PERMANENCIA



APRENDIZAJES BÁSICOS

Una oportunidad para aprender a leer y escribir

La cobertura de Aprendizajes Básicos en el Departamento del Atlántico ha sido la siguiente:

- 2009:** 11 aulas en Barranquilla, beneficiando 300 niños.
- 2010:** 25 aulas en Barranquilla y 5 en Soledad, beneficiando 625 niños.
- 2011:** 47 aulas en Barranquilla, beneficiando 1000 niños.
- 2012:** 57 aulas en Barranquilla y 2 en Galapa, beneficiando 1760 niños.
- 2013:** 78 aulas en Barranquilla, 9 aulas en el Atlántico y 2 en Montería, beneficiando 2225 niños.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El salto seguro para la culminación de la primaria

La cobertura de Aceleración del Aprendizaje en el Departamento del Atlántico ha sido la siguiente:

- 2010:** 15 aulas en Barranquilla y 6 en Soledad, beneficiando 450 niños
- 2011:** 56 aulas en barranquilla y 1 en Soledad, beneficiando 1225 niños
- 2012:** 57 aulas en Barranquilla y 1 en Soledad beneficiando 1740 niños.
- 2013:** 61 aulas en Barranquilla, 14 en el Atlántico, 2 en Soledad y 10 en Montería, beneficiando 2175 niños.

Con base en un estudio diagnóstico de las comunidades vulnerables de la ciudad de Barranquilla, se detectó que no sólo los porcentajes de extraedad son mayores en los niveles de básica primaria y secundaria, sino además los bajos porcentajes de inasistencia escolar en Barranquilla (2.8% en primaria y 5.1% en secundaria), en comparación con la educación media, donde la inasistencia llega al 15.8%. La población en edad escolar de Barranquilla no asiste a un establecimiento educativo en un 5.8%, medio punto porcentual por encima del promedio nacional. En todos los rangos de edad la inasistencia escolar de Barranquilla se encuentra por debajo de los promedios del Departamento del Atlántico.

Al igual que los indicadores de analfabetismo y extra-edad la inasistencia se concentra en los estratos 1 y 2 con porcentajes inferiores al 1.8% en los demás estratos.

La ciudad de Barranquilla durante el 2008 presentó un porcentaje de estudiantes que repiten el grado (2.1%) alrededor de dos puntos porcentuales por debajo del promedio nacional (4.0%) y ligeramente inferior al promedio departamental (2.9%) en todos los niveles; siendo el nivel de transición el nivel que mayor porcentaje de repetencia presenta (2.7%), seguido de la básica primaria (2.4%).

Al igual que en los indicadores de reprobación y repetencia, la tasa de deserción de los estudiantes de Barranquilla es inferior en todos los niveles al promedio nacional y departamental, mientras la deserción nacional se calcula en 5.4%, la deserción en Barranquilla es del 4%. Los niveles con mayor tasa de deserción en Barranquilla son transición y básica secundaria con el 5.6% y 4%, respectivamente.

Con el fin de fortalecer el posicionamiento de la Regional Atlántico, el programa de Procesos Básicos aplicado a las aulas apadrinadas en el Municipio de Galapa del Departamento del Atlántico por empresas privadas, seguirán para el año 2014, al igual que la renovación de proyectos especiales de intervención y gestión en la comunidad educativa de la Institución Rural y Departamental de Palermo, del Municipio de Palermo del departamento del Magdalena, y en la Escuela Rural Mixta San Antonio de la Institución Educativa Departamental San José, en la vereda San Antonio del municipio Sitio Nuevo del departamento del Magdalena.

Por otro lado, la vinculación de empresas nuevas Barranquilleras, y la expansión de alianzas hacia el Magdalena, donde ya iniciamos con el programa Leer y Escribir en la Escuela en Ciénaga, por empresa privada, con el apoyo de la Secretaria de Educación de este departamento.

Igualmente fortalecer las relaciones con la Secretaria de Educación del Distrito de Barranquilla y la Secretaria de Educación del Departamento del Atlántico a través de los programas de Aprendizajes Básicos y Aceleración del Aprendizaje.

Además, llevar a cabo la aplicación del programa Reading Companion, tanto en la Secretaría de Educación del Distrito de Barranquilla, como apoyo al programa de bilingüismo que tiene como prioridad en su Plan de Desarrollo.

En el 2013 se dio inicio a los proyectos Educando se escribe el futuro con Diario El Tiempo y uno de Primera Infancia con P&G.

ÁREA DE CAMPAÑAS REGIONAL ATLÁNTICO 2013

El recaudo de aportes en la Regional Atlántico fue de \$371 millones, lo que significó un cumplimiento del 87,9% del presupuesto de ingresos establecido para ésta regional. Esto se logró gracias al aporte de 39 empresas.

VOLUNTARIADO REGIONAL ATLÁNTICO 2013

Durante el año 2013, se realizaron 83 actividades de voluntariado con una participación de 1388 voluntarios de 13 empresas, que aportaron 4.092 horas de su tiempo; con estas actividades se beneficiaron 5.923 niños, niñas y jóvenes del Atlántico. En este año, el voluntariado tuvo un crecimiento significativo con relación al año anterior.

COMUNICACIONES REGIONAL ATLÁNTICO 2013

Durante el año 2013, la Fundación Dividendo por Colombia Regional Atlántico en el área de comunicaciones, trabajó con el firme objetivo de reafirmar el posicionamiento en el sector público, privado y en la comunidad educativa. Se hicieron publicaciones de la Fundación en boletines a nivel interno y externo del medio:

EL HERALDO

Se enviaron mensajes informativos, de agradecimiento, motivación y fidelización a los aportantes de la Fundación y se participó a través de stands en eventos de la ciudad como Cluster de la Cámara de Comercio, V semana distrital de Bilingüismo: “Barranquilla, 200 años de Historia Bi-

lingüe.”, desayuno de trabajo “Mejores Prácticas de Atracción, Retención y Desvinculación.” de Acrip y stand en el marco de la celebración del Día Internacional del Niño organizada por la SED Barranquilla.

Se hizo presencia con información impresa de la Fundación Dividendo por Colombia XV Asamblea General Ordinaria de Afiliados de la Cámara de Comercio Colombo-Americana de Barranquilla.

ÁREA DE PROYECTOS REGIONAL ATLÁNTICO 2013 PROGRAMAS Y PROYECTOS

En el cumplimiento de su misión y objetivos la Fundación Dividendo por Colombia dirigió sus acciones al mejoramiento de la calidad de la educación de los niños y jóvenes de familias de menores recursos en la ciudad de Barranquilla, mediante la puesta en marcha de programas y proyectos que permitieron atender 4.400 niños, niñas y jóvenes en Barranquilla, Soledad, Atlántico y Montería, superando en 900 el número de beneficiarios con relación al año anterior.

En 2013 los programas implementados por la Fundación Dividendo por Colombia Regional Atlántico fueron: Aprendizajes Básicos y Aceleración del Aprendizaje. En cada uno de estos programas se aplicó una metodología específica, de acuerdo con el objetivo principal de cada uno: enseñar a leer, escribir y nociones básicas de aritmética a niños, niñas y jóvenes entre los 9 y los 15 años; nivelación de la básica primaria de estudiantes en situación de extraedad o por fuera del sistema educativo.

PROGRAMAS

PROCESOS BÁSICOS

Una oportunidad para aprender a leer y escribir

Programa dirigido a niños, niñas y jóvenes que no saben leer y escribir, competencias indispensables de la vida moderna cuya carencia puede ser nefasta en los contextos sociopolíticos y económicos y culturales actuales. Estas competencias son herramientas culturales dominantes de las cuales depende el desenvolvimiento de una vida social plena en derechos para los miembros de la sociedad. Por lo tanto es de fundamental importancia proveerlas a cualquier individuo, infante o adulto para que su relacionamiento con otros, y con los beneficios de los desarrollos científicos y tecnológicos, así como de las artes creativas como la literatura y otras, sea real y efectivo. En este sentido, el acceso a las competencias básicas es una vía hacia la democratización de la sociedad.

En 2013, Dividendo por Colombia Regional Atlántico en alianza con las Secretarías de Educación de Barranquilla y apoyo brindado por la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico implementó el programa Aprendizajes Básicos beneficiando a 2.225 niños, niñas y jóvenes

con edades entre los 9 y los 15 años que no sabían leer ni escribir. Para dar inicio a su proceso de aprendizaje estos niños fueron atendidos en 89 aulas. En el acumulado de los cuatro (4) años de este programa se han logrado beneficiar 5.910 niños.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

El salto seguro para la culminación de la primaria

Este programa constituye una oportunidad para aquellos niños y jóvenes en situación de extraedad y con antecedentes de repetición, quienes por diferentes razones ven afectado su rendimiento escolar. La diferencia de edad con sus compañeros, las reiteradas inasistencias o los problemas vinculares que afectan su permanencia en el grupo, son causas frecuentes del resultado negativo en los procesos de aprendizaje en los que están inmersos. La urgencia de este programa es evidente dadas las altas cifras de extraedad y deserción reportadas en diferentes informes técnicos.

La estrategia utilizada en Aceleración del Aprendizaje parte de la organización de las clases en grupos pequeños (25 estudiantes por aula) con el propósito de brindar una atención personalizada para incrementar las posibilidades de avance hacia un grado superior. El programa busca la reconciliación del estudiante con la posibilidad de aprender y de continuar en el colegio, procurando acortar la distancia con el grado escolar más cercano al que debe acceder de acuerdo con su edad. Este proceso de nivelación busca a la vez resarcir el deterioro de la autoestima que genera la reiterada repetición de cursos y, en general, las experiencias escolares negativas. Para lograr esta recuperación afectiva, se implementan una diversidad de estrategias que incluyen el Aprendizaje significativo, gracias al cual el estudiante asocia los nuevos conocimientos con aquellos que ya tiene; y el Trabajo por proyectos, que le permite al estudiante alcanzar metas todos los días, mostrándole cómo sus capacidades aumentan al tiempo que avanza en su proceso.

Durante 2013, el Área de proyectos trabajó con la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla para la implementación de este modelo educativo. Como resultado, 2.175 niños, niñas y jóvenes que se encontraban por fuera del sistema educativo o en situación de extraedad en Barranquilla, Soledad, Atlántico y Montería, fueron beneficiados.

Estos estudiantes fueron ubicados en 87 aulas instituciones educativas distritales y fueron atendidos por maestros capacitados y encargados del desarrollo del programa. Cada uno de los 2.175 estudiantes recibió un paquete de seis módulos de trabajo organizados en seis proyectos, que les permitieron nivelar uno o más grados. Paralelamente, Dividendo apoyó el proceso de capacitación, formación y seguimiento de los maestros encargados de las aulas y a cada uno de ellos les entregó una guía de apoyo al trabajo académico y un manual operativo del programa. Estos materiales están diseñados para permitir la revisión de los presupuestos fundamentales de la metodología de este programa

INFORME REVISOR FISCAL INFORME AUDITOR EXTERNO INFORMACIÓN FINANCIERA

INFORME DEL REVISOR FISCAL
Marzo 26 de 2014

**A los Miembros del Consejo de
FUNDACION DIVIDENDO POR COLOMBIA**

He auditado los Estados Financieros adjuntos de la Fundación Dividendo por Colombia, que comprenden los balances generales al 31 de diciembre de 2013 y 2012 y los correspondientes estados de resultados, de cambios en el patrimonio, de cambios en la situación financiera y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las revelaciones hechas a través de las notas que han sido preparadas como lo establece el Decreto 2649 de 1993 y forman con ellos un todo indivisible e incluyen el resumen de las políticas contables significativas y otras notas explicativas.

La administración es responsable por la preparación y correcta presentación de los estados financieros de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia; de diseñar, implementar y mantener el control interno relevante para la preparación y correcta presentación de estados financieros libres de errores materiales, bien sea por fraude o error; de seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas, y de establecer estimaciones contables razonables en las circunstancias.

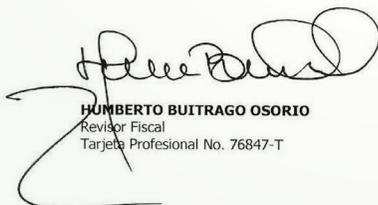
Mi responsabilidad es la de expresar una opinión sobre los mencionados estados financieros fundamentada en mis auditorías. Obtuve las informaciones necesarias para cumplir con mis funciones y efectué mis exámenes de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia. Las citadas normas requieren que una auditoría se planifique y lleve a cabo para obtener seguridad razonable en cuanto a si los estados financieros están libres de errores materiales.

Una auditoría incluye desarrollar procedimientos para obtener la evidencia que respalda las cifras y las revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación del riesgo de errores materiales en los estados financieros. En el proceso de evaluar estos riesgos, el auditor considera los controles internos relevantes para la preparación y presentación de los estados financieros, con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias. Así mismo, incluye una evaluación de los principios de contabilidad adoptados y de las estimaciones de importancia efectuadas por la administración, así como la presentación en su conjunto de los estados financieros. Considero que mis auditorías proporcionan una base razonable para emitir mi opinión.

En mi opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos de importancia, la situación financiera de la Fundación Dividendo por Colombia al 31 de diciembre de 2013 y 2012, los resultados de sus actividades, los cambios en su situación financiera y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia, promulgados por el Gobierno Nacional y aplicados uniformemente.

Además, fundamentado en el alcance de mis auditorías, conceptúo también que no estoy enterado de situaciones indicativas de inobservancia en el cumplimiento de las siguientes obligaciones de la Organización: 1) Llevar los libros de actas y de contabilidad, según las normas legales y la técnica contable; 2) Desarrollar las operaciones conforme a los estatutos y decisiones de la Junta Directiva, y a las normas relativas a la seguridad social integral; 3) Conservar la correspondencia y los comprobantes de las cuentas; 4) Informar en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema de seguridad social integral, los ingresos base y sus afiliados de acuerdo a los registros y soportes contables y pago oportuno de los aportes y 5) Adoptar medidas de control interno y de conservación y custodia de los bienes de la Fundación o de terceros en su poder. 6) Cumplir las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor. Adicionalmente, existe concordancia entre los estados financieros que se acompañan y la información contable incluida en el informe de gestión preparado por la administración de la Fundación.

Bogotá D.C., 26 de marzo de 2014



HUMBERTO BUITRAGO OSORIO
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 76847-T

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A los Miembros del Consejo de Fundadores de la

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA

Hemos auditado los balances generales de la FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA al 31 de diciembre de 2013 y 2012 y los correspondientes estados de ingresos y egresos, de cambios en el fondo social, de cambios en la situación financiera y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, y el resumen de las principales políticas contables y otras notas explicativas.

La administración es responsable por la preparación y correcta presentación de estos estados financieros de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia. Esta responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener un sistema de control interno adecuado para la preparación y presentación de los estados financieros, libres de errores significativos, bien sea por fraude o error, seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas, así como efectuar las estimaciones contables que resulten razonables en las circunstancias.

Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestras auditorías. Obtuvimos las informaciones necesarias para cumplir nuestras funciones y llevar a cabo nuestro trabajo de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia. Tales normas requieren que planifiquemos y efectuemos la auditoría para obtener una seguridad razonable acerca de si los estados financieros están libres de errores significativos. Una auditoría de estados financieros incluye examinar, sobre una base selectiva, la evidencia que soporta las cifras y las revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos de auditoría seleccionados dependen del juicio profesional del auditor, incluyendo su evaluación de los riesgos de errores significativos en los estados financieros. En la evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno de la Fundación que es relevante para la preparación y presentación razonable de los estados financieros, con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias. Una auditoría también incluye, evaluar los principios de contabilidad utilizados y las estimaciones contables significativas hechas por la administración, así como evaluar la presentación general de los estados financieros. Consideramos que nuestras auditorías nos proporcionan una base razonable para expresar nuestra opinión.

En nuestra opinión, los estados financieros antes mencionados, tomados de los libros de contabilidad, presentan razonablemente, en todos los aspectos significativos, la situación financiera de la FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA al 31 de diciembre de 2013 y 2012, los resultados de sus operaciones, los cambios en su fondo social, los cambios en su situación financiera y sus flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de conformidad con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia, aplicados sobre bases uniformes.

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
BALANCES GENERALES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 Y 2012
 (En miles de pesos colombianos)

ACTIVOS		2013	2012
ACTIVO CORRIENTE			
Disponible	(Nota 3)	\$ 1.076.574	\$ 568.126
Inversiones	(Nota 4)	329.786	74.407
Efectivo y equivalentes de efectivo		1.406.360	642.533
Deudores	(Nota 5)	165.472	104.668
Diferidos	(Nota 6)	64.242	67.843
Total activo corriente		1.636.074	815.044
INVERSIONES	(Nota 4)	4.713.518	6.023.905
PROPIEDAD Y EQUIPO- NETO	(Nota 7)	923.920	489.041
OTROS ACTIVOS		-	71.270
Total Activos		\$ 7.273.512	\$ 7.399.260
CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS DE CONTROL	(Nota 16)	\$ 279.842	\$ 437.338
PASIVOS Y FONDO SOCIAL			
PASIVO CORRIENTE			
Cuentas por Pagar	(Nota 8)	\$ 348.114	\$ 608.049
Obligaciones Laborales	(Nota 9)	67.045	54.547
Pasivos estimados	(Nota 10)	-	27.082
Ingresos Recibidos por Anticipados	(Nota 11)	421.909	480.290
Total pasivo corriente		837.068	1.169.968
FONDO SOCIAL	(Nota 13)		
Aportes al Fondo Social		85.880	85.880
Revalorización del Fondo Social		190.038	190.038
Reserva para asignación permanente		6.015.856	5.640.960
Excedentes del presente ejercicio		144.670	312.414
Total Fondo Social		6.436.444	6.229.292
Total Pasivos y Fondo Social		\$ 7.273.512	\$ 7.399.260
CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS DE CONTROL POR CONTRA	(Nota 16)	\$ 279.842	\$ 437.338

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad de la Fundación.

MARÍA TERESA MOJICA
 RIVADENEIRA
 Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
 Contadora
 Tarjeta profesional
 No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
 OSORIO
 Revisor Fiscal
 Tarjeta profesional
 No. 76847-T
 (Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE INGRESOS Y EGRESOS
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 Y 2012
(En miles de pesos colombianos)

INGRESOS OPERACIONALES	2013	2012
Donaciones		
Aportes Mensuales	\$ 6.482.043	\$ 6.079.645
En Especie	22.968	17.691
Aportes Programas	1.061.826	916.464
Total ingresos operacionales	7.566.837	7.013.800
EGRESOS OPERACIONALES		
Proyectos y Programas	(6.214.476)	(5.680.965)
Gastos Administrativos		
De personal	(935.873)	(869.882)
Honorarios profesionales	(79.050)	(32.702)
Arrendamientos	-	(1.300)
Servicios	(101.833)	(109.752)
Adecuac. Instal. Manten. y Repara.	(16.472)	(18.383)
Depreciacion	(42.329)	(39.459)
Diversos (Nota 14)	(105.495)	(67.739)
Total gastos administrativos	(1.281.052)	(1.139.217)
Total gastos operacionales	(7.495.528)	(6.820.182)
Excedente operacional	71.309	193.618
INGRESOS (EGRESOS) NO OPERACIONALES		
Ingresos financieros y otros	150.201	234.921
Gastos financieros y otros	(70.238)	(108.691)
Total ingresos no operacionales - neto	79.963	126.230
Excedentes antes de Impuestos	151.272	319.848
Provision para Impuesto de Renta (Nota 12)	(6.602)	(7.434)
EXCEDENTES NETOS DEL EJERCICIO	\$ 144.670	\$ 312.414

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad de la Fundación.

MARÍA TERESA MOJICA
RIVADENEIRA
Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
Contadora
Tarjeta profesional
No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
OSORIO
Revisor Fiscal
Tarjeta profesional
No. 76847-T
(Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
 POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 Y 2012
 (En miles de pesos colombianos)

	2013	2012
FLUJOS DE EFECTIVO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN		
Excedentes netos del ejercicio	\$ 144.670	\$ 312.414
Conciliación entre el excedente del ejercicio y el efectivo neto provisto por (usado en) actividades de operación:		
Valorización de inversiones	274.896	692.778
Depreciación	42.329	37.677
	461.895	1.042.869
Cambios en activos y pasivos		
Deudores	(60.804)	78.027
Diferidos	3.601	65.328
Cuentas por Pagar	(259.935)	393.598
Obligaciones laborales	12.498	(1.163)
Pasivos estimados	(27.082)	(76.658)
Ingresos Recibidos por Anticipado	(58.381)	(105.986)
Efectivo neto (utilizado en) provisto por las actividades de operación	71.792	1.396.015
FLUJOS DE EFECTIVO DE ACTIVIDADES DE INVERSIÓN		
Adquisición de activos fijos	(477.208)	(5.934)
Aumento (disminución) en inversiones	1.310.387	(899.480)
Disminución de otros activos	71.270	-
Utilización de excedentes	(212.414)	(243.207)
Efectivo neto provisto por (utilizado en) actividades de inversión	692.035	(1.148.620)
AUMENTO NETO DE EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO	763.827	247.395
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL INICIO DEL AÑO	642.533	395.138
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL FINAL DEL AÑO	\$1.406.360	\$642.533

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad de la Fundación.

MARÍA TERESA MOJICA
 RIVADENEIRA
 Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
 Contadora
 Tarjeta profesional
 No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
 OSORIO
 Revisor Fiscal
 Tarjeta profesional
 No. 76847-T
 (Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE CAMBIOS EN LA SITUACIÓN FINANCIERA
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 Y 2012
 (En miles de pesos colombianos)

	2013	2012
RECURSOS FINANCIEROS PROVISTOS POR:		
Excedentes netos del ejercicio	\$ 144.670	\$ 312.414
Valores que no Afectaron el Capital de Trabajo		
Valorización de inversiones	274.896	692.778
Depreciación	42.329	37.677
Aumento de inversiones	1.310.387	-
Disminución de otros activos	71.270	-
Total recursos financieros provistos	1.843.552	1.042.869
RECURSOS FINANCIEROS APLICADOS		
Disminución de inversiones	-	(899.480)
Aumento de activos fijos	(477.208)	(5.934)
Utilización de excedentes	(212.414)	(243.207)
Total recursos aplicados	(689.622)	(1.148.621)
AUMENTO (DISMINUCIÓN) EN EL CAPITAL DE TRABAJO	\$1.153.930	\$(105.751)
ANALISIS DE LOS CAMBIOS EN EL CAPITAL DE TRABAJO		
Disponible	508.448	258.346
Inversiones	255.379	(10.951)
Deudores	60.804	(78.027)
Diferidos	(3.601)	(65.328)
Cuentas por pagar	259.935	(393.598)
Obligaciones laborales	(12.498)	1.163
Pasivos estimados	27.082	76.658
Ingresos recibidos por anticipado	58.381	105.986
AUMENTO (DISMINUCIÓN) EN EL CAPITAL DE TRABAJO	\$1.153.930	\$(105.751)

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad de la Fundación.

MARÍA TERESA MOJICA
 RIVADENEIRA
 Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
 Contadora
 Tarjeta profesional
 No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
 OSORIO
 Revisor Fiscal
 Tarjeta profesional
 No. 76847-T
 (Ver mi opinión adjunta)

FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA
ESTADOS DE CAMBIOS EN EL FONDO SOCIAL
 POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 Y 2012
 (En miles de pesos colombianos)

	Aportes al fondo social	Revalorización del Fondo Social	Reserva para asignación permanente	Excedentes del presente ejercicio	Total fondo social
SALDO A 1 DE ENERO DE 2012	\$85.880	\$190.038	\$4.848.182	\$343.207	\$5.467.307
Traslado de excedentes	-	-	100.000	(100.000)	-
Excedentes netos del ejercicio	-	-	-	312.414	312.414
Utilización excedentes del ejercicio	-	-	-	(243.207)	(243.207)
Asignaciones permanentes - Herencia	-	-	692.778	-	692.778
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2012	85.880	190.038	5.640.960	312.414	6.229.292
Traslado de excedentes	-	-	100.000	(100.000)	-
Excedentes netos del ejercicio	-	-	-	144.670	144.670
Utilización excedentes del ejercicio	-	-	-	(212.414)	(212.414)
Asignaciones permanentes - Herencia	-	-	274.896	-	274.896
SALDO A 31 DE DICIEMBRE DE 2013	\$85.880	\$190.038	6.015.856	\$144.670	6.436.444

Las notas adjuntas son parte integral de los estados financieros.

Los suscritos Representante Legal, Contador y Revisor Fiscal, certificamos que hemos verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos estados financieros y los mismos han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad de la Fundación.

MARÍA TERESA MOJICA
 RIVADENEIRA
 Directora Ejecutiva

DORA CARDOZO GALVIS
 Contadora
 Tarjeta profesional
 No.20965-T

HUMBERTO BUITRAGO
 OSORIO
 Revisor Fiscal
 Tarjeta profesional
 No. 76847-T
 (Ver mi opinión adjunta)

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 Y 2012. (En miles de pesos, excepto cuando se indique lo contrario)

1. OPERACIONES Y RESUMEN DE LAS PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES

Operaciones - La Fundación Dividendo por Colombia (la Fundación), es una entidad colombiana de carácter privado sin ánimo de lucro, constituida el día 13 de Marzo de 1998, domiciliada en la ciudad de Bogotá y cuyo objeto social es promover el mejoramiento y el desarrollo sostenido en las condiciones básicas de los sectores más necesitados de la población colombiana. Para ello, la Fundación fomenta la participación voluntaria de individuos y empresas y canaliza los aportes hacia programas orientados a desarrollar la capacidad y la gestión de las comunidades para solucionar sus propios problemas. La Fundación inició operaciones contables el 1º de Julio de 1998.

En la contabilidad y en la preparación de los estados financieros, la institución observa las instrucciones y prácticas contables prescritas por las normas de contabilidad de general aceptación, estableciendo como política el concepto según la Doctrina del Régimen contable Colombiano que en su numeral 7399 dice LAS ENTIDADES SIN ANIMO DE LUCRO NO ESTAN OBLIGADAS A UTILIZAR EL PUC DE LOS COMERCIANTES. Las donaciones en el PUC están clasificadas como Ingresos no operacionales, la Fundación Dividendo por Colombia las contabiliza como Ingresos Operacionales, debido a que su actividad principal es la de captar recursos de manera voluntaria. Se estableció la misma política para las donaciones entregadas a las instituciones como Gastos Operacionales. El Sistema contable utilizado por la Fundación Dividendo por Colombia es el de causación, siempre que exista una obligación formal o contractual.

Políticas contables - Los estados financieros de la Fundación han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia establecidos por el Decreto 2649 y otras normas complementarias para entidades sin ánimo de lucro. Ciertos principios de contabilidad aplicados por la Fundación que están de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia, podrían no estar de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en otros países.

A continuación se resumen las principales políticas contables seguidas por la Fundación en la preparación de los estados financieros:

a. Unidad monetaria - La unidad monetaria utilizada por la Fundación es el peso colombiano.

b. Período contable - La Fundación tiene definido por estatutos efec-

tuar un corte de sus cuentas, preparar y difundir estados financieros de propósito general una vez al año, al 31 de diciembre.

c. Reconocimiento de Ingresos - Son reconocidos y registrados con base en las donaciones obtenidas. Adicionalmente, se registran como ingresos recibidos por anticipado las donaciones recibidas al final del año para programas específicos que se ejecutarán en el período siguiente.

d. Inversiones - Las inversiones negociables de renta fija, son registradas al costo y se valoran mediante la causación de rendimientos.

e. Diferidos - Gastos pagados por anticipado - Comprende principalmente la compra de módulos y bibliotecas para dotar las aulas de los programas educativos que apoya la Fundación, los cuales se entregan al principio del año escolar. Incluye también las primas de seguros que son amortizadas de acuerdo con la vigencia de las pólizas.

f. Propiedad y equipo - neto - Son registrados al costo ajustado por inflación hasta el 31 de diciembre de 2006 y se deprecian con base en el método de línea recta sobre las vidas útiles estimadas generalmente aceptadas en Colombia, para efectos contables. Las tasas anuales de depreciación utilizadas son las siguientes: edificios 5%, maquinaria y equipo y muebles y enseres 10%, y vehículos y equipo de cómputo 20%. La Fundación no estima ningún valor residual para sus activos por considerar que éste no es relativamente importante, siendo por lo tanto, depreciados en su totalidad. Los gastos de reparación y mantenimiento se cargan a resultados a medida en que se incurren.

La Fundación registra en otros activos aquellos que no forman parte o no son usados por la Institución para el desarrollo de su objeto social.

g. Obligaciones laborales - El pasivo corresponde a las obligaciones que la Fundación tiene por concepto de las prestaciones legales con sus empleados.

h. Impuesto sobre la renta - Para las entidades sin ánimo de lucro la ley ha consagrado un régimen tributario especial, el cual establece que estas entidades, aunque tienen la calidad de contribuyentes, gozarán de exención tributaria cuando su objeto social o la destinación directa o indirecta de sus excedentes los inviertan en el desarrollo de actividades relacionadas con salud, educación, cultura, deporte aficionado, investigación científica y tecnológica, o para programas de desarrollo social, siempre y cuando los mismos sean de interés general y la comunidad en general tenga acceso a ellos.

La exención del beneficio neto se materializa cuando las entidades cumplan las siguientes condiciones:

1. Que los excedentes se destinen dentro del término legal a desarrollar directa o indirectamente una o varias de las activi-

dades ya señaladas en el párrafo anterior.

2. Que se capitalicen mediante la constitución de asignaciones permanentes, para el desarrollo de las actividades antes mencionadas.

i. Estimados contables - La preparación de estados financieros de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados requiere que la Gerencia haga algunas estimaciones y asunciones que afectan los montos de activos, pasivos, ingresos y gastos reportados durante el período.

j. Divisas - Las transacciones y saldos en moneda extranjera se convierten a pesos colombianos a la tasa representativa del mercado, certificada por la Superintendencia Financiera de Colombia. La tasa de cambio utilizada para ajustar el saldo resultante en dólares de los Estados Unidos al 31 de diciembre de 2013 y 2012 fue de \$1.926,83 (pesos) y \$1.768,23 (pesos) por USD 1, respectivamente.

k. Equivalentes de efectivo - Para propósitos de la presentación en el estado de flujos de efectivo, la Fundación clasifica en el rubro de equivalentes de efectivo, inversiones con vencimiento de tres meses o menos contados a partir de la fecha de su emisión inicial.

l. Cuentas de orden - Incluyen derechos y responsabilidades contingentes por convenios aprobados.

Convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera - De conformidad con lo previsto en la Ley 1314 de 2009 y el Decreto 3022 de 2013, la Compañía pertenece al Grupo 2 de preparadores de la información financiera. El período obligatorio de transición comienza el 1 de enero de 2015 y la emisión de los primeros estados financieros comparativos bajo NIIF para Pequeñas y Medianas Entidades (PYMES) será al 31 de diciembre de 2016.

2. SALDOS EN MONEDA EXTRANJERA

La Fundación presenta al 31 de diciembre los siguientes activos en moneda extranjera, los cuales son registrados por su equivalente en miles de pesos a esa fecha:

	2013		2012	
	Dólar	Miles de pesos	Dólar	Miles de pesos
Activos:				
Inversiones	572.795	\$ 1.103.679	573.555	\$ 1.013.823
TOTAL ACTIVOS	572.795	\$ 1.103.679	573.555	\$ 1.013.823

3. DISPONIBLE

Incluye el valor de los recursos disponibles y recibidos en moneda extranjera y en proceso de monetización. Es política de la organización mantener disponibilidad inmediata para los desembolsos previstos a corto plazo.

	2013	2012
Caja (1)	\$ 3.809	\$ 152.678
Bancos	184.590	97.919
Cuentas de ahorro	888.175	317.529
TOTAL	\$ 1.076.574	\$ 568.126

(1) A 31 de diciembre de 2013 corresponde a los saldos de caja menor por \$3.809. A 31 de diciembre de 2012, se incluyen dentro de esta cuenta donaciones recibidas en moneda extranjera pendientes por monetizar para el desarrollo de programas de la fundación, los cuales se componen de US\$4.500 de Jorge Uribe y US\$79.290 de Philip Morris (Coltabaco) para el programa Sembrando Futuro 2013, los cuales fueron monetizados en enero de 2013.

Al 31 de diciembre de 2013 existe un saldo de efectivo restringido por \$80.000, depositado en una cuenta bancaria correspondiente al valor de venta del apartamento en Cali que hace parte de la Herencia del legado del señor Diógenes Arboleda. Los recursos de la herencia del legado solo podrán ser utilizados para los propósitos definidos en la sucesión testada. A 31 de diciembre de 2012 no existen restricciones sobre el disponible.

4. INVERSIONES

	2013	2012
Derechos fiduciarios (1)	\$ 329.786	\$ 74.407
Fideicomiso de administración e inversiones (2)	1.663.798	3.244.081
Inversiones Herencia-Legado Diógenes Arboleda (3)	3.049.720	2.779.824
Total	5.043.304	6.098.312
Menos porción - largo plazo	(4.713.518)	(6.023.905)
Corto Plazo	\$ 329.786	\$ 74.407

(1) Incluye el valor de los recursos disponibles en entidades fiduciarias, generando un 3,84% de rendimientos promedio al año. Es política de la organización mantener disponibilidad inmediata para los desembolsos previstos a corto plazo.

(2) El 18 de Julio de 2007 se constituyó un contrato de Fiducia Mercantil de Administración de Inversión con la Fiduciaria Bancolombia, trasladándose el total de inversión sin cesión de derecho. El Fideicomiso generó unos rendimientos financieros en el 2013 y 2012 de \$113.962 y \$221.665, respectivamente, ocasionando una Retención en la Fuente de \$ 4.457 y \$14.397, respectivamente y gastos de portafolio por valor \$3.907 y \$567, respectivamente. La rentabilidad promedio fue de 3,88% para 2013 y 7,3% para 2012. La disminución se debe principalmente a traslados a la cuenta de ahorros para pago a proveedores y compra de bienes raíces por \$473.465.

(3) A 31 de diciembre 2011, la Fundación registró una herencia por parte del señor Diógenes Arboleda por \$2.087.046, según sentencia No. 0177 del juzgado 11 de familia de la ciudad de Cali de acuerdo a la notificación del 4 de abril de 2011. La Administración de la Fundación adelanta un proceso jurídico para la transferencia de la propiedad del Portafolio de Valores. Al 31 de diciembre de 2013, estas inversiones producto de la valorización alcanzaron un monto de \$3.050.919.

5. DEUDORES

	2013	2012
Anticipo de Impuestos o saldos a favor	\$ 35.221	\$ 39.191
Otras cuentas por cobrar - Anticipos (1)	130.251	65.477
Total	\$ 165.472	\$ 104.668

(1) Corresponde principalmente a los aportes por donación de nómina de empresas y empleados generados en diciembre de 2013 y 2012, efectivamente recaudados en los primeros días del año siguiente.

6. DIFERIDOS

La entidad registra como gastos pagados por anticipado las erogaciones de seguros que se amortizan en períodos futuros de acuerdo con la vigencia de las pólizas.

	2013	2012
Seguros póliza sustracción/Vida/Mantenimiento	\$ 4.034	\$ 7.635
Cargos diferidos- Módulos y bibliotecas (1)	60.208	60.208
Total	\$64.242	\$67.843

(1) Corresponde a la compra de módulos y bibliotecas, según convenio con la Secretaría de Educación, los cuales se encuentran previstos y en condiciones de uso para el montaje y desarrollo de programas futuros. La amortización de los módulos comenzará cuando entren en uso.

7. PROPIEDAD Y EQUIPO, NETO

	2013	2012
Bienes Raíces - Oficina Bogotá - Medellín (1)	\$ 1.003.019	\$ 529.554
Muebles y Enseres	15.218	15.217
Equipos de Computación	55.547	51.804
Depreciación	(149.864)	(107.534)
TOTAL	\$ 923.920	\$ 489.041

(1) La variación se debe a que en diciembre de 2012 la Junta Directiva aprobó la compra de la oficina 1001 y sus garajes por \$473.465, los cuales fueron adquiridos mediante Escritura N. 01835 registrada en la Notaria 28 de Bogotá el 23 de septiembre de 2013.

8. CUENTAS POR PAGAR

	2013	2012
Tarjeta de Crédito / Gastos de Viaje	\$ 6.084	\$ 11.586
Retención en la Fuente/Industria y comercio	27.070	24.956
Otros Costos y Gastos por pagar (1)	313.300	432.482
Aportes y Retenciones de Nómina	1.660	37.497
Convenios de Cooperación (2)	-	101.528
TOTAL	\$ 348.114	\$ 608.049

(1) Comprende los saldos por pagar del año 2013 y 2012 a los operadores de los programas por \$194.791 y \$313.415, respectivamente y otras cuentas por pagar a proveedores y asesores por \$118.510 y \$119.067, respectivamente con vencimiento a 30 y 60 días.

(2) El saldo a 31 de diciembre de 2012 fue cancelado en 2013. Durante 2013 no hubo convenios con entidades estatales.

9. OBLIGACIONES LABORALES

Mensualmente se efectúa la provisión para las obligaciones laborales, con base en las disposiciones legales, al final de cada ejercicio se consolida.

	2013	2012
Salarios por pagar	\$ 616	\$ 3.239
Cesantías/Intereses de Cesantías	44.753	27.192
Vacaciones	21.676	24.116
TOTAL	\$ 67.045	\$ 54.547

10. PASIVOS ESTIMADOS

	2013	2012
Otros costos y gastos por pagar (1)	-	\$ 27.082

(1) Para el año 2012 existen convenios relacionados con los proyectos de educación, correspondiente al último desembolso del mes de diciembre, de los cuales no se cuenta con la factura correspondiente. Se dejan contabilizados con el convenio. Al cierre de 2013 la Fundación no tenía pasivos estimados, ya que todos los compromisos quedaron soportados con la correspondiente factura..

11. INGRESOS RECIBIDOS POR ANTICIPADO

	2013	2012
Para proyectos anticipados (1)	\$ 421.909	\$ 480.290

(1) Corresponden a donaciones recibidas al final del año para programas específicos que se ejecutarán en el siguiente ejercicio. De acuerdo con lo previsto por la dirección de la Fundación los recursos recibidos se destinaron a la ejecución de los siguientes proyectos:

		2013	2012
Entidad	Tipo de Programa		
Fundación Génesis	Programa Aceleración	\$ 16.111	\$ 16.111
Citi Bank	Finanzas para el Cambio	115.605	105.397
Fundación Bancolombia	Programa Aceleración	27.070	-
Procter & Gamble Colombia	Primera Infancia	5.263	-
Phillips Morris	Sembrando Futuro	153.555	141.077
Casa Editorial el Tiempo	Leer y Escribir en la Escuela	-	100.000
IBM de Colombia	Reading Company	104.305	104.305
Anticipo Samuel Garnica	Anticipo venta apartamento Legado	-	10.000
Otros	Otros Proyectos	-	3.400
TOTAL		\$ 421.909	\$ 480.290

12. IMPUESTOS GRAVÁMENES Y TASAS

Para las entidades sin ánimo de lucro la ley ha consagrado un Régimen Tributario Especial, el cual establece que, aunque tienen la calidad de contribuyentes según el Artículo 19 del Estatuto Tributario, gozarán de exención tributaria cuando su objeto social o la destinación directa o indirecta de sus excedentes sea el desarrollo de actividades relacionadas con la salud, educación, cultura, deporte aficionado, investigación científica y tecnológica o para programas de desarrollo social, siempre y cuando los mismos sean de interés social, y que a ellos tenga acceso la comunidad en general, según artículo 358/359 del Estatuto Tributario.

Para obtener su renta exenta la Fundación Dividendo por Colombia, realiza la depuración sobre los costos y gastos no deducibles del ejercicio contable y sobre estos aplica la tarifa del 20% del impuesto de renta y complementarios, según Decreto 640 del 9 de marzo de 2005.

	2013	2012
Utilidad contable antes de impuestos	\$ 144.670	\$ 319.848
Gastos no deducibles:		
Comisiones emergencia económica	17.259	28.009
Intereses de Mora	1.288	235
Costos y gastos de ejercicios anteriores	8.254	-
Impuestos asumidos	6.210	1.216

	2013	2012
Casino y restaurante	-	427
Reconocimientos empleados	-	1.651
Relaciones públicas administración	-	2.991
Relaciones públicas proyectos	-	150
Otros	-	2.493
RENTA GRAVABLE	\$ 33.011	\$ 37.172

Después de la depuración sobre los costos y gastos no deducibles, el impuesto de renta para el año gravable 2013 y 2012 es de \$6.602 y \$ 7.434, sobre una base de \$ 33.011 y \$37.172, respectivamente.

	2013	2012
Renta gravable	\$ 33.011	\$ 37.172
Tarifa	20 %	20 %
IMPUESTO DE RENTA	\$ 6.602	\$ 7.434

13. FONDO SOCIAL

Fondo social – Está constituido por los aportes en dinero y en especie entregado por los Fundadores para la constitución.

Revalorización del fondo social – Corresponde al ajuste por inflación del fondo social hasta el 31 de diciembre de 2006. Este valor no podrá distribuirse como utilidad a los fundadores hasta tanto se liquide la Fundación o se capitalice tal valor, de conformidad con el artículo 345 del Estatuto Tributario.

Reserva para asignación permanente – Corresponde principalmente a los excedentes de ejercicios anteriores por un monto de \$2.789.866, los cuales fueron destinados por el Consejo de la Fundación para ser reinvertidos en el desarrollo de sus operaciones. Adicionalmente se incluye la Asignación Permanente de \$3.125.990 por el ingreso del Legado del Señor Diógenes Arboleda a la Fundación según Sentencia 0177 del Juzgado 11 de Familia de la ciudad de Cali y \$100.000 establecidos mediante el Acta Consejo de la Fundación del 8 de abril del año 2013.

Excedentes de ingresos sobre egresos – Los excesos de ingresos sobre egresos y los flujos de efectivos generados por estos excedentes, se destinan al objeto social de la fundación.

14. GASTOS DIVERSOS

Corresponden a partidas menores como elementos de aseo, transporte urbano, gastos de representación y parqueaderos.

	2013	2012
Útiles papelería y fotocopias	\$ 8.928	\$ 8.291
Otros menores ⁽¹⁾	96.567	59.448
TOTAL	\$ 105.495	\$ 67.739

(1) Corresponden principalmente a gastos diversos que se detallan de la siguiente manera:

	2013	2012
Afiliaciones y suscripciones	\$ 19.549	\$ 11.400
Seguros	7.769	6.095
Impuestos	10.663	5.316
Aseo y cafetería	11.215	10.678
Representación, casino y restaurante	2.388	11.656
Otros	44.983	14.303
TOTAL	\$ 96.567	\$ 59.448

15. INGRESOS Y GASTOS

La Fundación Dividendo por Colombia, registra sus ingresos y gastos sobre la base de causación en la medida que exista un compromiso formal sobre ellos. Los ingresos por donaciones captadas voluntariamente de los empleados y empresas afiliadas, así como las donaciones a proyectos y a programas, se contabilizan al momento de su ingreso o desembolso, en razón de su carácter no obligatorio y se encuentran en cuentas bancarias plenamente identificadas. Las donaciones en especie se registran como ingreso cuando existe una base objetiva para establecer su valor.

16. CUENTAS DEUDORAS (ACREEDORAS) DE CONTROL

Se registran bajo cuentas de orden los compromisos pendientes de causación y los derechos o responsabilidades contingentes tales como convenios firmados y contratos de prestación de servicios.

Convenios aprobados y no desembolsados:

	2013	2012
Asesores culturales	\$ 21.800	\$ 19.600
Corporación Voluntarios por Colombia	-	8.130
Fundación Universidad del Norte	26.533	-
Corporación Niñez y Conocimiento (1)	57.049	255.457
Lopez Torrijos Fernando	4.313	39.043
MG Group Ltda	5.753	19.177
López Conde Juan Carlos	-	8.982
Charry Alvarez Henry	-	4.000
Rozo Gaviria Alexander	-	6.200
Fundación Carvajal	35.000	-
Páez González Nubia	-	2.000
Osorio Villalba Andrea	-	6.300
Castro Diana	-	3.500
Escallon Marcela	12.000	-
Fundación Entrepáréntesis	34.567	-
Cenfor	17.878	-
Subtotal	214.893	372.389
Activos fijos totalmente depreciados	64.949	64.949
TOTAL	\$ 279.842	\$ 437.338

(1) Convenio para aplicar el Programa Crear situaciones y actividades significativas para los niños. Programa de formación para educadores de la Primera Infancia. Vigencia del Convenio Abril 12 de 2012 a noviembre 30 de 2013, a 31 de diciembre de 2013 está pendiente el acta de entrega del proyecto.

17. CONTINGENCIAS

Al 31 de diciembre de 2013, la Fundación estaba atendiendo eventos contingentes de carácter civil, cuyas pretensiones ascienden a lo decretado en sucesión testada por un monto de \$2.158.316, la demanda interpuesta pretende la nulidad absoluta del testamento otorgado por el señor Diógenes Arboleda Rivera donde decretó como heredera universal a la Fundación Dividendo por Colombia. La administración apoyada en sus asesores legales con base en la evaluación de la probabilidad de éxito en la defensa de estos casos ha decidido no provisionar, debido a que se estima que la probabilidad de estas contingencias es eventual de acuerdo con el Art. 52 del decreto 2649 de 1993.

MIEMBROS FUNDADORES

Almacenes EXITO • Bancolombia • Centro Colombiano de Responsabilidad Empresarial •
 Coca - Cola Servicios de Colombia • César Rovira Coopers • Fundación Suramericana •
 IBM Colombia • Lewin & Wills Abogados • Coca - Cola FEMSA • Procter & Gamble Colombia

EMPRESAS VINCULADAS

3 M COLOMBIA S.A. • ACIERTO INMOBILIARIO • ADEINCO S.A. • AGENCIA DE VIAJES Y TURISMO AVIATUR
 S.A. • AGENCIAUTOS • ALMACENES ÉXITO S.A. • ALMOTORES S A • AMERICAN AIRLINES • AON
 BENFIELD COLOMBIA LTDA • AON RISK SERVICES • ARP SURA SEGUROS DE RIESGOS PROFESIONALES
 SURAMERICANA S.A. • ASISTENCIA BOLIVAR S.A. • ATC SITIOS DE COLOMBIA • AVERY DENNISON
 COLOMBIA S.A. • AXALTA COATING SAS • BANGA DE INVERSION BANCOLOMBIA • BANCO DAVIVIENDA
 S.A. • BANCO DE BOGOTA • BANCO GNB SUDAMERIS S.A. • BANCO SANTANDER COLOMBIA S.A. • BANCO
 SANTANDER / CONTRAPAR • BANCOLOMBIA S.A. • BELSTAR S.A. • BOLSA DE VALORES DE COLOMBIA
 S.A. • BRIGARD Y CASTRO S.A. • BRIGARD Y URRUTIA ABOGADOS S.A. • BRINKS DE COLOMBIA S.A.
 • BSN MEDICAL LTDA • C. I PRODINTER • CAJA COLOMBIANA DE SUBSIDIO FAMILIAR "COLSUBSIDIO"
 • CALZATODO • CAPITALIZADORA BOLIVAR S.A. • CARDENAS Y CARDENAS ABOGADOS LTDA • CARVEL LTDA
 • CENTURION AIR CARGO • CHEVYPLAN S.A. • CHUBB DE COLOMBIA COMPAÑÍA DE SEGUROS S.A. •
 CITIBANK • COBO Y ASOCIADOS DE OCCIDENTE • COCA COLA SERVICIOS DE COLOMBIA S.A. • COLFONDOS
 S.A. • COLOMBIANA KIMBERLY COLPAPEL S.A. • COLPOZOS S.A. • COMERCIALIZADORA NACIONAL SAS
 LTDA • COMESTIBLES ALDOR • COMPAÑÍA COLOMBIANA DE TABACO S.A. • COMPUREDES • CONALSOL
 LTDA • CONFINANCIERA S.A. COMPAÑÍA DE FINANCIAMIENTO COMERCIAL • CONSULTORIA EN GESTION
 DE RIESGOS IPS SURAMERICANA S.A. • CODESCO C.T.A. • COOPERATIVA DE EMPLEADOS DE DOW DE
 COLOMBIA LTDA CODECOL • COPA AIRLINES COLOMBIA • CORFERIAS S.A. • CORPBANCA INVESTMENT
 VALORES • CORRECOL S A • CORREVAL S.A. • COSERVICIOS S. A. ESP/ASCENSORES ANDINOS •
 COSERVICIOS S.A. • COUNTRY MOTOR S.A. • CREDIBANCO • CRISTALERIA PELDAR • CSI COLOMBIA
 • D CONTADORES LTDA • DANISCO • DAVIVALORES S.A. • DECEVAL S.A. • DELIMA MARSH • DELIMA
 MARSH S.A. • DELOITTE & TOUCHE LTDA • DELOITTE ASESORES Y CONSULTORES LTDA • DELOITTE LTDA
 • DIACO • DIAGNOSTICO Y ASISTENCIA MEDICA S.A. DINAMICA IPS • DIVIDENDO POR COLOMBIA • DOW
 AGROSCIENCES DE COLOMBIA S.A. • DOW QUIMICA DE COLOMBIA S.A. • DUPONT DE COLOMBIA S.A. •
 EDICIONES GAMMA S.A. • EDS/HEWLTT PACKARD • EMPRESA COLOMBIANA DE PETROLEOS ECOPETROL
 • ENLACE OPERATIVO S.A. • EPS Y MEDICINA PREPAGADA SURAMERICANA S.A. • EXTRAS Y EFICACIA S.A.
 • EXXONMOBIL DE COLOMBIA • FABRICA NACIONAL DE AUTOPARTES S.A. FANALCA S.A. • FABRICATO S.A.
 • FACTORING BANCOLOMBIA S.A. • FEDERACION DE CAFETEROS SECCIONAL ANTIOQUIA • FIDUCAFE S.A.
 • FIDUCIARIA BANCOLOMBIA S.A. • FIDUCIARIA DAVIVIENDA S.A. • FINDENTER S.A. • FINESA S.A. • FLUID
 SIGNAL GROUP S.A. • FUND.SOFIA PEREZ • FUNDACION MINERVIN • FUNDACION SOCIAL BANAFRUT •
 FUNDACION SOCIAL CEA • FUNDACION SURAMERICANA • GAS NATURAL S.A. E.S.P. • GLOBAL CROSSING
 • GMAC FINANCIERA DE COLOMBIA S.A. • GRUPO DE INVERSIONES SURAMERICANA S.A. • GRUPO
 NORMANDIA S.A. • INDUSTRIA COLOMBIANA DE LLANTAS. ICOLLANTAS S.A. • INDUSTRIA NACIONAL DE
 GASEOSAS S.A. • INDUSTRIAS DEL MAIZ S.A. • INSPECTORATE COLOMBIA • INVISTA COLOMBIA S.A. •
 KELLOGG DE COLOMBIA S.A. • LABORALES MEDELLIN S.A. • LEASING BANCOLOMBIA S.A. • LEWIN & WILLS
 ABOGADOS LTDA • MATTEL COLOMBIA S.A. • MCCANN ERICKSON CORPORATION S.A. • MEAD JOHNSON
 NUTRION COLOMBIA LTDA • MERCOCARGO SAS • MESAAMERICA ANDINO COLOMBIA • MODULARES
 LENHER PLAZA S.A. • MULTENLACE S.A. • MULTIPARTES S.A. • NEW STETIC • NUTRESA • OCTOPUS
 TRAVEL • PARKING OLE • PEPSICO ALIMENTOS COLOMBIA LTDA • PEPSICOLA • POSSE HERRERA & RUIZ
 S.A. • PREBEL • PROCTER & GAMBLE COLOMBIA LTDA • PROCTER & GAMBLE INDUSTRIAL COLOMBIA
 LTDA • PROMOCIONES Y COBRANZAS BETA S.A. • PROTABACO S.A.S.-BRITISH AMERICAN • PROTECCION
 S.A. • PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA S.A. "PISA" • RENTING COLOMBIA S.A. • RIOTEX • RIVERCOL
 • ROHM AND HASS COLOMBIA LTDA • SALUD VIDA S.A. • SANTANDER INVESTMENT TRUST COLOMBIA S.A.
 • SEGUREXPO DE COLOMBIA S.A. • SEGURIDAD ATLAS • SEGURIDAD COMPAÑÍA ADMINISTRADORA DE
 FONDOS DE INVERSION S.A. • SEGUROS BOLIVAR S.A. • SEGUROS COMERCIALES BOLIVAR S.A. • SEGUROS
 DE VIDA • SEGUROS GENERALES SURAMERICANA S.A. • SERVICIOS DE SALUD IPS SURAMERICANA
 S.A. • SERVICIOS DE VEHICULOS SURAMERICANA S.A. • SERVICIOS GENERALES SURAMERICANA S.A.
 • SIBELCO • SIESA • SITUM • SOCIEDADES BOLIVAR S.A. • SODEXO S.A. • SOLDADURAS WEST •
 SPIRODUCTOS S.A. • STRATCO CONSULTORES • SUFI COMPAÑÍA DE FINANCIAMIENTO • SUPPLA S.A.
 • SUPPLA SIA • SURAMERICANA S.A. • TEA PROFESIONALES LTDA • TITULARIZADORA COLOMBIANA S.A.
 • TORNILLOS Y COMPLEMENTOS • UMO S.A. • UNIVERSAL MCCANN SERVICIOS DE MEDIOS LTDA • VALORES
 BANCOLOMBIA S.A. • VENSECA • WILLIS COLOMBIA CORREDORES DE SEGUROS S.A.



Bogotá Calle 72 # 6 - 44, Piso 10 • (571) 2 10 23 50 • contactenos@dividendoporcolombia.org
Medellín Cr 50 # 50 - 14, Ofc. 702 • (574) 5 12 26 00 • administracionmed@dividendoporcolombia.org
Cali Avenida 4 Norte # 7N-46, Piso 3 L 335. • (572) 489 9969
dividendocali@dividendoporcolombia.org
Cartagena Fundación Mamonal - Kilómetro 5 vía Mamonal, Sector Puerta de Hierro
Teléfono: 57 (5) 6 68 65 86 - 668 5438 • imejia@fundacionmamonal.org.co
Barranquilla Cr 46 # 44 - 71, Piso 6 • (575) 3 79 74 77 - 3 79 74 67
dividendoba@dividendoporcolombia.org